



# รายงานการวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ปีการศึกษา  
2  
5  
6  
2



โรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม  
อำเภอพระยืน จังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยให้มีการทดสอบ ควบคู่ไปกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งถือเป็นเจตนาสำคัญที่ต้องการให้นำข้อมูลจากผลการทดสอบไปใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบไปด้วยการ รายงาน 3 ส่วน คือ 1) การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียนในภาพรวมของโรงเรียน 2) การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของคุณครูประจำวิชา และใช้สำหรับการวางแผนในการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาในแต่ละกลุ่มสาระ ตลอดจนนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และใช้วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนของผู้บริหารและฝ่ายบริหารต่อไป

งานวัดและประเมินผลการศึกษา

โรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ญ
<b>ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน</b>	<b>1</b>
1.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปี	1
1.2 รายงานผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	14
1.3 รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	17
<b>ส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้</b>	<b>20</b>
2.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20
2.2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	23
2.3 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28
2.4 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	33
2.5 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	38
2.6 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	41
2.7 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	44
2.8 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	47
2.9 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	52
<b>ส่วนที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)</b>	<b>54</b>
3.1 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	54
3.1.1 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย	56
3.1.2 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาอังกฤษ	57
3.1.3 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์	59
3.1.4 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์	60
3.2 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562	62
3.2.1 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย	64
3.2.2 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสังคมศึกษาฯ	65
3.2.3 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษ	67
3.2.4 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์	68
3.2.5 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาวิทยาศาสตร์	70



## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	1
ตารางที่ 2	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3
ตารางที่ 3	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4
ตารางที่ 4	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	5
ตารางที่ 5	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6
ตารางที่ 6	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	7
ตารางที่ 7	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8
ตารางที่ 8	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	9
ตารางที่ 9	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10
ตารางที่ 10	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	11
ตารางที่ 11	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	12
ตารางที่ 12	แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์จำแนกตามกลุ่มสาระฯ	13
ตารางที่ 13	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับชั้น	14
ตารางที่ 14	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น	15
ตารางที่ 15	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับชั้น	17
ตารางที่ 16	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น	18
ตารางที่ 17	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกตามระดับผลการเรียน	20





## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 34 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำแนกตามรายวิชา	43
ตารางที่ 35 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำแนกตามระดับผลการเรียน	44
ตารางที่ 36 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำแนกตามระดับผลการเรียน	45
ตารางที่ 37 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำแนกตามรายวิชา	46
ตารางที่ 38 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกตามระดับผลการเรียน	47
ตารางที่ 39 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกตามระดับผลการเรียน	48
ตารางที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกตามรายวิชา	50
ตารางที่ 41 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) จำแนกตามระดับผลการเรียน	52
ตารางที่ 42 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) จำแนกตามระดับผลการเรียน	53
ตารางที่ 43 ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของโรงเรียน (รวมทุกรายวิชา)	54
ตารางที่ 44 ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	55
ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาภาษาไทย	56
ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาภาษาอังกฤษ	57
ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาคณิตศาสตร์	59
ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาวิทยาศาสตร์	60
ตารางที่ 49 ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของโรงเรียน (รวมทุกรายวิชา)	62
ตารางที่ 50 ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	63
ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาภาษาไทย	64
ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	65
ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาภาษาอังกฤษ	67
ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาคณิตศาสตร์	68
ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาวิทยาศาสตร์	70



## สารบัญญกราฟ

		หน้า
กราฟที่ 1	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	1
กราฟที่ 2	เปรียบเทียบร้อยละของผลการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	2
กราฟที่ 3	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3
กราฟที่ 4	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4
กราฟที่ 5	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	5
กราฟที่ 6	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6
กราฟที่ 7	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	7
กราฟที่ 8	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8
กราฟที่ 9	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	9
กราฟที่ 10	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10
กราฟที่ 11	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	11
กราฟที่ 12	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	12
กราฟที่ 13	แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์จำแนกตามกลุ่มสาระฯ	13
กราฟที่ 14	แสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนผ่านและไม่ผ่านของนักเรียนรวมทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับชั้น	14
กราฟที่ 15	แสดงร้อยละการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น	16
กราฟที่ 16	แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับชั้น	17
กราฟที่ 17	แสดงร้อยละการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น	19









## สารบัญกราฟ

	หน้า
กราฟที่ 42 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียนการศึกษาขั้นต้นด้วยตนเอง (IS) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น	52
กราฟที่ 43 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียนการศึกษาขั้นต้นด้วยตนเอง (IS) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น	53
กราฟที่ 44 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รวมทุกรายวิชา)	54
กราฟที่ 45 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	55
กราฟที่ 46 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาภาษาไทย	56
กราฟที่ 47 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	57
กราฟที่ 48 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ	58
กราฟที่ 49 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	58
กราฟที่ 50 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาคณิตศาสตร์	59
กราฟที่ 51 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	60
กราฟที่ 52 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์	61
กราฟที่ 53 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์	61
กราฟที่ 54 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รวมทุกรายวิชา)	62
กราฟที่ 55 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	63
กราฟที่ 56 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาภาษาไทย	64
กราฟที่ 57 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	65
กราฟที่ 58 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	66
กราฟที่ 59 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	66
กราฟที่ 60 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ	67
กราฟที่ 61 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	68
กราฟที่ 62 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาคณิตศาสตร์	69
กราฟที่ 63 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	69
กราฟที่ 64 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์	70
กราฟที่ 65 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์	71

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม ประจำปีการศึกษา 2562 ประกอบไปด้วยการรายงาน 3 ส่วน คือ 1) การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนในภาพรวมของโรงเรียน 2) การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 3) ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ซึ่งทางงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการสรุปรายงานผลออกเป็น 3 ส่วน แต่แต่ละส่วนมีผลสรุปดังนี้

**ส่วนที่ 1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้** จะพบว่าผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 (2.92) จะสูงกว่า ภาคเรียนที่ 2 (2.85) ซึ่งมีผลที่ลดลงไป 0.07 ซึ่งหากพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะพบว่า มี 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลการเรียนสูงขึ้น คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สุขศึกษาพลศึกษา และศิลปะ เป็นไปในทิศทางเดียวกันกับร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ที่ลดลงไปร้อยละ 2.02 มีเพียง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละสูงขึ้น คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และศิลปะ

**ส่วนที่ 2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้** จะพบว่า

1) **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (2.65) ต่ำกว่า ภาคเรียนที่ 1 (2.78) ซึ่งลดลงไป 0.14 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 2.72 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 52.60 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 10.12

2) **กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (2.75) สูงกว่า ภาคเรียนที่ 1 (2.64) ซึ่งเพิ่มขึ้น 0.12 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 2.69 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 49.43 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 6.74

3) **กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (2.41) ต่ำกว่า ภาคเรียนที่ 1 (2.61) ซึ่งลดลงไป 0.20 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 2.51 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 47.33 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 11.24

4) **กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ** มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (3.03) ต่ำกว่า ภาคเรียนที่ 1 (3.08) ซึ่งลดลงไป 0.05 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 3.06 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 64.22 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 7.16

5) **กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (3.57) สูงกว่า ภาคเรียนที่ 1 (3.48) ซึ่งเพิ่มขึ้น 0.09 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 3.52 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 86.82 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 3.33

6) **กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (3.10) สูงกว่า ภาคเรียนที่ 1 (2.99) ซึ่งเพิ่มขึ้น 0.11 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 3.05 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 65.44 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 9.66



7) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (2.82) ต่ำกว่า ภาคเรียนที่ 1 (3.40) ซึ่งลดลงไป 0.58 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 3.12 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 68.15 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 6.05

8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (2.80) ต่ำกว่า ภาคเรียนที่ 1 (2.81) ซึ่งลดลงไป 0.02 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 2.80 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 55.35 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 7.78

รายงานผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะพบว่านักเรียนโรงเรียนพระราชรัษฎาเสริม มีผลการประเมินการอ่านการคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับผ่านขึ้นไป ร้อยละ 98.20 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 92.94 และไม่ผ่านการประเมินร้อยละ 1.80

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 97.14 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 90.43 และไม่ผ่านการประเมินร้อยละ 2.86

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 99.68 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 96.41 และไม่ผ่านการประเมินร้อยละ 0.32

รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะพบว่านักเรียนโรงเรียนพระราชรัษฎาเสริม มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่าน ร้อยละ 98.12 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 96.22 และมีนักเรียนไม่ผ่านการประเมินร้อยละ 1.82

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 97.06 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 94.90 และไม่ผ่านการประเมินร้อยละ 2.94

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 99.61 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 97.90 และไม่ผ่านการประเมินร้อยละ 0.39

ส่วนที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) จะพบว่า

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมทุกรายวิชา เมื่อเทียบกับเกณฑ์ของการคำนวณช่วงระดับคะแนนของ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับคะแนนของโรงเรียนพระราชรัษฎาเสริมส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับพอใช้ (ร้อยละ 57.54) เมื่อพิจารณาระดับคะแนนตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป พบว่ามีอยู่ร้อยละ 93.65 และมีเพียงร้อยละ 6.35 ที่อยู่ในระดับปรับปรุงที่ควรได้รับการพัฒนา เมื่อพิจารณาระดับคุณภาพของคะแนนแยกตามรายวิชาสูงสุดคือ ภาษาไทย รองลงมาคือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมทุกรายวิชา เมื่อเทียบกับเกณฑ์ของการคำนวณช่วงระดับคะแนนของ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2562 จะพบว่า ระดับคะแนนของโรงเรียนพระราชรัษฎาเสริมส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับพอใช้ (ร้อยละ 63.72) เมื่อพิจารณาระดับคะแนนตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป พบว่ามีอยู่ร้อยละ 86.98 และมีเพียงร้อยละ 13.02 ที่อยู่ในระดับปรับปรุงที่ควรได้รับการพัฒนา เมื่อพิจารณาระดับคุณภาพของคะแนนแยกตามรายวิชาสูงสุดคือ ภาษาไทย รองลงมาคือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษตามลำดับ

จากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนราชภัฏสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2562 จะพบว่า มีทั้งประเด็นที่ควรได้รับพัฒนาเพิ่มเติมและส่วนที่ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาฯ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ควรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้ได้รับสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา และศิลปะที่มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ควรมีการจัดสื่อและอุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้มากยิ่งขึ้น

การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย มีผลการทดสอบอยู่ในระดับค่อนข้างดีไปดีมาก ควรศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและสร้างเป็นวิธีปฏิบัติ ตัวอย่างสำหรับรายวิชาอื่น ในส่วนของวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการทดสอบอยู่ระดับกลางค่อนข้างดีไปทางปรับปรุงควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมรูปการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกรายวิชา มีผลการทดสอบอยู่ระดับกลางค่อนข้างดีไปทางปรับปรุงควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมรูปการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น



## การรับรองการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(.....) ผู้รายงาน

นายเจนรบ โกรธา

งานวัดและประเมินผลการศึกษา

(.....) ผู้พิจารณารายงาน

นางสาวพิมล ทวีผ่อง

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(.....) ผู้เห็นชอบรายงาน

นายภาณุทัตต์ ศรีหลัก

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชรั้ววิทยาเสริม

(.....) ผู้รับรองรายงาน

นายสุรภฤกษ์ คำปิตา

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชรั้ววิทยาเสริม

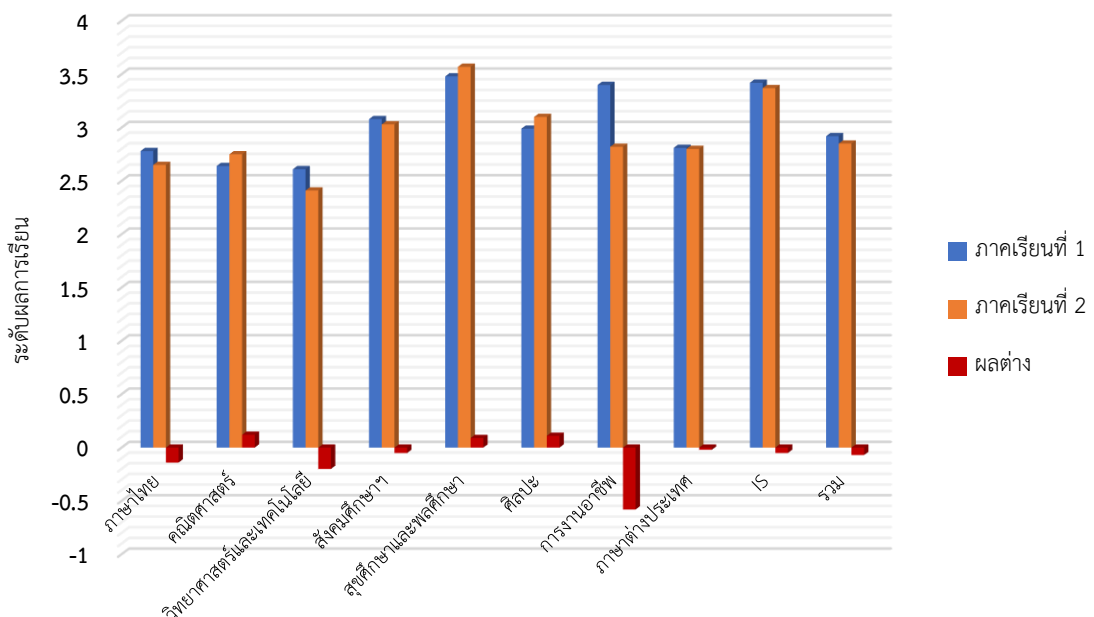
## ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

### 1.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562

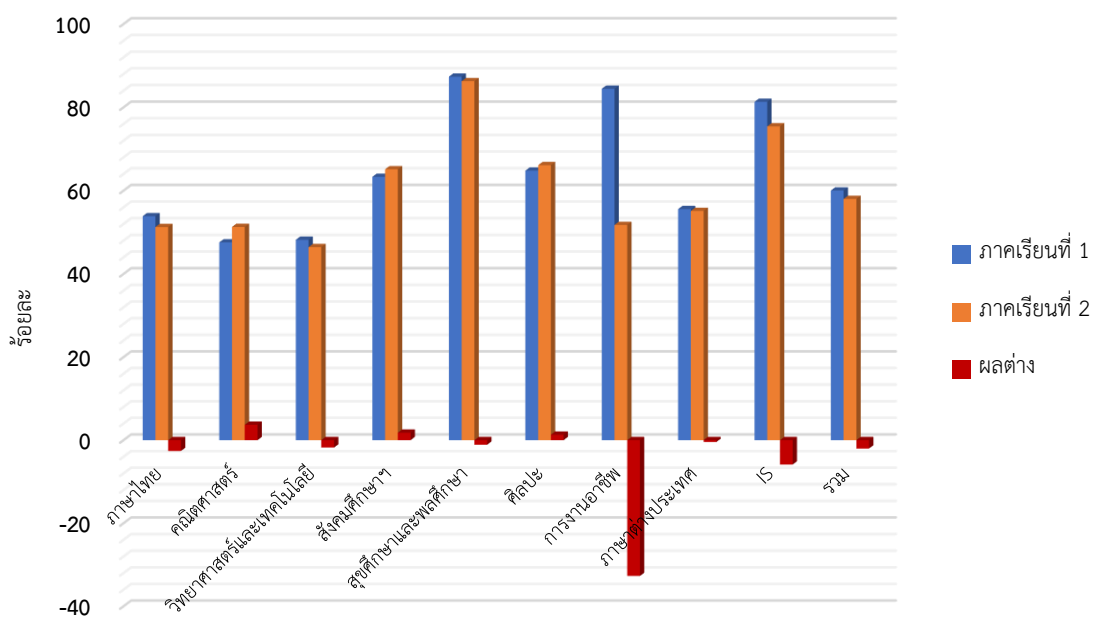
ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เกรดเฉลี่ยรวม		ผลต่าง	ร้อยละของเกรด 3 ขึ้นไป		ผลต่าง
	ภาคที่ 1	ภาคที่ 2		ภาคที่ 1	ภาคที่ 2	
ภาษาไทย	2.78	2.65	-0.14	53.85	51.25	-2.60
คณิตศาสตร์	2.64	2.75	0.12	47.57	51.28	3.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.61	2.41	-0.20	48.20	46.43	-1.77
สังคมศึกษาฯ	3.08	3.03	-0.05	63.31	65.12	1.80
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.48	3.57	0.09	87.36	86.27	-1.09
ศิลปะ	2.99	3.10	0.11	64.80	66.11	1.31
การงานอาชีพ	3.40	2.82	-0.58	84.45	51.75	-32.70
ภาษาต่างประเทศ	2.81	2.80	-0.02	55.57	55.13	-0.44
IS	3.42	3.37	-0.05	81.31	75.42	-5.88
รวม	2.92	2.85	-0.07	60.02	58.00	-2.02

กราฟที่ 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562  
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



กราฟที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของผลการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



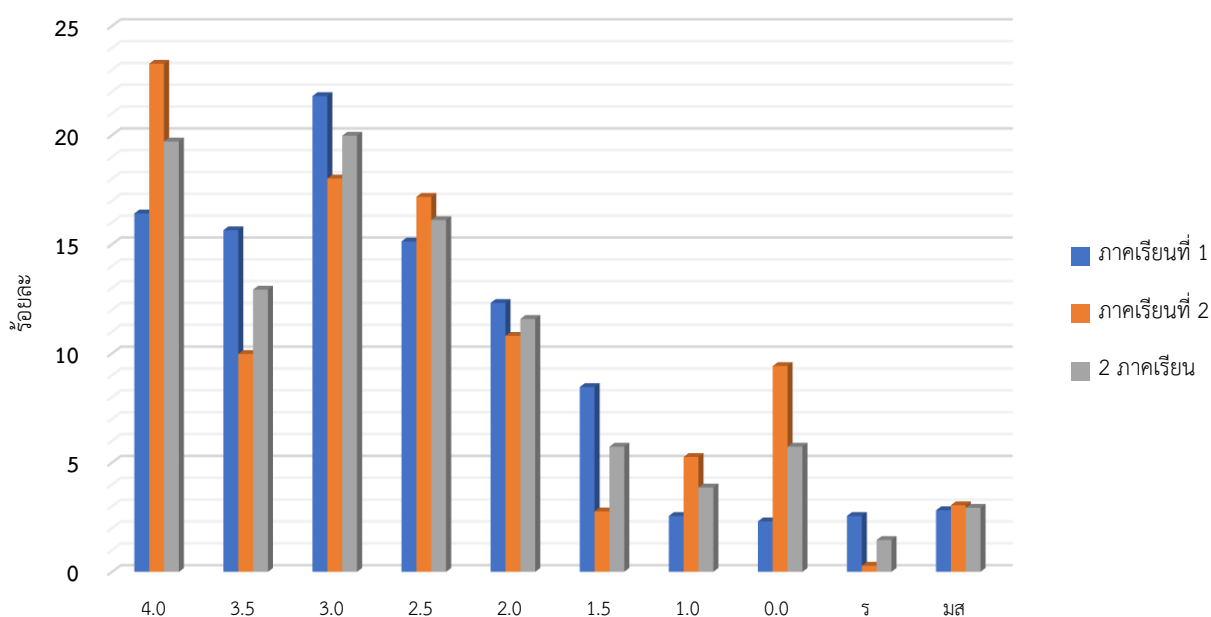
จากตารางที่ 1 เมื่อพิจารณาผลการเรียนเฉลี่ยรวมรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะพบว่าผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนในปีการศึกษา 2562 มีผลการเรียนเฉลี่ยที่สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (+0.12) ศิลปะ (+0.11) และสุขศึกษาและพลศึกษา (+0.09) ตามลำดับ และในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ลดลง โดยที่มีผลการเรียนเฉลี่ยลดลงมากที่สุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (-0.58) ดังแสดงในกราฟที่ 1 เมื่อพิจารณาที่ร้อยละของผลการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป จะพบว่ากลุ่มสาระที่มีนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปสูงขึ้นมากที่สุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (+3.71) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (+1.80) และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (+1.31) ตามลำดับ และในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ มีร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปน้อยลง โดยที่กลุ่มสาระที่ลดลงมากที่สุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (-32.70) และเมื่อมอง ในภาพรวมของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จะพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ลดลง (-0.07) และร้อยละของผลการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไปก็ลดลงเช่นเดียวกัน (-2.02) ดังแสดงในกราฟที่ 2



ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียน	เกรด	ร้อยละ	ร้อยละ	ผลการเรียน										
				เฉลี่ย	เกรด 3-4	ไม่ผ่าน	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0
ภาคเรียน 1					64	61	85	59	48	33	10	9	10	11
ร้อยละ	2.78	53.85	7.69		16.41	15.64	21.79	15.13	12.31	8.46	2.56	2.31	2.56	2.82
ภาคเรียน 2					84	36	65	62	39	10	19	34	1	11
ร้อยละ	2.65	51.25	12.74		23.27	9.97	18.01	17.17	10.80	2.77	5.26	9.42	0.28	3.05
รวม 2 ภาค					148	97	150	121	87	43	29	43	11	22
ร้อยละ	2.72	52.60	10.12		19.71	12.92	19.97	16.11	11.58	5.73	3.86	5.73	1.46	2.93

กราฟที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

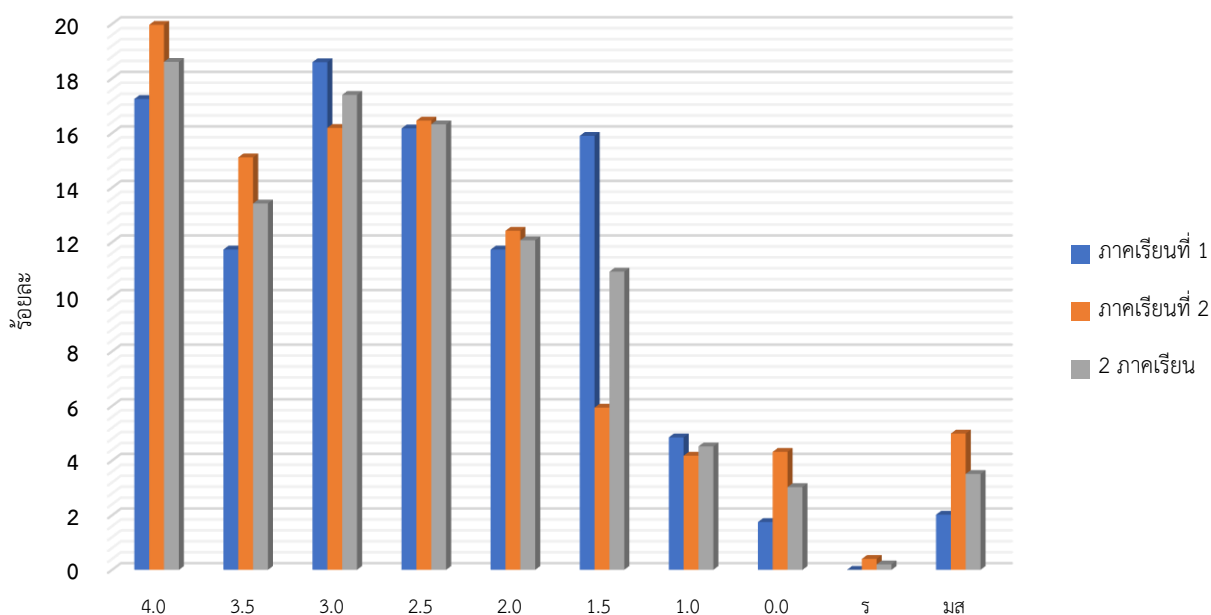


จากตารางที่ 2 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มิผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 3.0 (ร้อยละ 19.97) รองลงมาคือระดับ 4.0 (ร้อยละ 19.71) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 52.60 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 10.12 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 คือร้อยละ 5.73

**ตารางที่ 3** แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาคเรียน	เกรด ร้อยละ	ร้อยละ เกรต 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียน 1	2.64	47.57	3.77	128	87	138	120	87	118	36	13	0	15
ร้อยละ				17.25	11.73	18.60	16.17	11.73	15.90	4.85	1.75	0.00	2.02
ภาคเรียน 2	2.75	51.28	9.72	148	112	120	122	92	44	31	32	3	37
ร้อยละ				19.97	15.11	16.19	16.46	12.42	5.94	4.18	4.32	0.40	4.99
รวม 2 ภาค	2.69	49.43	6.74	276	199	258	242	179	162	67	45	3	52
ร้อยละ				18.61	13.42	17.40	16.32	12.07	10.92	4.52	3.03	0.20	3.51

**กราฟที่ 4** เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

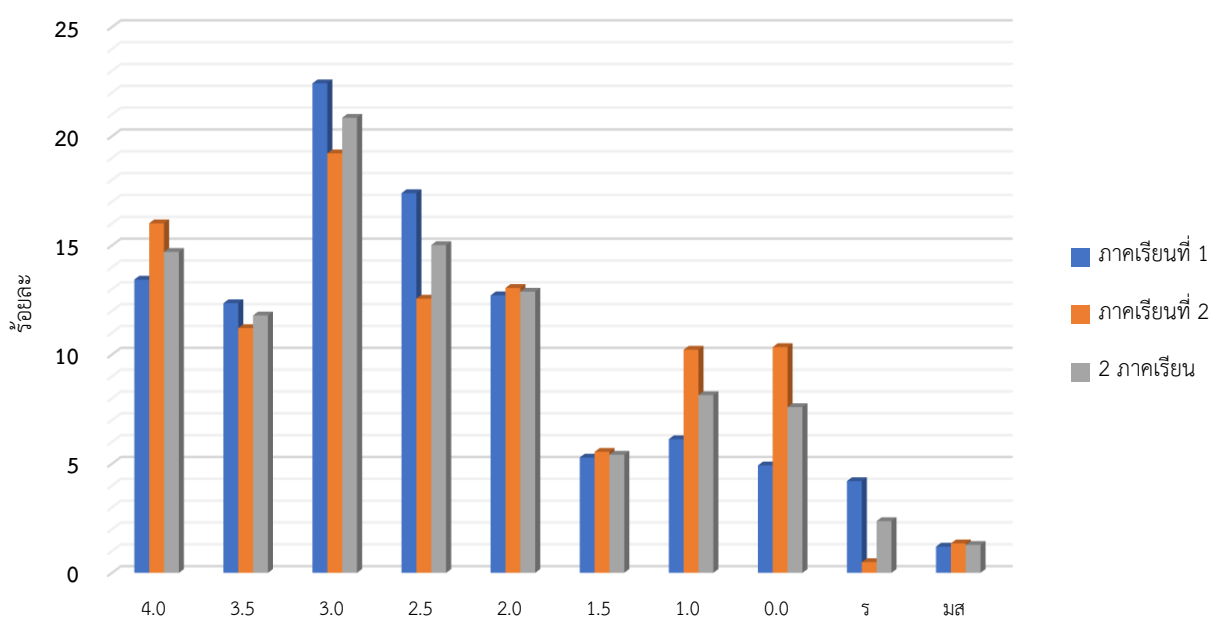


จากตารางที่ 3 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 18.61) รองลงมาคือระดับ 3.0 (ร้อยละ 17.40) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 49.43 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 6.74 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียน มส. คือร้อยละ 3.51

**ตารางที่ 4** แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ภาคเรียน	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ	ร้อยละ	ผลการเรียน									
				ไม่ผ่าน	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร
ภาคเรียน 1	2.61	48.20	10.31	112	103	187	145	106	44	51	41	35	10
ร้อยละ				13.43	12.35	22.42	17.39	12.71	5.28	6.12	4.92	4.20	1.20
ภาคเรียน 2	2.41	46.43	12.19	130	91	156	102	106	45	83	84	4	11
ร้อยละ				16.01	11.21	19.21	12.56	13.05	5.54	10.22	10.34	0.49	1.35
รวม 2 ภาค	2.51	47.33	11.24	242	194	343	247	212	89	134	125	39	21
ร้อยละ				14.70	11.79	20.84	15.01	12.88	5.41	8.14	7.59	2.37	1.28

**กราฟที่ 5** เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

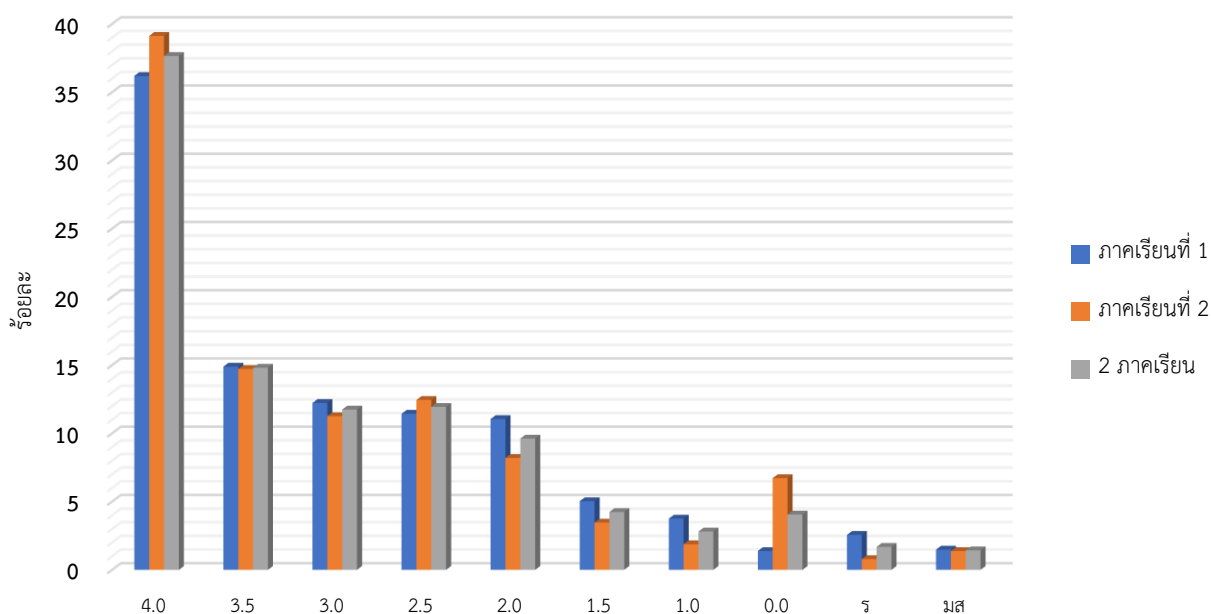


จากตารางที่ 4 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 3 (ร้อยละ 20.84) รองลงมาคือระดับ 2.5 (ร้อยละ 15.01) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 47.33 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 11.24 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 คือร้อยละ 7.59

ตารางที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียน	เกรด ร้อยละ	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียน 1	3.08	63.31	5.42	367	151	124	116	112	51	38	14	26	15
ร้อยละ				36.19	14.89	12.23	11.44	11.05	5.03	3.75	1.38	2.56	1.48
ภาคเรียน 2	3.03	65.12	8.89	396	149	114	126	83	35	19	68	8	14
ร้อยละ				39.13	14.72	11.26	12.45	8.20	3.46	1.88	6.72	0.79	1.38
รวม 2 ภาค	3.06	64.22	7.16	763	300	238	242	195	86	57	82	34	29
ร้อยละ				37.66	14.81	11.75	11.94	9.62	4.24	2.81	4.05	1.68	1.43

กราฟที่ 6 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

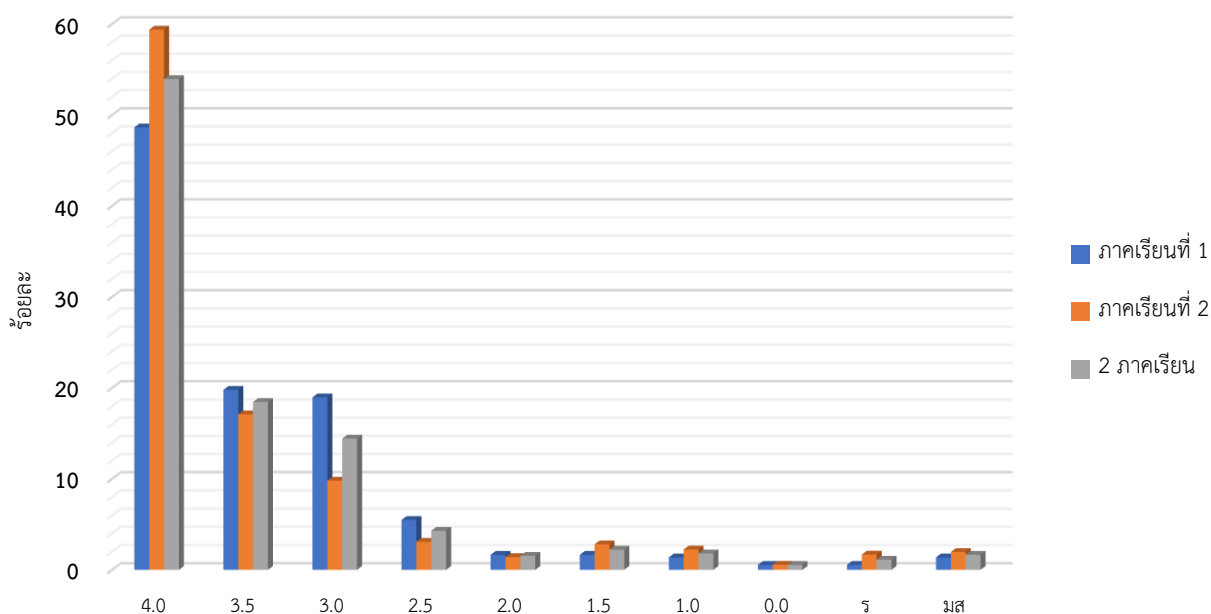


จากตารางที่ 5 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 37.66) รองลงมาคือระดับ 3.5 (ร้อยละ 14.81) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 64.22 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 7.16 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 คือร้อยละ 4.05

**ตารางที่ 6** แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ภาคเรียน	เกรด	ร้อยละ	ร้อยละ	ผลการเรียน										
				เฉลี่ย	เกรด 3-4	ไม่ผ่าน	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0
ภาคเรียน 1					177	72	69	20	6	6	5	2	2	5
ร้อยละ	<b>3.48</b>	<b>87.36</b>	<b>2.47</b>		48.63	19.78	18.96	5.49	1.65	1.65	1.37	0.55	0.55	1.37
ภาคเรียน 2					212	61	35	11	5	10	8	2	6	7
ร้อยละ	<b>3.57</b>	<b>86.27</b>	<b>4.20</b>		59.38	17.09	9.80	3.08	1.40	2.80	2.24	0.56	1.68	1.96
รวม 2 ภาค					389	133	104	31	11	16	13	4	8	12
ร้อยละ	<b>3.52</b>	<b>86.82</b>	<b>3.33</b>		53.95	18.45	14.42	4.30	1.53	2.22	1.80	0.55	1.11	1.66

**กราฟที่ 7** เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

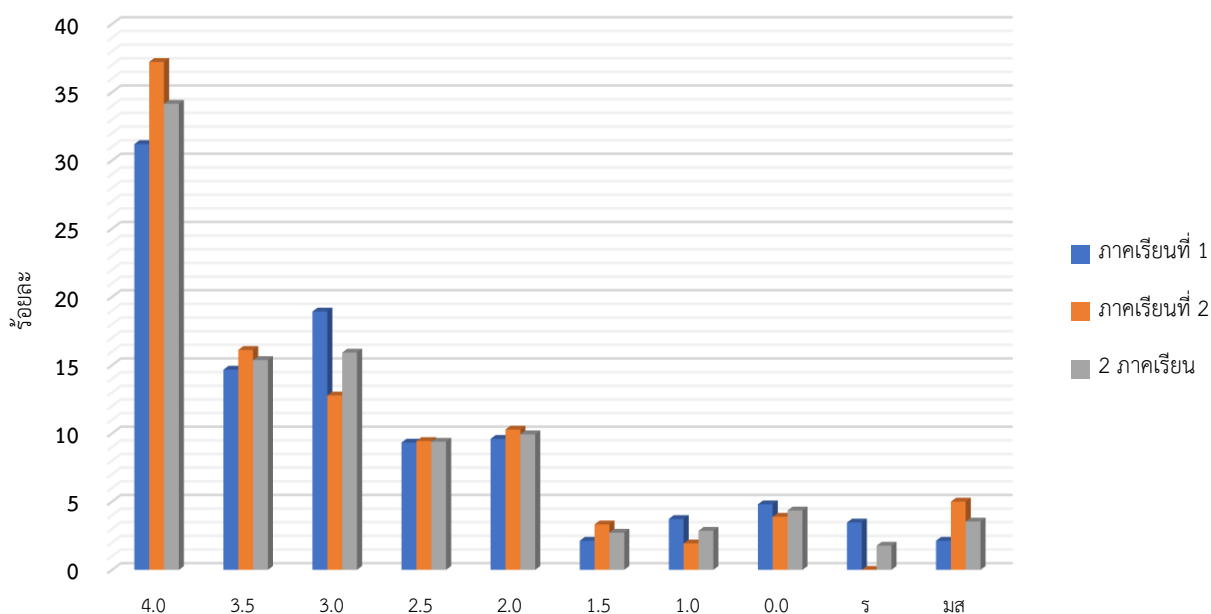


จากตารางที่ 6 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา **นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 53.95)** รองลงมาคือระดับ 3.5 (ร้อยละ 18.45) โดยรวมแล้วมี**นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 86.82** และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 3.33 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียน มส. คือร้อยละ 1.66

ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ภาคเรียน	เกรด ร้อยละ	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียน 1	2.99	64.80	10.40	117	55	71	35	36	8	14	18	13	8
ร้อยละ				31.20	14.67	18.93	9.33	9.60	2.13	3.73	4.80	3.47	2.13
ภาคเรียน 2	3.10	66.11	8.89	134	58	46	34	37	12	7	14	0	18
ร้อยละ				37.22	16.11	12.78	9.44	10.28	3.33	1.94	3.89	0.00	5.00
รวม 2 ภาค	3.05	65.44	9.66	251	113	117	69	73	20	21	32	13	26
ร้อยละ				34.15	15.37	15.92	9.39	9.93	2.72	2.86	4.35	1.77	3.54

กราฟที่ 8 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

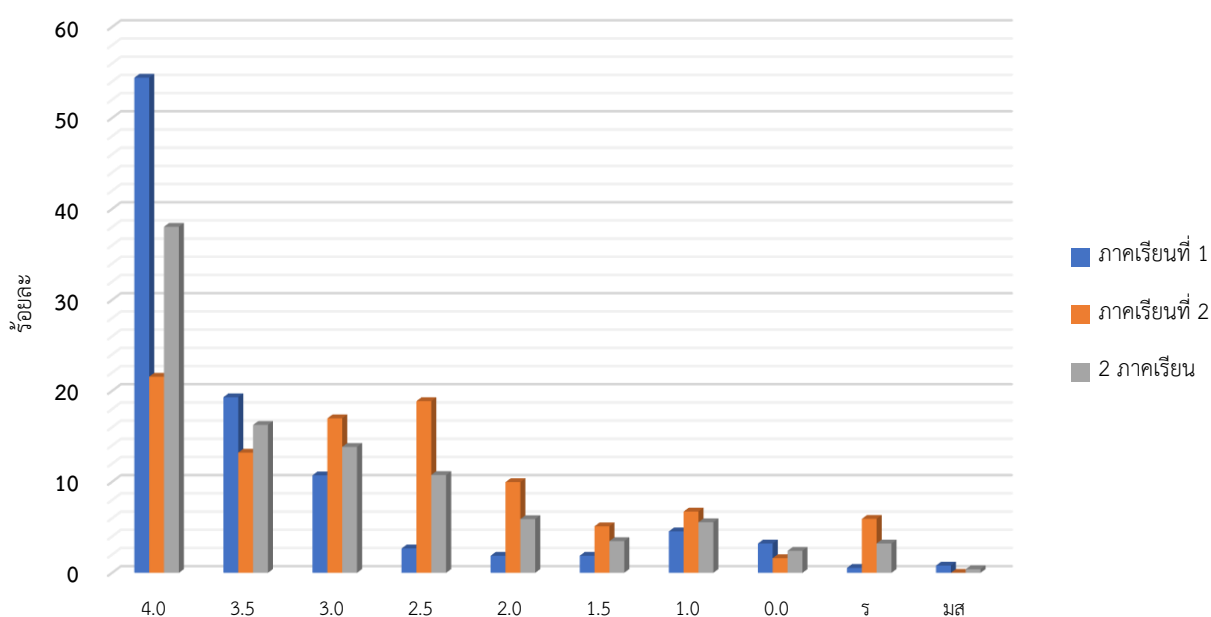


จากตารางที่ 7 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ **นักเรียนส่วนใหญ่มักมีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 34.15)** รองลงมาคือระดับ 3.0 (ร้อยละ 15.92) โดยรวมแล้วมี**นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 65.44** และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 9.66 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 คือร้อยละ 4.35

**ตารางที่ 8** แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ภาคเรียน	เกรด	ร้อยละ	ร้อยละ	ผลการเรียน										
				เฉลี่ย	เกรด 3-4	ไม่ผ่าน	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0
ภาคเรียน 1					203	72	40	10	7	7	17	12	2	3
ร้อยละ	<b>3.40</b>	<b>84.45</b>	<b>4.56</b>		54.42	19.30	10.72	2.68	1.88	1.88	4.56	3.22	0.54	0.80
ภาคเรียน 2					80	49	63	70	37	19	25	6	22	0
ร้อยละ	<b>2.82</b>	<b>51.75</b>	<b>7.55</b>		21.56	13.21	16.98	18.87	9.97	5.12	6.74	1.62	5.93	0.00
รวม 2 ภาค					283	121	103	80	44	26	42	18	24	3
ร้อยละ	<b>3.12</b>	<b>68.15</b>	<b>6.05</b>		38.04	16.26	13.84	10.75	5.91	3.49	5.65	2.42	3.23	0.40

**กราฟที่ 9** เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

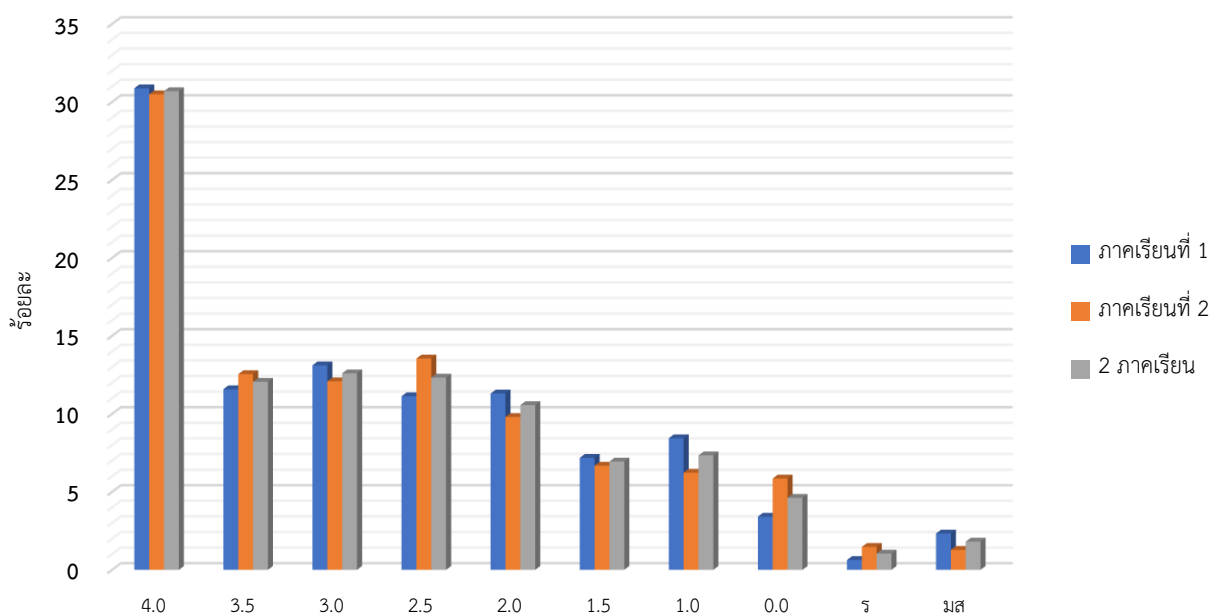


จากตารางที่ 8 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ **นักเรียนส่วนใหญ่มิผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 38.04)** รองลงมาคือระดับ 3.5 (ร้อยละ 16.26) โดยรวมแล้วมี**นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 68.15** และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 6.05 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียน ร. คือร้อยละ 3.23

**ตารางที่ 9** แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียน	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ	ร้อยละ	ผลการเรียน									
				ไม่ผ่าน	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร
ภาคเรียน 1	2.81	55.57	6.37	344	129	146	124	126	80	94	38	7	26
ร้อยละ				30.88	11.58	13.11	11.13	11.31	7.18	8.44	3.41	0.63	2.33
ภาคเรียน 2	2.80	55.13	8.61	333	137	132	148	107	73	68	64	16	14
ร้อยละ				30.49	12.55	12.09	13.55	9.80	6.68	6.23	5.86	1.47	1.28
รวม 2 ภาค	2.80	55.35	7.48	677	266	278	272	233	153	162	102	23	40
ร้อยละ				30.69	12.06	12.60	12.33	10.56	6.94	7.34	4.62	1.04	1.81

**กราฟที่ 10** เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



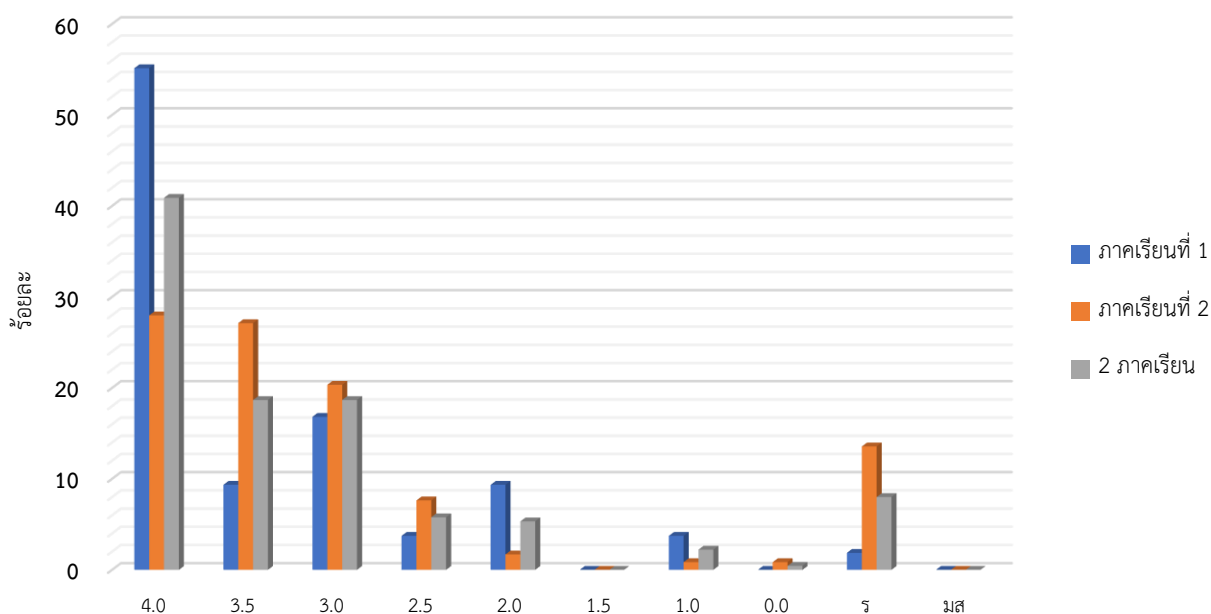
จากตารางที่ 9 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 30.69)** รองลงมาคือระดับ 3.0 (ร้อยละ 12.60) โดยรวมแล้วมี**นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 55.35** และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 7.78 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 คือร้อยละ 4.62



ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

ภาคเรียน	เกรด ร้อยละ	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียน 1	3.42	81.31	1.87	59	10	18	4	10	0	4	0	2	0
ร้อยละ				55.14	9.35	16.82	3.74	9.35	0.00	3.74	0.00	1.87	0.00
ภาคเรียน 2	3.37	75.42	14.41	33	32	24	9	2	0	1	1	16	0
ร้อยละ				27.97	27.12	20.34	7.63	1.69	0.00	0.85	0.85	13.56	0.00
รวม 2 ภาค	3.39	78.22	8.44	92	42	42	13	12	0	5	1	18	0
ร้อยละ				40.89	18.67	18.67	5.78	5.33	0.00	2.22	0.44	8.00	0.00

กราฟที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

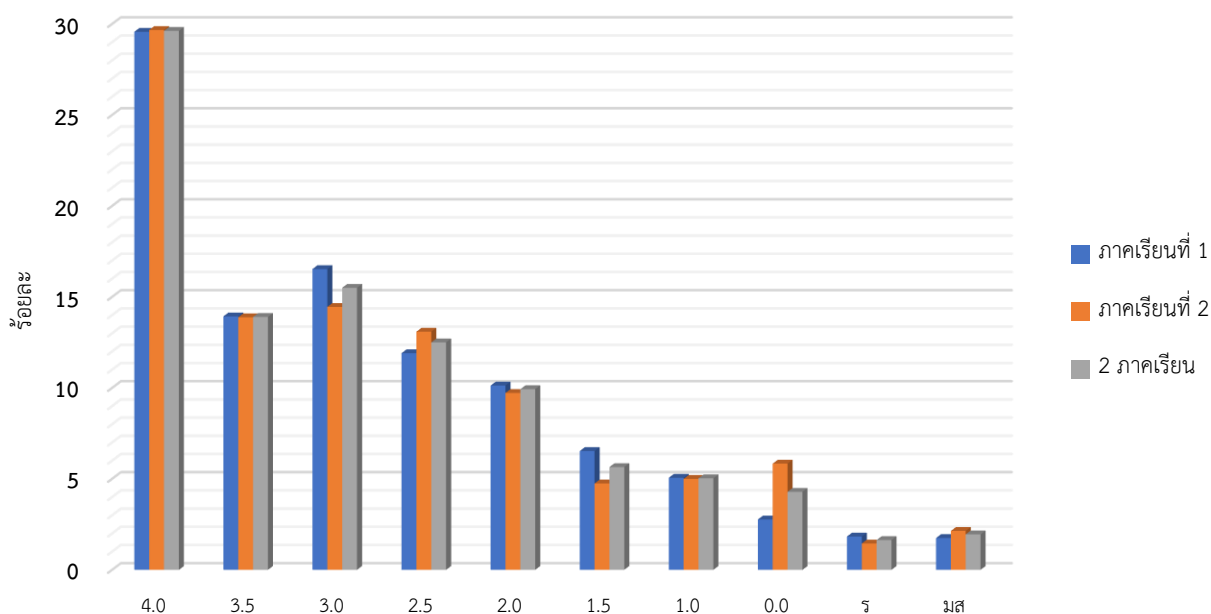


จากตารางที่ 10 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 40.89) รองลงมาคือระดับ 3.5 และ 3.0 (ร้อยละ 18.67) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 78.22 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 8.44 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียน ร. คือ ร้อยละ 8.00

**ตารางที่ 11** แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับผลการเรียน รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคเรียน	เกรด ร้อยละ	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส
ภาคเรียน 1	2.92	60.02	6.34	1,571	740	878	633	538	347	269	147	97	93
ร้อยละ				29.57	13.93	16.53	11.91	10.13	6.53	5.06	2.77	1.83	1.75
ภาคเรียน 2	2.85	58.00	9.44	1,550	725	755	684	508	248	261	305	76	112
ร้อยละ				29.67	13.88	14.45	13.09	9.72	4.75	5.00	5.84	1.45	2.14
รวม 2 ภาค	2.89	59.02	7.88	3,121	1,465	1,633	1,317	1,046	595	530	452	173	205
ร้อยละ				29.62	13.90	15.50	12.50	9.93	5.65	5.03	4.29	1.64	1.95

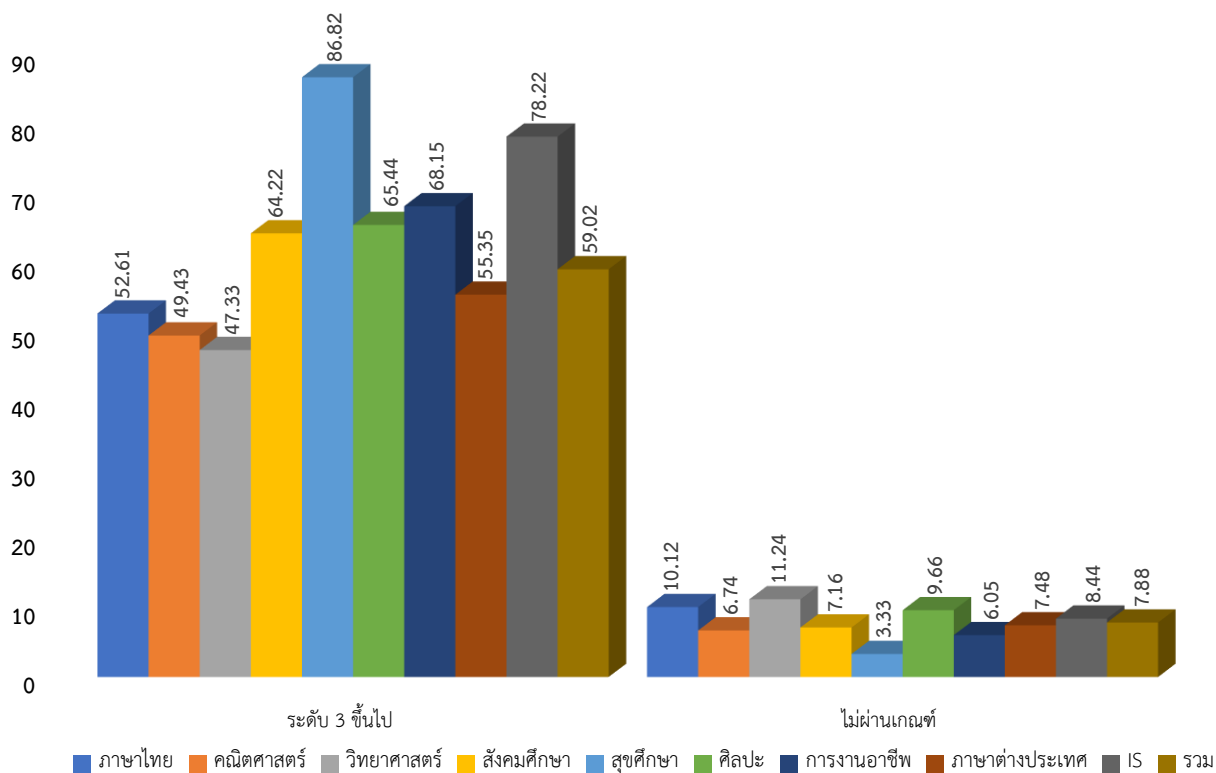
**กราฟที่ 12** เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562 รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 11 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2562 รวมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ **นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 29.62)** รองลงมาคือระดับ 3.0 (ร้อยละ 15.50) โดยรวมแล้วมี**นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 59.02** และนักเรียนที่มีระดับ ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 7.88 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 คือ ร้อยละ 4.29

**ตารางที่ 12** แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ จำแนกตามกลุ่มสาระฯ

กลุ่ม สาระฯ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษา ต่างประเทศ	IS	รวม
	ร้อยละ									
ระดับ 3 ขึ้นไป	52.61	49.43	47.33	64.22	86.82	65.44	68.15	55.35	78.22	59.02
ไม่ผ่าน เกณฑ์	10.12	6.74	11.24	7.16	3.33	9.66	6.05	7.48	8.44	7.88

**กราฟที่ 13** แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ จำแนกตามกลุ่มสาระฯ


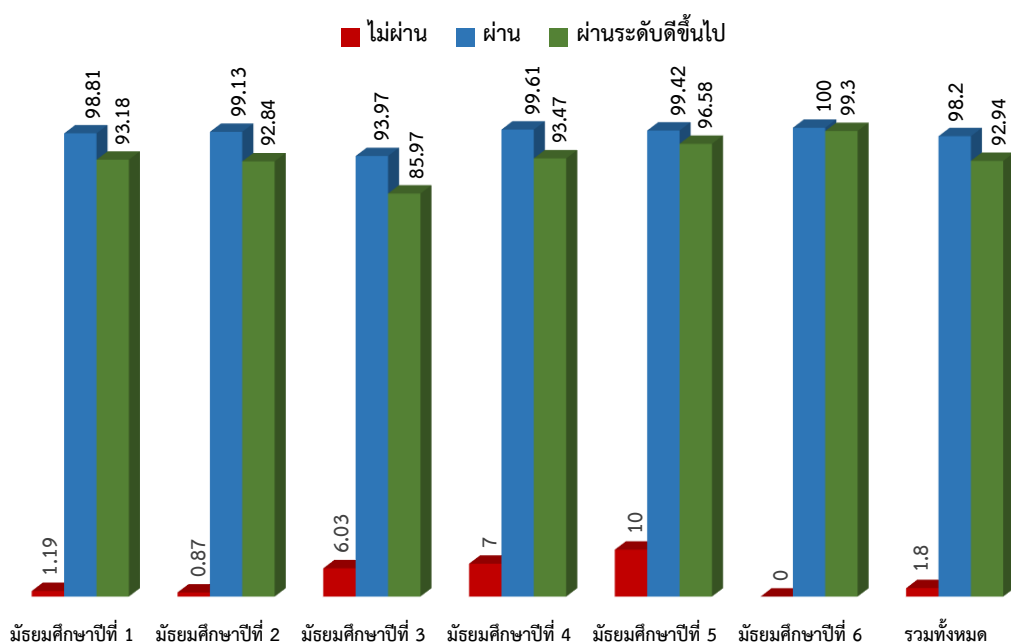
จากตารางที่ 12 และกราฟที่ 13 พบว่าโดยรวมนักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 59.02 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปสูงสุดที่ร้อยละ 86.82 และต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเพียงร้อยละ 47.33 เมื่อพิจารณาที่ร้อยละจำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ พบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสูงสุด คือร้อยละ 11.24 และมีต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่ร้อยละ 3.33 โดยรวมทั้งโรงเรียนแล้วมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์อยู่ที่ร้อยละ 7.88

## 1.2 รายงานผลการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 13 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เข้ารับ การประเมิน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,274	27	1.19	2,247	98.81	2,119	93.18
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,306	20	0.87	2,286	99.13	2,141	92.84
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,652	160	6.03	2,492	93.97	2,280	85.97
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>7,232</b>	<b>207</b>	<b>2.86</b>	<b>7,025</b>	<b>97.14</b>	<b>6,540</b>	<b>90.43</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,792	7	0.39	1,785	99.61	1,675	93.47
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,723	10	0.58	1,713	99.42	1,664	96.58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,720	0	0.00	1,720	100.00	1,708	99.30
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>5,235</b>	<b>17</b>	<b>0.32</b>	<b>5,218</b>	<b>99.68</b>	<b>5,047</b>	<b>96.41</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>12,467</b>	<b>224</b>	<b>1.80</b>	<b>12,243</b>	<b>98.20</b>	<b>11,587</b>	<b>92.94</b>

กราฟที่ 14 แสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนผ่านและไม่ผ่านของนักเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับชั้น



จากตารางที่ 13 และกราฟที่ 14 จะพบว่านักเรียนโรงเรียนพระราชรัฏฐวิทยาเสริมมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 98.20 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 92.94 และมีเพียงร้อยละ 1.80 เท่านั้นที่ไม่ผ่านการประเมิน ซึ่งสาเหตุส่วนใหญ่มาจากนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย ทำให้ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ เมื่อพิจารณาแยกระดับชั้นจะพบว่า

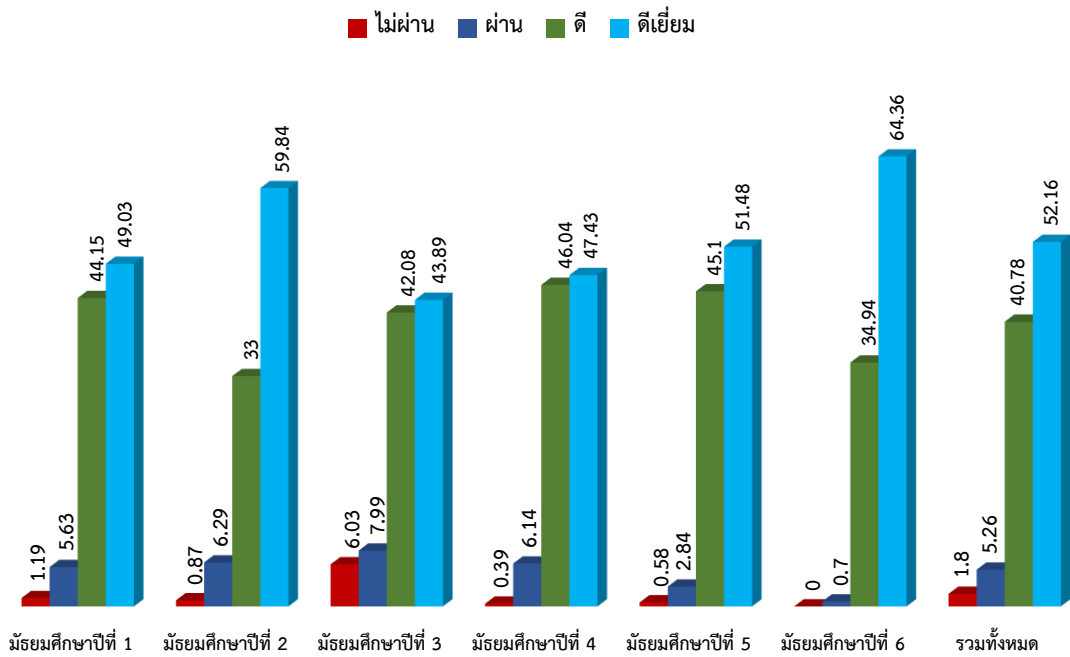
1) **ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น** ผลการประเมินการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 97.14 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 90.43 และมีเพียงร้อยละ 2.86 เท่านั้นที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีร้อยละผลการประเมินผ่านเกณฑ์สูงสุด (ร้อยละ 99.13) รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ร้อยละ 98.81) และมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 93.97) ตามลำดับ ในส่วนของร้อยละผลการประเมินที่ไม่ผ่านเกณฑ์สูงสุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 6.03) รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ร้อยละ 1.19) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ร้อยละ 0.87) ตามลำดับ

2) **ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย** ผลการประเมินการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 99.68 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 96.41 และมีเพียงร้อยละ 0.32 เท่านั้นที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีร้อยละผลการประเมินผ่านเกณฑ์สูงสุด (ร้อยละ 100) รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ร้อยละ 99.61) และมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 99.42) ตามลำดับ ในส่วนของร้อยละผลการประเมินที่ไม่ผ่านเกณฑ์สูงสุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 0.58) รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ร้อยละ 0.39) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 0) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ระดับการประเมิน							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,274	27	1.19	128	5.63	1,004	44.15	1,115	49.03
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,306	20	0.87	145	6.29	761	33.00	1,380	59.84
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,652	160	6.03	212	7.99	1,116	42.08	1,164	43.89
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>7,232</b>	<b>207</b>	<b>2.86</b>	<b>485</b>	<b>6.71</b>	<b>2,881</b>	<b>39.84</b>	<b>3,659</b>	<b>50.59</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,792	7	0.39	110	6.14	825	46.04	850	47.43
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,723	10	0.58	49	2.84	777	45.10	887	51.48
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,720	0	0.00	12	0.70	601	34.94	1,107	64.36
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>5,235</b>	<b>17</b>	<b>0.32</b>	<b>171</b>	<b>3.27</b>	<b>2,203</b>	<b>42.08</b>	<b>2,844</b>	<b>54.33</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>12,467</b>	<b>224</b>	<b>1.80</b>	<b>656</b>	<b>5.26</b>	<b>5,084</b>	<b>40.78</b>	<b>6,503</b>	<b>52.16</b>

กราฟที่ 15 แสดงร้อยละการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น



จากกราฟที่ 15 นักเรียนโรงเรียนพระราชรัฐวิทยาเสริมส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 52.16 รองลงมา คือระดับดี ร้อยละ 40.78 และระดับผ่าน ร้อยละ 5.26 ตามลำดับ และไม่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 1.80 เมื่อพิจารณาแยกระดับชั้นจะพบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 64.36 รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ร้อยละ 59.84) และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 51.48) ตามลำดับ ส่วนระดับชั้นที่มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยมต่ำที่สุดคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 43.89

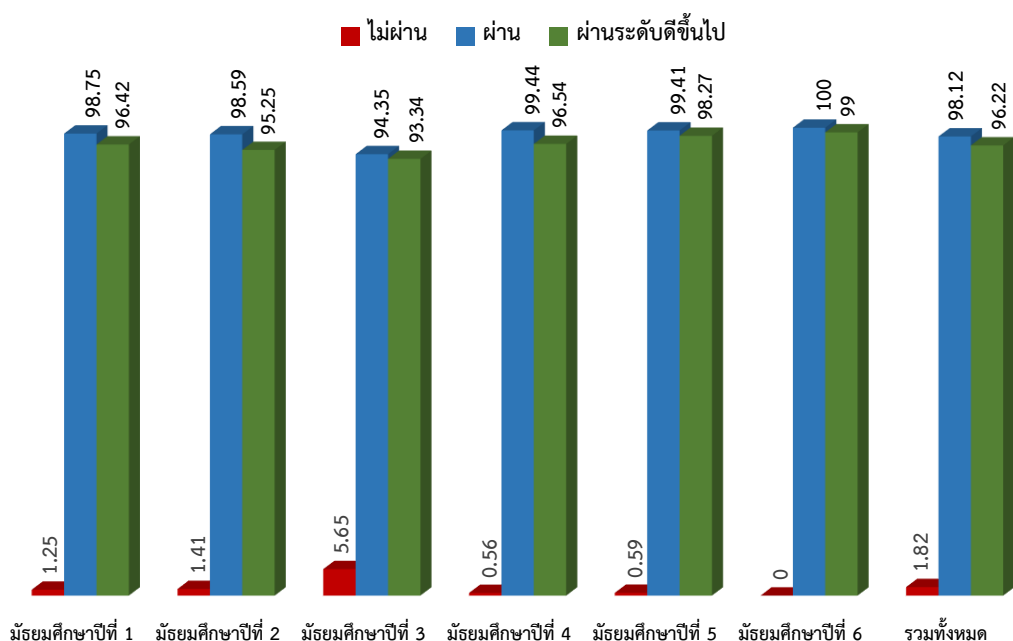
เมื่อพิจารณาร้อยละจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนของโรงเรียนพระราชรัฐวิทยาเสริมมีร้อยละ 1.80 ระดับชั้นที่มีจำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 0) และระดับชั้นที่มีผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินมากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 6.03)

### 1.3 รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 15 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562  
จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เข้ารับ การประเมิน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		รวมผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,236	28	1.25	2,208	98.75	2,156	96.42
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,273	32	1.41	2,241	98.59	2,165	95.25
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,672	151	5.65	2,521	94.35	2,494	93.34
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>7,181</b>	<b>211</b>	<b>2.94</b>	<b>6,970</b>	<b>97.06</b>	<b>6,815</b>	<b>94.90</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,965	11	0.56	1,954	99.44	1,897	96.54
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,851	11	0.59	1,840	99.41	1,819	98.27
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,806	0	0.00	1,806	100.00	1,788	99.00
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>5,622</b>	<b>22</b>	<b>0.39</b>	<b>5,600</b>	<b>99.61</b>	<b>5,504</b>	<b>97.90</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>12,803</b>	<b>233</b>	<b>1.82</b>	<b>12,570</b>	<b>98.18</b>	<b>12,319</b>	<b>96.22</b>

กราฟที่ 16 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับชั้น



จากตารางที่ 15 และกราฟที่ 16 จะพบว่านักเรียนโรงเรียนพระราชรัฐวิทยาเสริมมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่าน ร้อยละ 98.12 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 96.22 และมีเพียงร้อยละ 1.82 เท่านั้นที่ไม่ผ่านการประเมิน ซึ่งสาเหตุส่วนใหญ่มาจากนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย ทำให้ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ เมื่อพิจารณาแยกระดับชั้นจะพบว่า

1) **ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น** ผลการประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 97.06 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 94.90 และมีเพียงร้อยละ 2.94 เท่านั้นที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีร้อยละผลการประเมินผ่านเกณฑ์สูงสุด (ร้อยละ 98.75) รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ร้อยละ 98.59) และมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 94.35) ตามลำดับ ในส่วนของร้อยละผลการประเมินที่ไม่ผ่านเกณฑ์สูงสุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 5.65) รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ร้อยละ 1.41) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ร้อยละ 1.25) ตามลำดับ

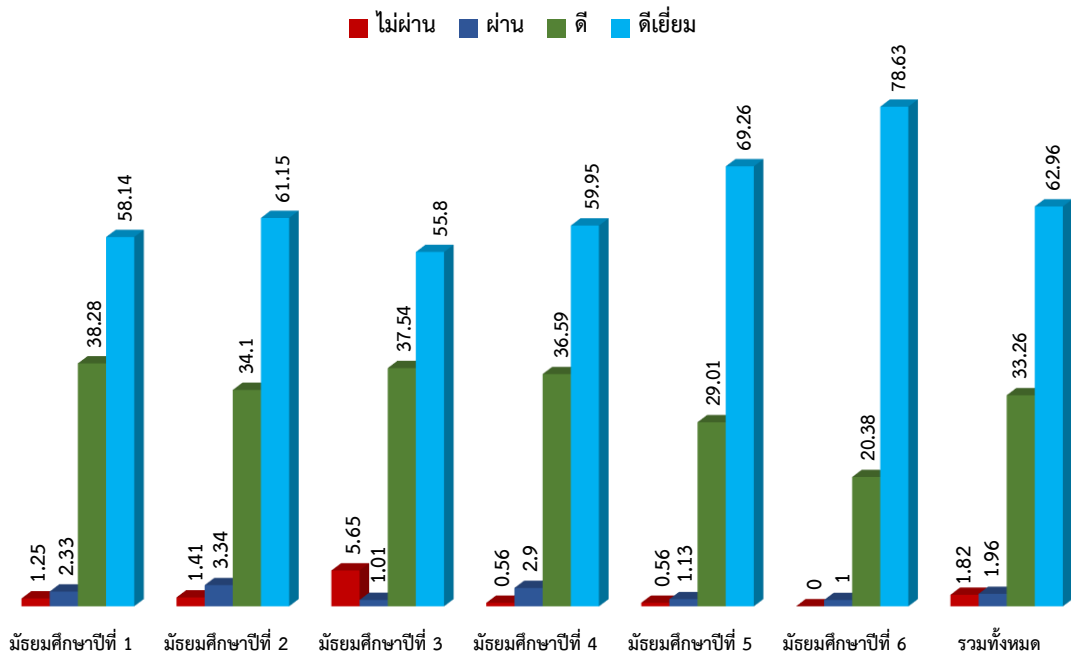
2) **ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย** ผลการประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 99.61 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 97.90 และมีเพียงร้อยละ 0.39 เท่านั้นที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยที่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีร้อยละผลการประเมินผ่านเกณฑ์สูงสุด (ร้อยละ 100) รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ร้อยละ 99.44) และมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 99.41) ตามลำดับ ในส่วนของร้อยละผลการประเมินที่ไม่ผ่านเกณฑ์สูงสุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 0.59) รองลงมาคือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ร้อยละ 0.56) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 0) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	ระดับการประเมิน							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2,274	28	1.25	52	2.33	856	38.28	1,300	58.14
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2,306	32	1.41	76	3.34	775	34.10	1,390	61.15
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2,652	151	5.65	27	1.01	1,003	37.54	1,491	55.80
<b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>7,232</b>	<b>211</b>	<b>2.94</b>	<b>155</b>	<b>2.16</b>	<b>2,634</b>	<b>36.68</b>	<b>4,181</b>	<b>58.22</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,792	11	0.56	57	2.90	719	36.59	1,178	59.95
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,723	11	0.56	21	1.13	537	29.01	1,282	69.26
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,720	0	0.00	18	1.00	368	20.38	1,420	78.63
<b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>5,622</b>	<b>22</b>	<b>0.39</b>	<b>96</b>	<b>1.71</b>	<b>1,624</b>	<b>28.89</b>	<b>3,880</b>	<b>69.01</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>12,803</b>	<b>233</b>	<b>1.82</b>	<b>251</b>	<b>1.96</b>	<b>4,258</b>	<b>33.26</b>	<b>8,061</b>	<b>62.96</b>



กราฟที่ 17 แสดงร้อยละการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น



จากกราฟที่ 17 นักเรียนโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม ส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 62.96 รองลงมา คือระดับดี ร้อยละ 33.26 และระดับผ่าน ร้อยละ 1.96 ตามลำดับ และไม่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 1.82 เมื่อพิจารณาแยกระดับชั้นจะพบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 78.63 รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 69.26) และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ร้อยละ 61.15) ตามลำดับ ส่วนระดับชั้นที่มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยมต่ำที่สุดคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 55.80

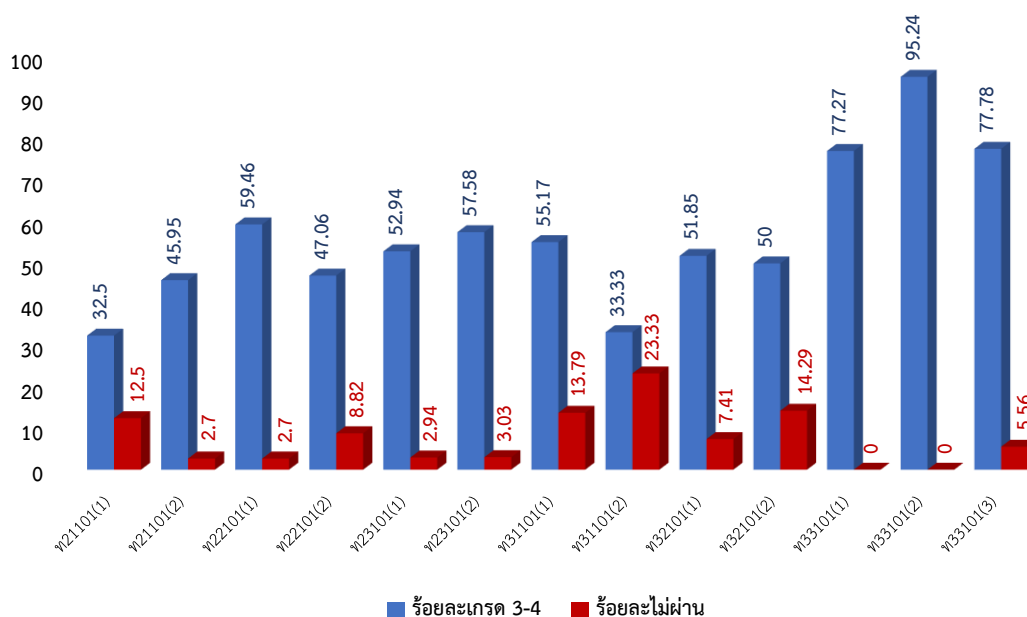
เมื่อพิจารณาร้อยละจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริมมีร้อยละ 1.82 ระดับชั้นที่มีจำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 0) และระดับชั้นที่มีผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินมากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 5.65)

## ส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 2.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562 ตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ท21101(1)	2	4	7	11	3	4	4	5			40	2.16	32.50	12.50
ท21101(2)	2	5	10	3	11	3	2	1			37	2.47	45.95	2.70
ท22101(1)	8	8	6	5	3	6				1	37	2.93	59.46	2.70
ท22101(2)	6	5	5	4	7	4		1		2	34	2.70	47.06	8.82
ท23101(1)	8	4	6	4	9	2				1	34	2.88	52.94	2.94
ท23101(2)	8	3	8	3	4	4	2			1	33	2.81	57.58	3.03
ท31101(1)	3	5	8	2	3	3	1		4		29	2.80	55.17	13.79
ท31101(2)	1	1	8	6	1	5	1	2	5		30	2.28	33.33	23.33
ท32101(1)	5	2	7	7	4					2	27	2.94	51.85	7.41
ท32101(2)	4	5	5	8	2					4	28	3.02	50.00	14.29
ท33101(1)	3	9	5	5							22	3.23	77.27	0.00
ท33101(2)	5	6	9	1							21	3.36	95.24	0.00
ท33101(3)	9	4	1		1	2			1		18	3.41	77.78	5.56

กราฟที่ 18 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น

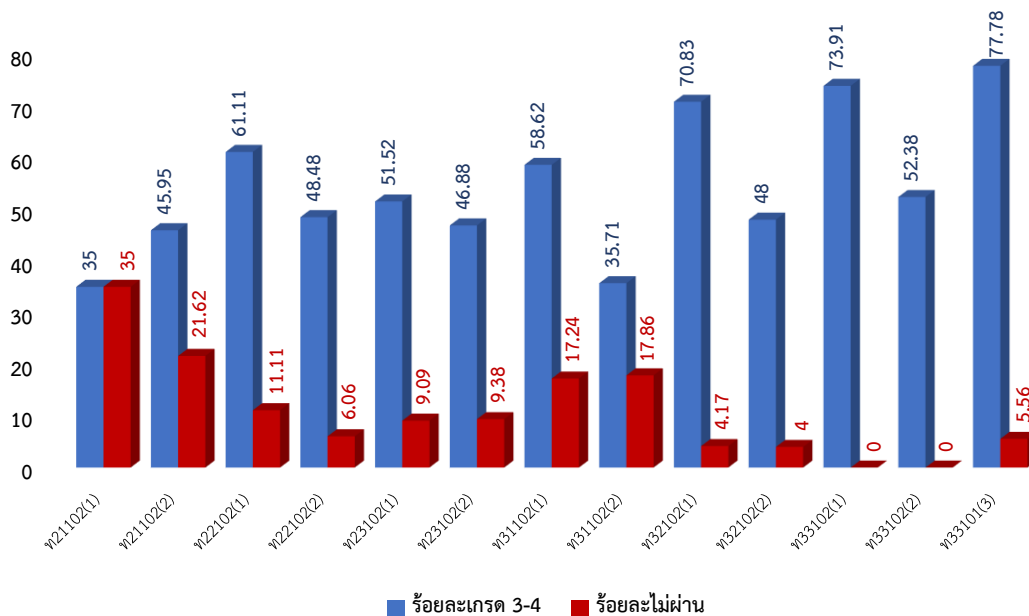




ตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน									รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร. มส.				
ท21102(1)	7	3	4	2	3	2	5	14		40	1.74	35.00	35.00
ท21102(2)	7	5	5	5	6	1		8		37	2.34	45.95	21.62
ท22102(1)	9	5	8	4	3		3		1	36	3.02	61.11	11.11
ท22102(2)	7	3	6	5	5	3	2			33	2.76	48.48	6.06
ท23102(1)	8	3	6	6	4		3	1		33	2.79	51.52	9.09
ท23102(2)	9	2	4	6	4		4	1		32	2.73	46.88	9.38
ท31102(1)	8	3	6		4	1	2	5		29	2.48	58.62	17.24
ท31102(2)	6	1	3	4	6	3		5		28	2.25	35.71	17.86
ท32102(1)	5	4	8	4	2				1	24	3.13	70.83	4.17
ท32102(2)	7	2	3	10	2				1	25	3.04	48.00	4.00
ท33102(1)	7	4	6	6						23	3.26	73.91	0.00
ท33102(2)	4	1	6	10						21	2.98	52.38	0.00

กราฟที่ 19 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



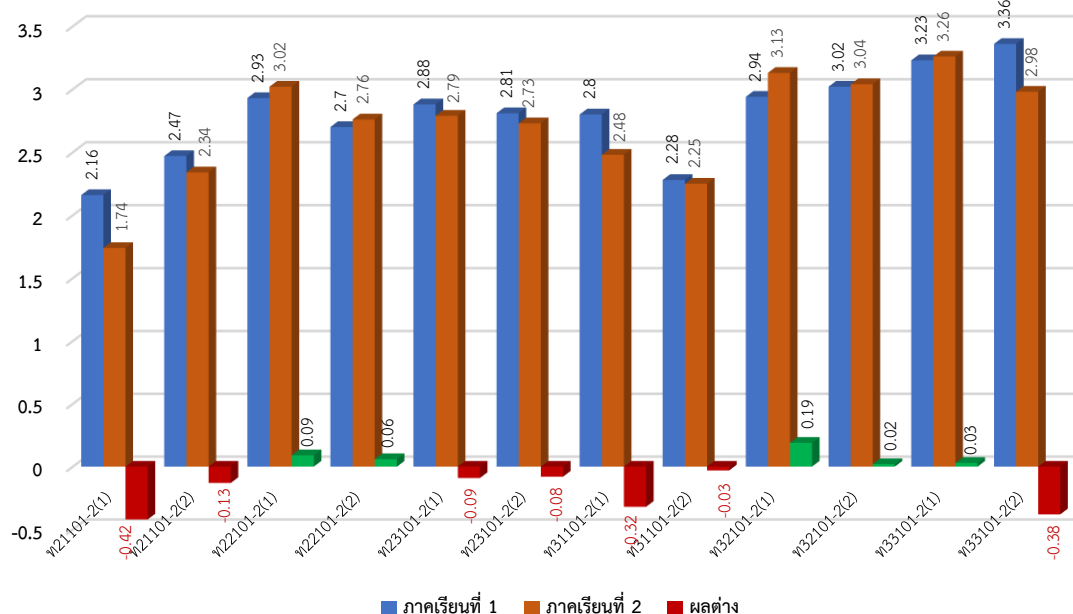
**ตารางที่ 19** แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ผลต่าง
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	
ท21101(1)	2.16	ท21102(1)	1.74	-0.42
ท21101(2)	2.47	ท21102(2)	2.34	-0.13
ท22101(1)	2.93	ท22102(1)	3.02	0.09
ท22101(2)	2.70	ท22102(2)	2.76	0.06
ท23101(1)	2.88	ท23102(1)	2.79	-0.09
ท23101(2)	2.81	ท23102(2)	2.73	-0.08
ท31101(1)	2.80	ท31102(1)	2.48	-0.32
ท31101(2)	2.28	ท31102(2)	2.25	-0.03
ท32101(1)	2.94	ท32102(1)	3.13	0.19
ท32101(2)	3.02	ท32102(2)	3.04	0.02
ท33101(1)	3.23	ท33102(1)	3.26	0.03
ท33101(2)	3.36	ท33102(2)	2.98	-0.38

**กราฟที่ 20** แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกตามรายวิชา





## 2.2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.					
ค21101(1)	4	9	3	2	2	8	8	4				40	2.14	40.00	10.00
ค21101(2)	4	5	10	1	2	4	10	1				37	2.32	51.35	2.70
ค21201(1)	2		7	2	7	9	9	4				40	1.76	22.50	10.00
ค21201(2)	1	2	4	9	12	3	5	1				37	2.14	18.92	2.70
ค22101(1)	7	6	7	10	3	2	1	1				37	2.84	54.05	2.70
ค22101(2)	4	2	7	6	8	6		1				34	2.47	38.24	2.94
ค22201(1)	5	3	3	6	2	18						37	2.31	29.73	0.00
ค22201(2)	4	2	1	2	5	20						34	2.09	20.59	0.00
ค23101(1)	7	1	1	5	9	9	1				3	36	2.41	25.00	8.33
ค23101(2)	11		2	3	3	11	2	1			4	37	2.48	35.14	13.51
ค23201(1)	5	3	1	6	4	14					3	36	2.35	25.00	8.33
ค23201(2)	10	2		1	7	12					5	37	2.55	32.43	13.51
ค31101(1)	6	6	8	7	2							29	3.12	68.97	0.00
ค31101(2)	3	5	12	7	1							28	3.04	71.43	0.00
ค31201(1)	3	6	11	8	1							29	3.03	68.97	0.00
ค31201(2)	2	9	13	4								28	3.16	85.71	0.00
ค32101(1)	5	6	6	5	2	1						25	3.08	68.00	0.00
ค32101(2)	6	2	8	5	4							25	3.02	64.00	0.00
ค32201(1)	11	3	5	4	2							25	3.34	76.00	0.00
ค32201(2)	6	1	8	6	4							25	2.98	60.00	0.00
ค33101(1)	9	2	5	5	1							22	3.30	72.73	0.00
ค33101(2)	7	2	5	4	3							21	3.14	66.67	0.00
ค33201(1)	2	7	3	8	1	1						22	2.95	54.55	0.00
ค33201(2)	4	3	8	4	2							21	3.07	71.43	0.00

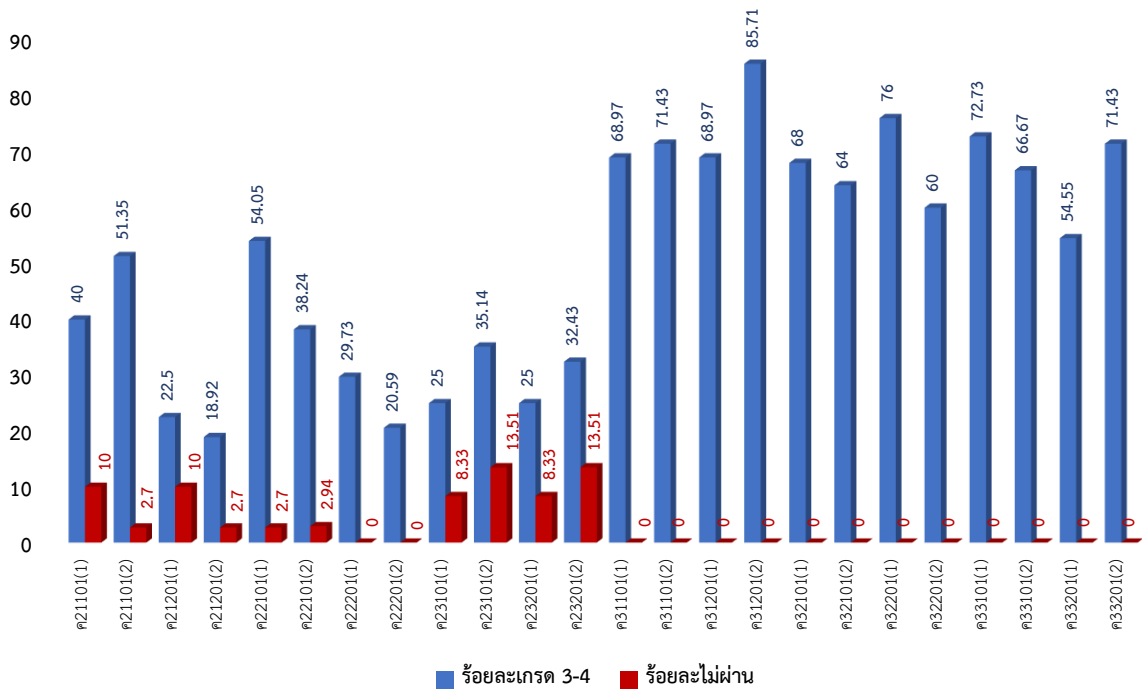


## ตารางที่ 21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

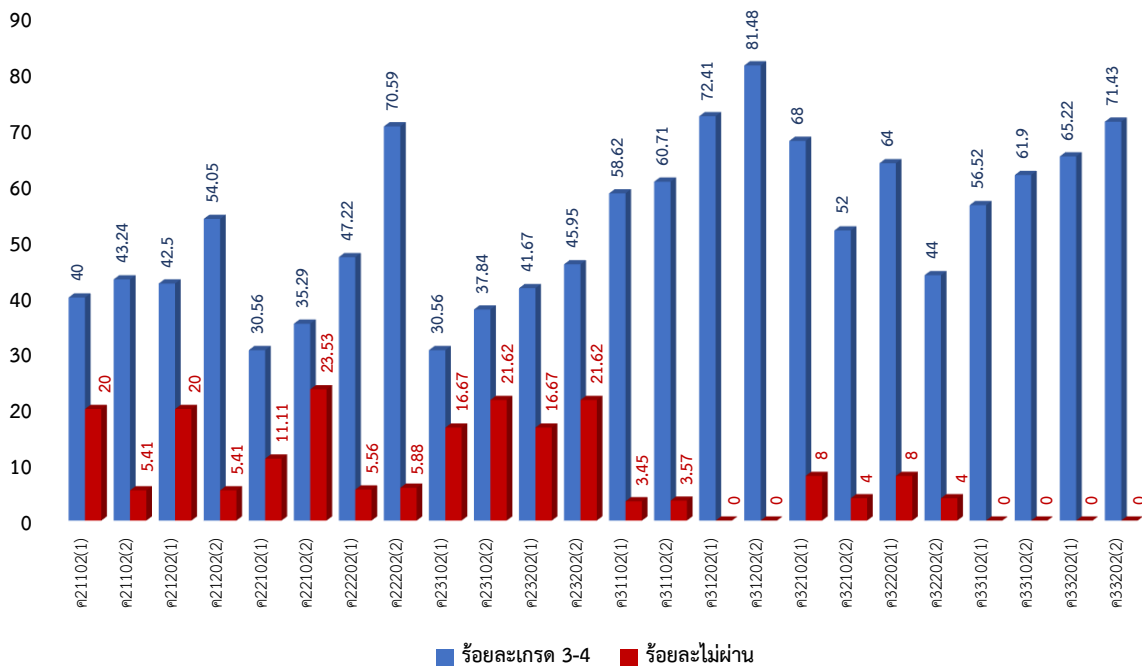
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน									รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร. มส.				
ค21102(1)	7	6	3	2	3	5	6	8		40	2.06	40.00	20.00
ค21102(2)	9	4	3	5	2	6	6	2		37	2.45	43.24	5.41
ค21202(1)	10	5	2	2	1	5	7	8		40	2.13	42.50	20.00
ค21202(2)	13	4	3	5	3	2	5	2		37	2.74	54.05	5.41
ค22102(1)	4	3	4	10	5	4	2	4		36	2.26	30.56	11.11
ค22102(2)	7		5	7	3	1	3	8		34	2.09	35.29	23.53
ค22202(1)	13	1	3	6	11				2	36	2.99	47.22	5.56
ค22202(2)	10	11	3	1	7				2	34	3.25	70.59	5.88
ค23102(1)	6		5	4	8	7			6	36	2.52	30.56	16.67
ค23102(2)	11	3		3	6	6			8	37	2.86	37.84	21.62
ค23202(1)	6	5	4	8	7				6	36	2.92	41.67	16.67
ค23202(2)	11	3	3	6	6				8	37	3.12	45.95	21.62
ค31102(1)	3	8	6	8	3				1	29	3.00	58.62	3.45
ค31102(2)	3	3	11	7	1	1	1		1	28	2.87	60.71	3.57
ค31202(1)		14	7	7	1					29	3.09	72.41	0.00
ค31202(2)		6	16	3		1	1			27	2.93	81.48	0.00
ค32102(1)	8	5	4	2	3	1			2	25	3.22	68.00	8.00
ค32102(2)	6	4	3	6	5				1	25	3.00	52.00	4.00
ค32202(1)	7	6	3	4	1	2			2	25	3.17	64.00	8.00
ค32202(2)	6	2	3	8	4	1			1	25	2.90	44.00	4.00
ค33102(1)	4	5	4	7	3					23	3.00	56.52	0.00
ค33102(2)	1	4	8	4	3	1				21	2.83	61.90	0.00
ค33202(1)	2	6	7	4	4					23	2.96	65.22	0.00
ค33202(2)	1	4	10	3	2	1				21	2.90	71.43	0.00

กราฟที่ 21 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



กราฟที่ 22 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น





## ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

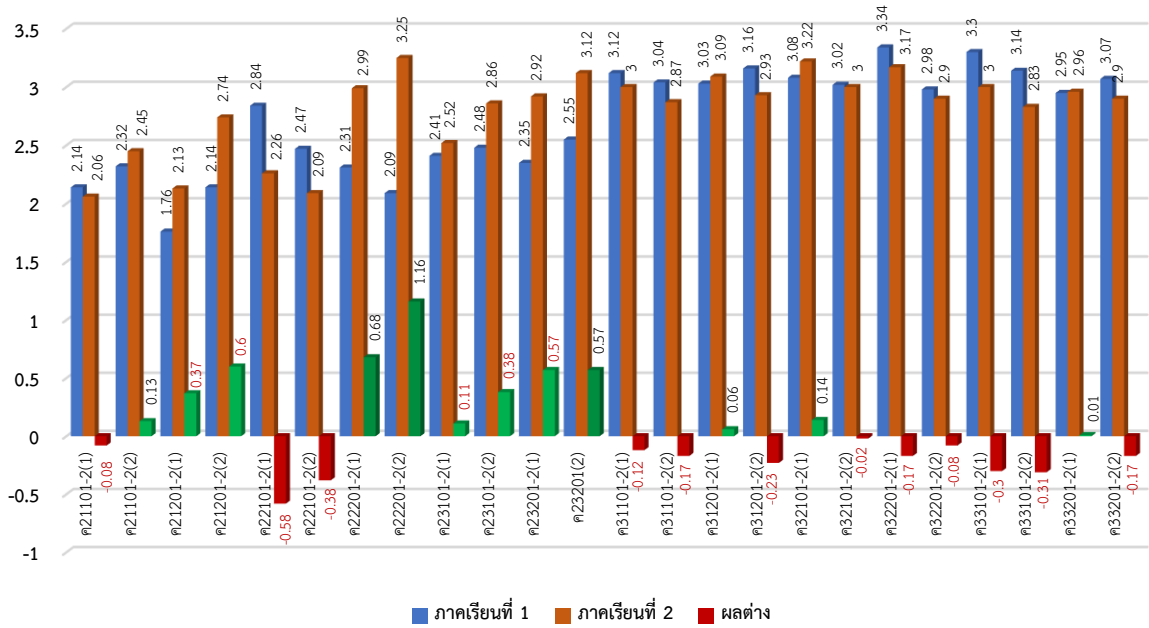
## กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ผลต่าง
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	
ค21101(1)	2.14	ค21102(1)	2.06	-0.08
ค21101(2)	2.32	ค21102(2)	2.45	0.13
ค21201(1)	1.76	ค21202(1)	2.13	0.37
ค21201(2)	2.14	ค21202(2)	2.74	0.60
ค22101(1)	2.84	ค22102(1)	2.26	-0.58
ค22101(2)	2.47	ค22102(2)	2.09	-0.38
ค22201(1)	2.31	ค22202(1)	2.99	0.68
ค22201(2)	2.09	ค22202(2)	3.25	1.16
ค23101(1)	2.41	ค23102(1)	2.52	0.11
ค23101(2)	2.48	ค23102(2)	2.86	0.38
ค23201(1)	2.35	ค23202(1)	2.92	0.57
ค23201(2)	2.55	ค23202(2)	3.12	0.57
ค31101(1)	3.12	ค31102(1)	3.00	-0.12
ค31101(2)	3.04	ค31102(2)	2.87	-0.17
ค31201(1)	3.03	ค31202(1)	3.09	0.06
ค31201(2)	3.16	ค31202(2)	2.93	-0.23
ค32101(1)	3.08	ค32102(1)	3.22	0.14
ค32101(2)	3.02	ค32102(2)	3.00	-0.02
ค32201(1)	3.34	ค32202(1)	3.17	-0.17
ค32201(2)	2.98	ค32202(2)	2.90	-0.08
ค33101(1)	3.30	ค33102(1)	3.00	-0.30
ค33101(2)	3.14	ค33102(2)	2.83	-0.31
ค33201(1)	2.95	ค33202(1)	2.96	0.01
ค33201(2)	3.07	ค33202(2)	2.90	-0.17



กราฟที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามรายวิชา





## 2.3 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 23 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ว21101(1)	11	3	5	6	5	5		1		4	40	2.83	47.50	12.50
ว21101(2)	8	5	8	8	7					1	37	2.99	56.76	2.70
ว22101(1)	2	6	8	9	4	4	3	1			37	2.50	43.24	2.70
ว22101(2)	1	2	5	4	8	3	9	2			34	1.93	23.53	5.88
ว23101(1)	13	7	2	6	3	2				3	36	3.23	61.11	8.33
ว23101(2)	14	7	6	3	2						32	3.44	84.38	0.00
ว31101(1)		5	3	4	8	1		1	7		29	2.45	27.59	27.59
ว31101(2)		1	5	4	7	3	3	1	5		29	2.08	20.69	20.69
ว31201(1)		7	5		6		6		5		29	2.40	41.38	17.24
ว31201(2)		6	8	1	4		2		7		28	2.74	50.00	25.00
ว31221(1)		4	6	4	7	4	4				29	2.28	34.48	0.00
ว31221(2)	1	4	4	3	10	5	1	1		1	30	2.28	30.00	6.67
ว31241(1)	5	2	3	4	3	3	2	7			29	2.02	34.48	24.14
ว31241(2)	1	5	2	4	5	2	1	9			29	1.78	27.59	31.03
ว32101(1)		5	14	3			1		2		25	2.96	76.00	8.00
ว32101(2)	3	1	13	4				2	4		27	2.80	62.96	22.22
ว32203(1)		1	11	13				2			27	2.56	44.44	7.41
ว32203(2)	4	1	8	11				2		1	27	2.73	48.15	11.11
ว32223(1)	8	2	7	6	2			2			27	2.93	62.96	7.41
ว32223(2)	3	2	7	13					4		29	2.90	41.38	13.79
ว32243(1)	1	1	4	4	4	3	6	2			25	1.92	24.00	8.00
ว32243(2)	2	1	3	4	2	1	7	7			27	1.59	22.22	25.93
ว33101(1)	4	4	8	3	2		1				22	3.02	72.73	0.00
ว33101(2)	1	1	10	3	4	1	1				21	2.64	57.14	0.00
ว33205(1)	2	3	12	3			1		1		22	3.00	77.27	4.55
ว33205(2)		4	12	4			1				21	2.90	76.19	0.00
ว33225(1)	2	3	1	6	6	4					22	2.48	27.27	0.00
ว33225(2)	1	3	5	6	4	1	1				21	2.62	42.86	0.00
ว33245(1)	14	2	1	1	1	2	1				22	3.39	77.27	0.00
ว33245(2)	11	5	1	1	2			1			21	3.38	80.95	4.76

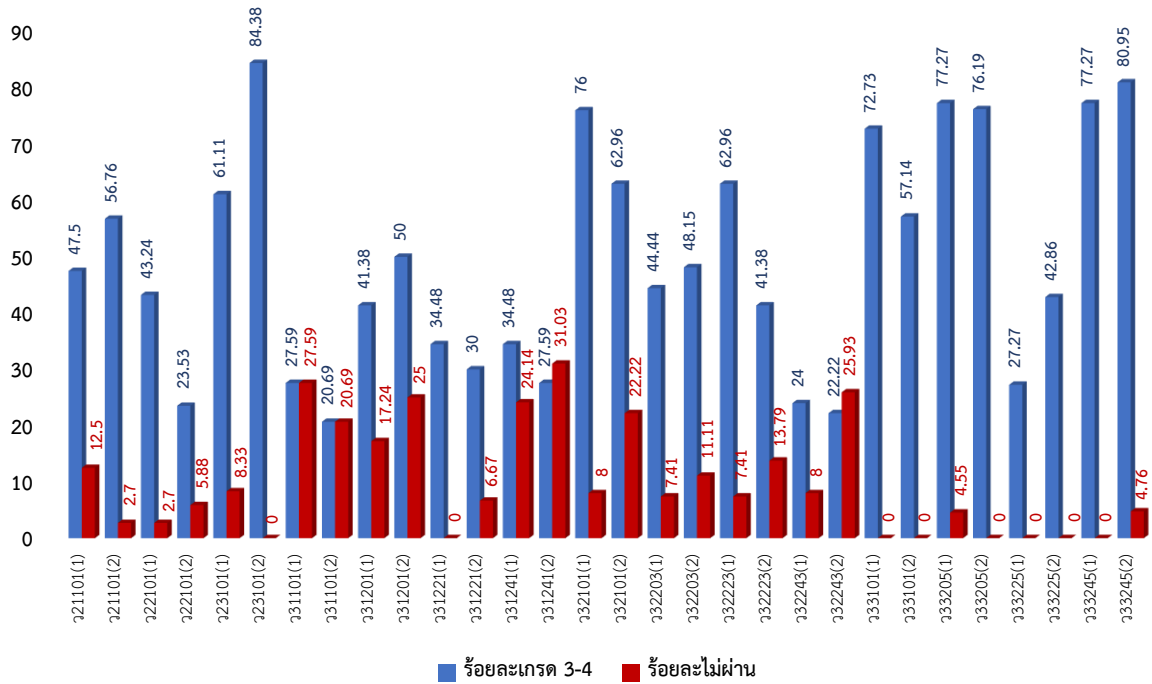


## ตารางที่ 24 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

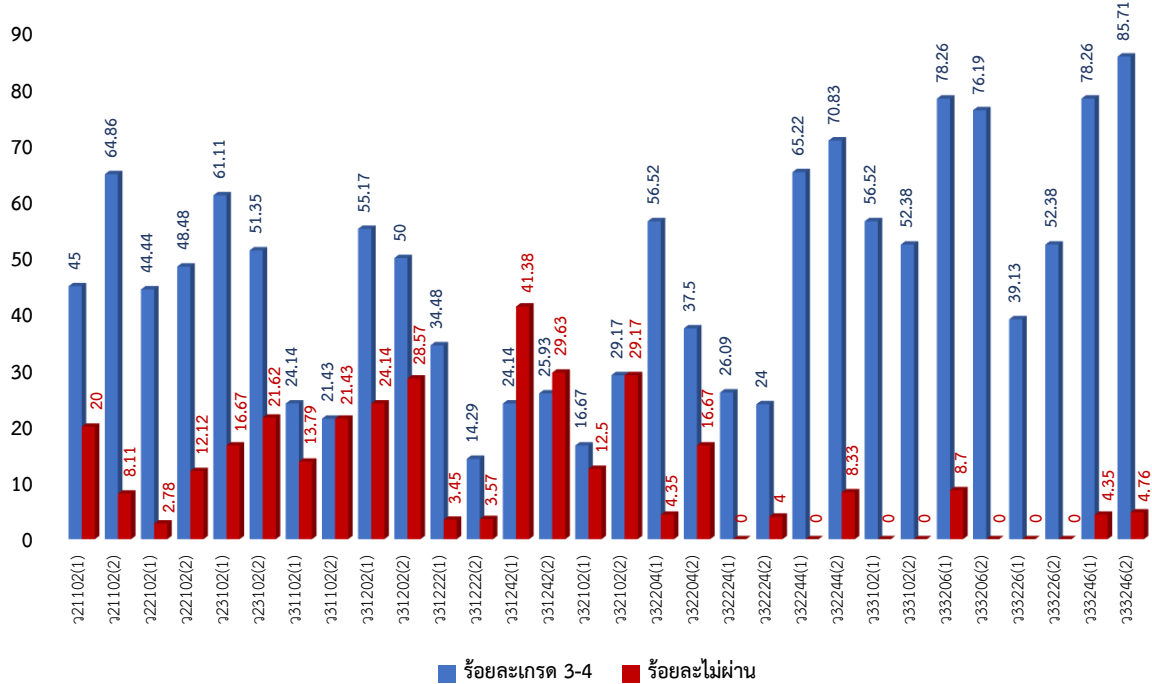
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ว21102(1)	7	3	8	5	8	1		4		4	40	2.57	45.00	20.00
ว21102(2)	8	7	9	2	5	3				3	37	3.03	64.86	8.11
ว22102(1)	9	3	4	9	5	2	3	1			36	2.69	44.44	2.78
ว22102(2)	6	4	6	6	4	2	1	4			33	2.52	48.48	12.12
ว23102(1)	4	5	13	4	4			4		2	36	2.66	61.11	16.67
ว23102(2)	11	4	4	3	7			5	1	2	37	2.69	51.35	21.62
ว31102(1)	3	1	3	2	5	5	6	4			29	1.83	24.14	13.79
ว31102(2)		2	4	2	5	6	3	6			28	1.64	21.43	21.43
ว31202(1)		5	11	3			3	7			29	2.10	55.17	24.14
ว31202(2)		3	11	1			5	8			28	1.82	50.00	28.57
ว31222(1)	3	1	6	4	4	4	6		1		29	2.27	34.48	3.45
ว31222(2)		1	3	7	8	4	4		1		28	2.07	14.29	3.57
ว31242(1)		2	5	3	5	1	1	12			29	1.45	24.14	41.38
ว31242(2)	3	1	3	5	4	1	2	8			27	1.80	25.93	29.63
ว32102(1)		3	1	2	6		9	3			24	1.65	16.67	12.50
ว32102(2)	2	3	2	1	3	1	5	6	1		24	1.72	29.17	29.17
ว32204(1)		1	12	6	2		1	1			23	2.59	56.52	4.35
ว32204(2)	3	1	5	7	3		1	4			24	2.29	37.50	16.67
ว32224(1)		2	4	6	4		7				23	2.13	26.09	0.00
ว32224(2)	1	1	4	4	2	2	10	1			25	1.86	24.00	4.00
ว32244(1)	5	8	2	1	3	3	1				23	2.96	65.22	0.00
ว32244(2)	9		8	1	1	2	1	2			24	2.85	70.83	8.33
ว33102(1)	2	6	5	3	3	1	3				23	2.70	56.52	0.00
ว33102(2)	4	1	6	6	1	1	2				21	2.76	52.38	0.00
ว33206(1)	5	9	4	1	1		1	2			23	3.00	78.26	8.70
ว33206(2)	1	10	5	2	3						21	3.10	76.19	0.00
ว33226(1)	6		3	3	4	4	3				23	2.50	39.13	0.00
ว33226(2)	3	4	4	3	4	1	2				21	2.71	52.38	0.00
ว33246(1)	17		1		1	1	2	1			23	3.33	78.26	4.35
ว33246(2)	18				1		1	1			21	3.57	85.71	4.76

กราฟที่ 24 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



กราฟที่ 25 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น





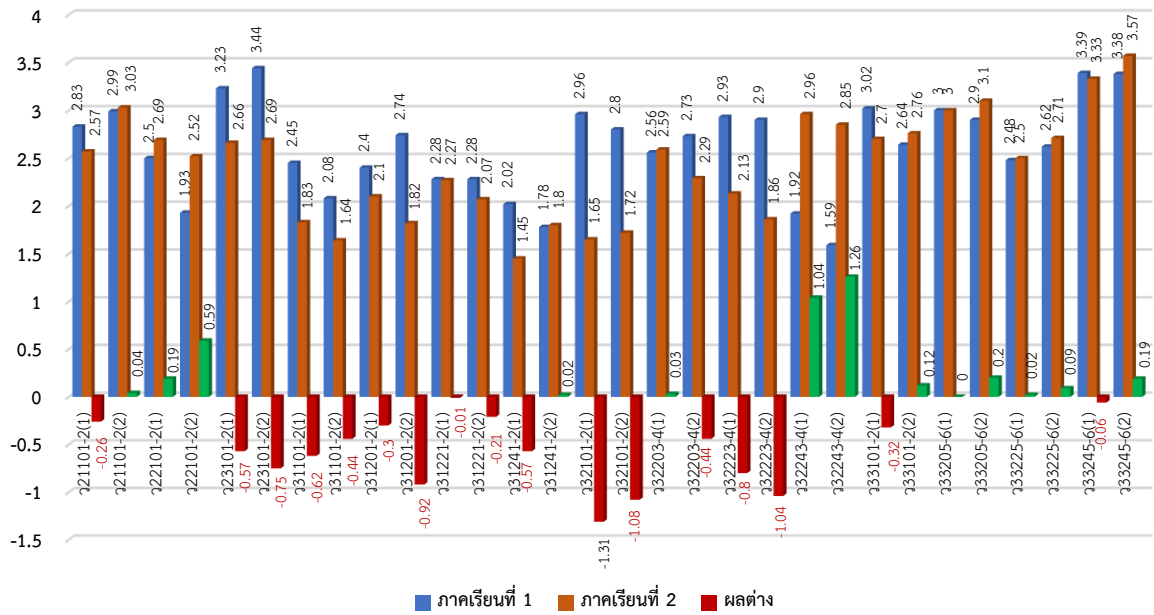
## ตารางที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ผลต่าง
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	
ว21101(1)	2.83	ว21102(1)	2.57	-0.26
ว21101(2)	2.99	ว21102(2)	3.03	0.04
ว22101(1)	2.50	ว22102(1)	2.69	0.19
ว22101(2)	1.93	ว22102(2)	2.52	0.59
ว23101(1)	3.23	ว23102(1)	2.66	-0.57
ว23101(2)	3.44	ว23102(2)	2.69	-0.75
ว31101(1)	2.45	ว31102(1)	1.83	-0.62
ว31101(2)	2.08	ว31102(2)	1.64	-0.44
ว31201(1)	2.40	ว31202(1)	2.10	-0.30
ว31201(2)	2.74	ว31202(2)	1.82	-0.92
ว31221(1)	2.28	ว31222(1)	2.27	-0.01
ว31221(2)	2.28	ว31222(2)	2.07	-0.21
ว31241(1)	2.02	ว31242(1)	1.45	-0.57
ว31241(2)	1.78	ว31242(2)	1.80	0.02
ว32101(1)	2.96	ว32102(1)	1.65	-1.31
ว32101(2)	2.80	ว32102(2)	1.72	-1.08
ว32203(1)	2.56	ว32204(1)	2.59	0.03
ว32203(2)	2.73	ว32204(2)	2.29	-0.44
ว32223(1)	2.93	ว32224(1)	2.13	-0.80
ว32223(2)	2.90	ว32224(2)	1.86	-1.04
ว32243(1)	1.92	ว32244(1)	2.96	1.04
ว32243(2)	1.59	ว32244(2)	2.85	1.26
ว33101(1)	3.02	ว33102(1)	2.70	-0.32
ว33101(2)	2.64	ว33102(2)	2.76	0.12
ว33205(1)	3.00	ว33206(1)	3.00	0.00
ว33205(2)	2.90	ว33206(2)	3.10	0.20
ว33225(1)	2.48	ว33226(1)	2.50	0.02
ว33225(2)	2.62	ว33226(2)	2.71	0.09
ว33245(1)	3.39	ว33246(1)	3.33	-0.06
ว33245(2)	3.38	ว33246(2)	3.57	0.19

กราฟที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามรายวิชา





## 2.4 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 26 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ส20231(1)	15	4	4	1	2	2	7	1			36	2.85	63.89	2.78
ส20231(2)	21	4	1	4		7					37	3.28	70.27	0.00
ส20233(1)	12	2	2	7	14						37	2.88	43.24	0.00
ส20233(2)	12		1	6	13						32	2.88	40.63	0.00
ส20235(1)	8		6	4	4	2	9				33	2.42	42.42	0.00
ส20235(2)	13		2	4	7	3	2	1			32	2.77	46.88	3.13
ส21101(1)	13	5	5	3	9	1				4	40	3.10	57.50	10.00
ส21101(2)	13	7	8	3	4	2					37	3.22	75.68	0.00
ส21103(1)	8	2	2	5	2	8	8	1			36	2.26	33.33	2.78
ส21103(2)	9	2	2	4	5	9	6				37	2.39	35.14	0.00
ส22101(1)	14	7	5	3	7				1		37	3.25	70.27	2.70
ส22101(2)	16	1	6	4	6	1					34	3.21	67.65	0.00
ส22103(1)	10	5	2	11	6	3					37	2.91	45.95	0.00
ส22103(2)	7	4	3	4	10	4					32	2.72	43.75	0.00
ส23101(1)	9	7	7	5	2	1		1		4	36	3.11	63.89	13.89
ส23101(2)	14	4	3	4	2	1	2			3	33	3.22	63.64	9.09
ส23105(1)	12	5	4	5	2	3		2			33	2.98	63.64	6.06
ส23105(2)	17		3	5	3	1	1	2			32	3.06	62.50	6.25
ส30231(1)	12	13	4								29	3.64	100.00	0.00
ส30231(2)	11	12	5							2	30	3.61	93.33	6.67
ส30233(1)	14	10	1							2	27	3.76	92.59	7.41
ส30233(2)	9	9	7								25	3.54	100.00	0.00
ส31101(1)	10	5	7	6	1						29	3.29	75.86	0.00
ส31101(2)	4	8	4	6	4	2				2	30	2.93	53.33	6.67
ส31103(1)	12	6	3	3		1				4	29	3.48	72.41	13.79
ส31103(2)	12	4	4	1	2				3	4	30	3.10	66.67	23.33
ส32101(1)	11	5	5	3	1					2	27	3.44	77.78	7.41
ส32101(2)	9	3	7	6						3	28	2.95	67.86	10.71
ส32103(1)	12	2	1	3	1		2			6	27	3.31	55.56	22.22
ส32103(2)	12		2	2	5		1			7	29	3.18	48.28	24.14
ส33101(1)	10	9	1	2							22	3.61	90.91	0.00
ส33101(2)	6	6	7	2							21	3.38	90.48	0.00



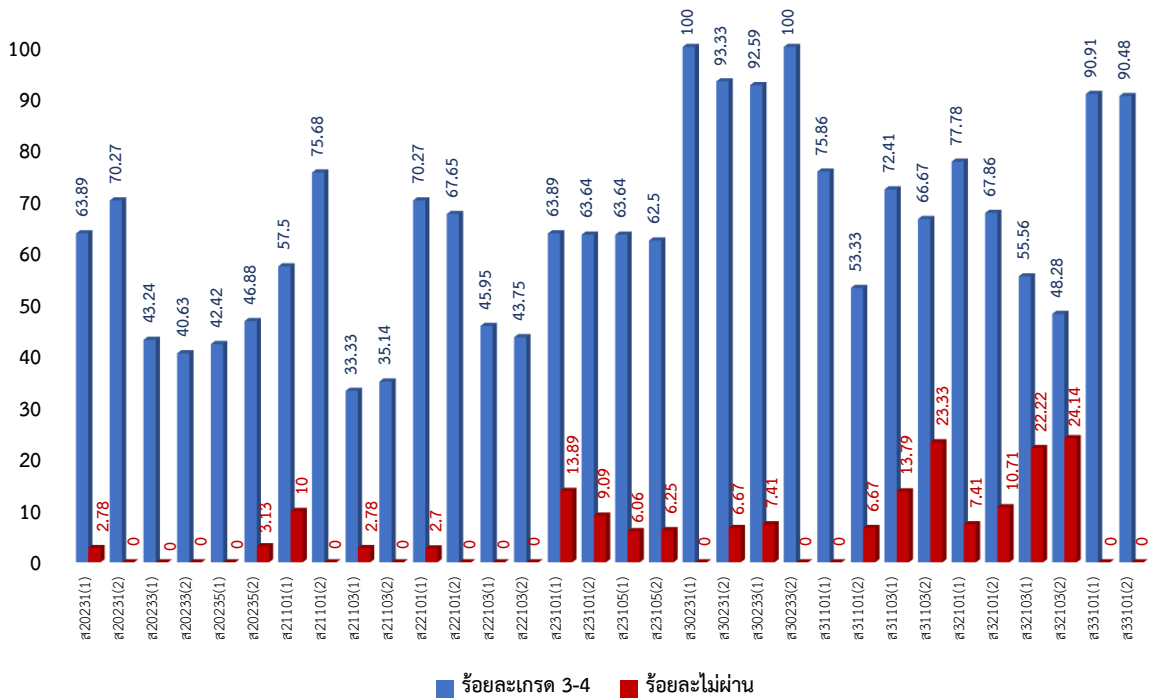
## ตารางที่ 27 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำแนกตามระดับผลการเรียน

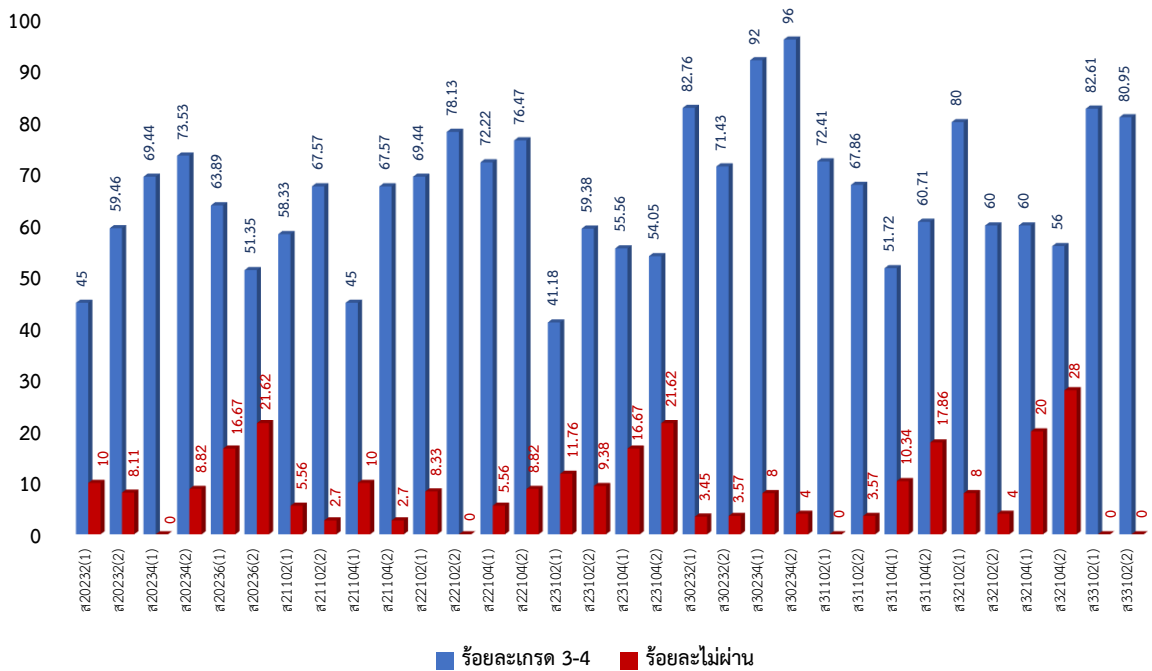
รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.					
ส20232(1)	9	5	4	4	7	7		4				40	2.50	45.00	10.00
ส20232(2)	12	6	4	4	1	6	1	3				37	2.78	59.46	8.11
ส20234(1)	19	2	4	6	4	1						36	3.32	69.44	0.00
ส20234(2)	18	3	4	1	1	4		3				34	3.09	73.53	8.82
ส20236(1)	17	6		7				6				36	2.96	63.89	16.67
ส20236(2)	15		4	5	4		1	8				37	2.53	51.35	21.62
ส21102(1)	14	5	2	6	7				2			36	3.19	58.33	5.56
ส21102(2)	16	1	8	6	5					1		37	3.24	67.57	2.70
ส21104(1)	15	2	1	5	8	3	2	4				40	2.63	45.00	10.00
ส21104(2)	15	5	5	4	3	4		1				37	3.09	67.57	2.70
ส22102(1)	13	10	2	5	3				3			36	3.38	69.44	8.33
ส22102(2)	11	7	7	3	2	2						32	3.25	78.13	0.00
ส22104(1)	11	5	10	7		1		2				36	3.07	72.22	5.56
ส22104(2)	17	6	3	1	3	1		3				34	3.18	76.47	8.82
ส23102(1)	5	7	2	14	2					4		34	2.98	41.18	11.76
ส23102(2)	15	3	1	3	5		2		1	2		32	3.21	59.38	9.38
ส23104(1)	9	4	7	5	5			6				36	2.60	55.56	16.67
ส23104(2)	17	2	1	5	3	1		8				37	2.65	54.05	21.62
ส30232(1)	14	7	3	2	2				1			29	3.52	82.76	3.45
ส30232(2)	9	7	4	3	4				1			28	3.26	71.43	3.57
ส30234(1)	17	4	2							2		25	3.83	92.00	8.00
ส30234(2)	18	3	3							1		25	3.81	96.00	4.00
ส31102(1)	9	6	6	6	2							29	3.24	72.41	0.00
ส31102(2)	7	8	4	5	3					1		28	3.20	67.86	3.57
ส31104(1)	10	3	2	2	2	3	4	3				29	2.55	51.72	10.34
ส31104(2)	15	1	1	2		1	3	5				28	2.71	60.71	17.86
ส32102(1)	11	5	4	3						2		25	3.52	80.00	8.00
ส32102(2)	10	3	2	4	4		1			1		25	3.15	60.00	4.00
ส32104(1)	8	7			2		3	5				25	2.54	60.00	20.00
ส32104(2)	14			1		1	2	7				25	2.48	56.00	28.00
ส33102(1)	4	8	7	3	1							23	3.24	82.61	0.00
ส33102(2)	2	8	7	4								21	3.19	80.95	0.00



กราฟที่ 27 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



กราฟที่ 28 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น





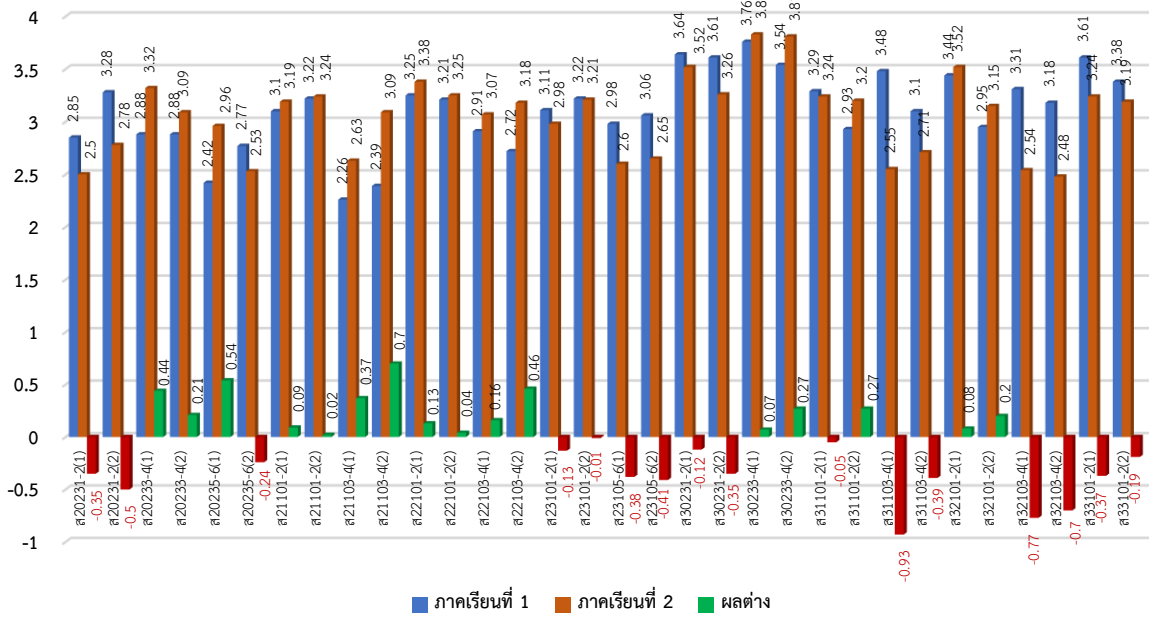
## ตารางที่ 28 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ผลต่าง
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	
ส20231(1)	2.85	ส20232(1)	2.50	-0.35
ส20231(2)	3.28	ส20232(2)	2.78	-0.50
ส20233(1)	2.88	ส20234(1)	3.32	0.44
ส20233(2)	2.88	ส20234(2)	3.09	0.21
ส20235(1)	2.42	ส20236(1)	2.96	0.54
ส20235(2)	2.77	ส20236(2)	2.53	-0.24
ส21101(1)	3.10	ส21102(1)	3.19	0.09
ส21101(2)	3.22	ส21102(2)	3.24	0.02
ส21103(1)	2.26	ส21104(1)	2.63	0.37
ส21103(2)	2.39	ส21104(2)	3.09	0.70
ส22101(1)	3.25	ส22102(1)	3.38	0.13
ส22101(2)	3.21	ส22102(2)	3.25	0.04
ส22103(1)	2.91	ส22104(1)	3.07	0.16
ส22103(2)	2.72	ส22104(2)	3.18	0.46
ส23101(1)	3.11	ส23102(1)	2.98	-0.13
ส23101(2)	3.22	ส23102(2)	3.21	-0.01
ส23105(1)	2.98	ส23104(1)	2.60	-0.38
ส23105(2)	3.06	ส23104(2)	2.65	-0.41
ส30231(1)	3.64	ส30232(1)	3.52	-0.12
ส30231(2)	3.61	ส30232(2)	3.26	-0.35
ส30233(1)	3.76	ส30234(1)	3.83	0.07
ส30233(2)	3.54	ส30234(2)	3.81	0.27
ส31101(1)	3.29	ส31102(1)	3.24	-0.05
ส31101(2)	2.93	ส31102(2)	3.20	0.27
ส31103(1)	3.48	ส31104(1)	2.55	-0.93
ส31103(2)	3.10	ส31104(2)	2.71	-0.39
ส32101(1)	3.44	ส32102(1)	3.52	0.08
ส32101(2)	2.95	ส32102(2)	3.15	0.20
ส32103(1)	3.31	ส32104(1)	2.54	-0.77
ส32103(2)	3.18	ส32104(2)	2.48	-0.70
ส33101(1)	3.61	ส33102(1)	3.24	-0.37
ส33101(2)	3.38	ส33102(2)	3.19	-0.19

กราฟที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำแนกตามรายวิชา



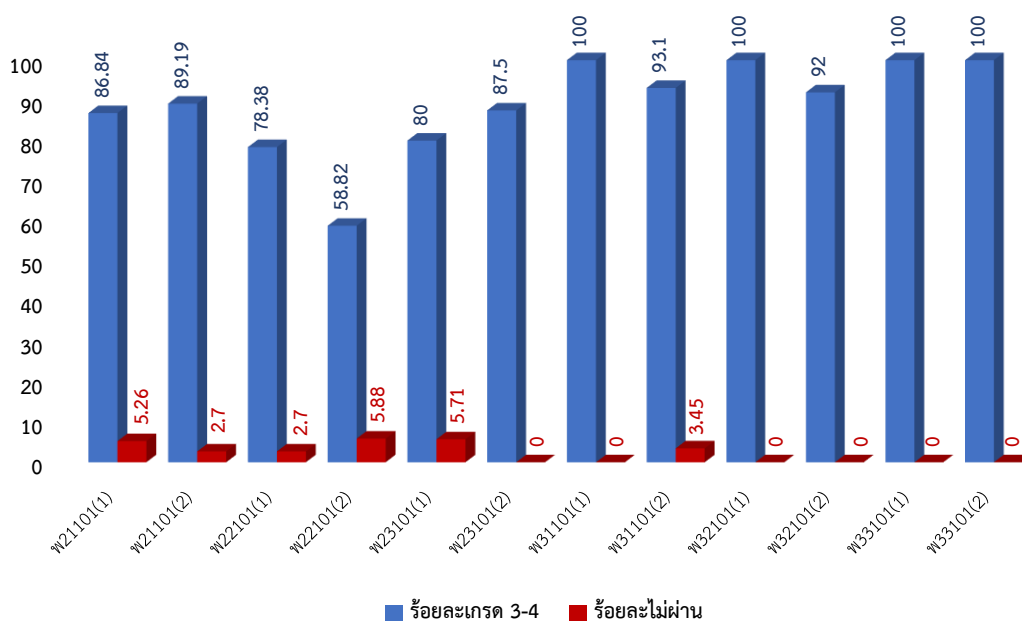
## 2.5 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 29 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.					
พ21101(1)	8	16	9		2	1		1	1			38	3.26	86.84	5.26
พ21101(2)	14	7	12	2	1					1		37	3.43	89.19	2.70
พ22101(1)	16	5	8	4	3					1		37	3.38	78.38	2.70
พ22101(2)	13	4	3	9		3			1	1		34	3.19	58.82	5.88
พ23101(1)	20	5	3	1		1	3			2		35	3.44	80.00	5.71
พ23101(2)	20	5	3	1		1	2					32	3.52	87.50	0.00
พ31101(1)	10	6	13									29	3.45	100.00	0.00
พ31101(2)	10	8	9	1				1				29	3.36	93.10	3.45
พ32101(1)	20	3	2									25	3.86	100.00	0.00
พ32101(2)	16	4	3	2								25	3.68	92.00	0.00
พ33101(1)	12	7	3									22	3.70	100.00	0.00
พ33101(2)	18	2	1									21	3.90	100.00	0.00

กราฟที่ 30 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



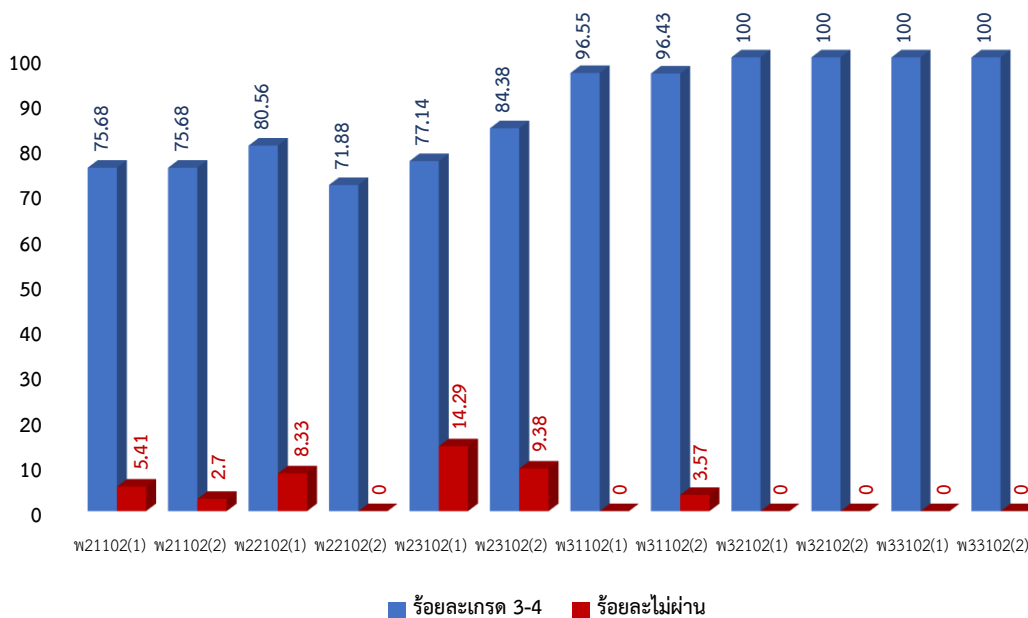
**ตารางที่ 30** แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน									รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร. มส.				
พ21102(1)	6	13	9	3	1	3		1	1	37	3.07	75.68	5.41
พ21102(2)	16	9	3	1	1	6			1	37	3.28	75.68	2.70
พ22102(1)	23	2	4	1			3		3	36	3.53	80.56	8.33
พ22102(2)	14	4	5	1	3		5			32	3.08	71.88	0.00
พ23102(1)	19	6	2	3						30	3.68	77.14	14.29
พ23102(2)	18	6	3	2				1	1	32	3.57	84.38	9.38
พ31102(1)	24	1	3			1				29	3.79	96.55	0.00
พ31102(2)	18	6	3						1	28	3.78	96.43	3.57
พ32102(1)	20	3								23	3.93	100.00	0.00
พ32102(2)	21	1	2							24	3.90	100.00	0.00
พ33102(1)	16	6	1							23	3.83	100.00	0.00
พ33102(2)	17	4								21	3.90	100.00	0.00

**กราฟที่ 31** เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



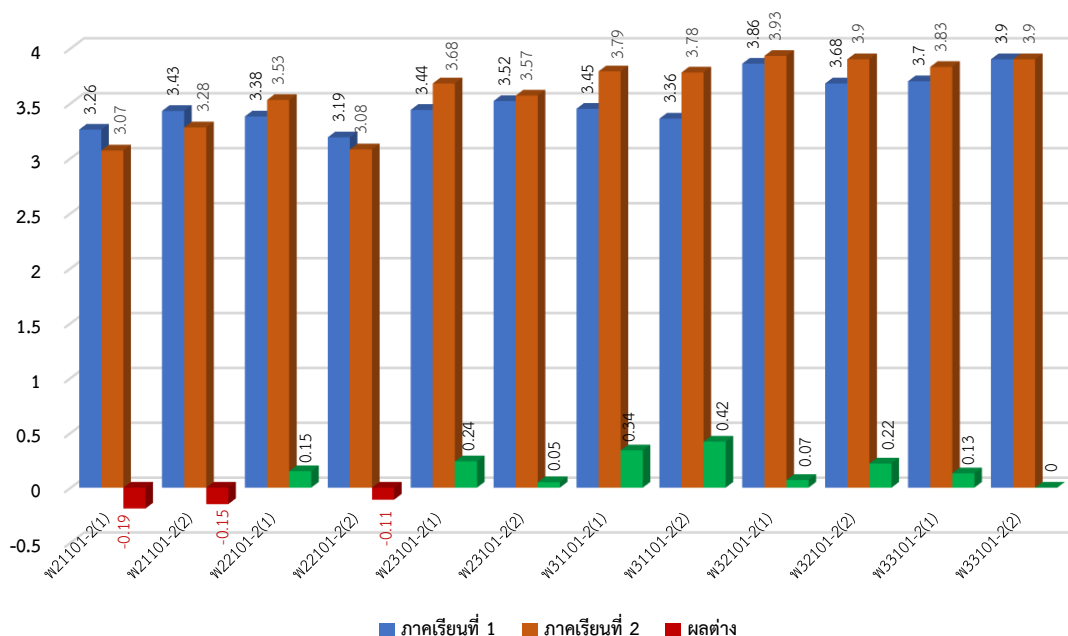
**ตารางที่ 31** แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ผลต่าง
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	
พ21101(1)	3.26	พ21102(1)	3.07	-0.19
พ21101(2)	3.43	พ21102(2)	3.28	-0.15
พ22101(1)	3.38	พ22102(1)	3.53	0.15
พ22101(2)	3.19	พ22102(2)	3.08	-0.11
พ23101(1)	3.44	พ23102(1)	3.68	0.24
พ23101(2)	3.52	พ23102(2)	3.57	0.05
พ31101(1)	3.45	พ31102(1)	3.79	0.34
พ31101(2)	3.36	พ31102(2)	3.78	0.42
พ32101(1)	3.86	พ32102(1)	3.93	0.07
พ32101(2)	3.68	พ32102(2)	3.90	0.22
พ33101(1)	3.70	พ33102(1)	3.83	0.13
พ33101(2)	3.90	พ33102(2)	3.90	0.00

**กราฟที่ 32** แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำแนกตามรายวิชา

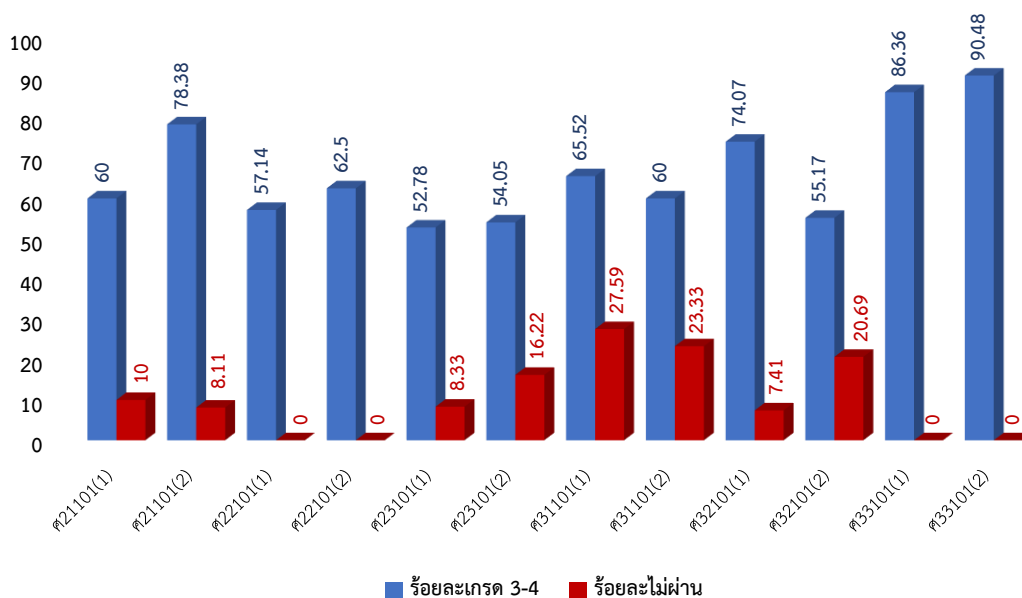


## 2.6 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 32 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ศ21101(1)	15	5	4	5	6	1		4			40	2.89	60.00	10.00
ศ21101(2)	15	6	8	4			1	1		2	37	3.31	78.38	8.11
ศ22101(1)	9	2	9		15						35	2.86	57.14	0.00
ศ22101(2)	10	3	7	4	8						32	3.05	62.50	0.00
ศ23101(1)	13	3	3	2	3	4	5	2		1	36	2.67	52.78	8.33
ศ23101(2)	14	2	4		4	1	6	4		2	37	2.59	54.05	16.22
ศ31101(1)	4	10	5				2			8	29	3.24	65.52	27.59
ศ31101(2)	5	6	7	3		2		1	5	1	30	3.02	60.00	23.33
ศ32101(1)	14	5	1	5						2	27	3.30	74.07	7.41
ศ32101(2)	11	3	2	7						4	29	2.89	55.17	20.69
ศ33101(1)	5	3	11	3							22	3.23	86.36	0.00
ศ33101(2)	2	7	10	2							21	3.21	90.48	0.00

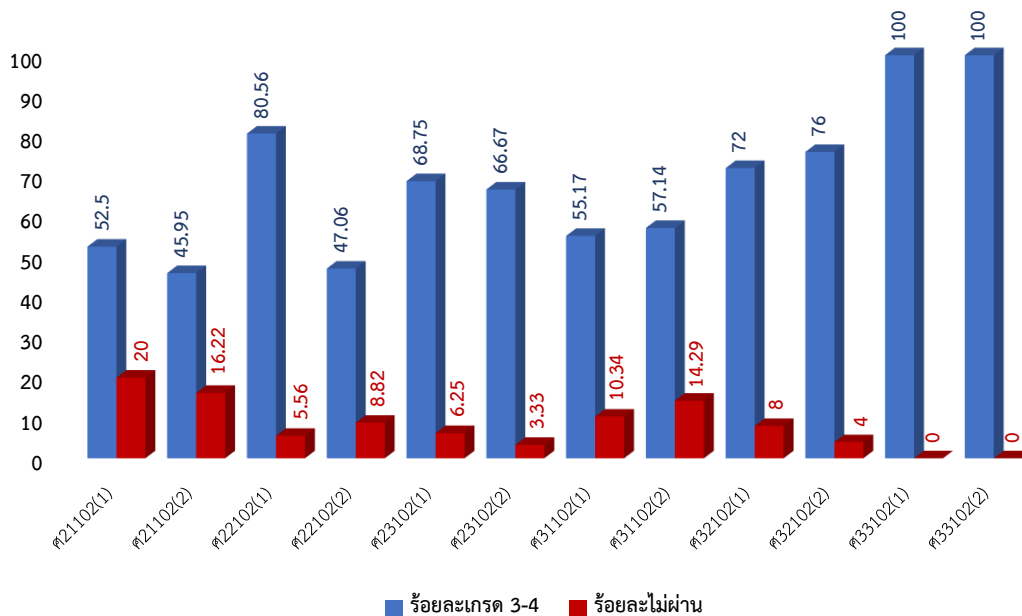
กราฟที่ 33 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



ตารางที่ 33 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ศ21102(1)	13	6	2	5	3	1	2			8	40	3.16	52.50	20.00
ศ21102(2)	9	5	3	4	10					6	37	2.98	45.95	16.22
ศ22102(1)	20	4	5	1	3		1	1		1	36	3.39	80.56	5.56
ศ22102(2)	8	5	3	6	5	3	1			3	34	2.87	47.06	8.82
ศ23102(1)	7	4	11	3	5			2			32	2.89	68.75	6.25
ศ23102(2)	9	3	8	4	5			1			30	3.02	66.67	3.33
ศ31102(1)	13	3		1	2	4	3	3			29	2.69	55.17	10.34
ศ31102(2)	16				4	4		4			28	2.79	57.14	14.29
ศ32102(1)	13	1	4	5				2			25	3.20	72.00	8.00
ศ32102(2)	13	3	3	5				1			25	3.36	76.00	4.00
ศ33102(1)	6	12	5								23	3.52	100.00	0.00
ศ33102(2)	7	12	2								21	3.62	100.00	0.00

กราฟที่ 34 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น





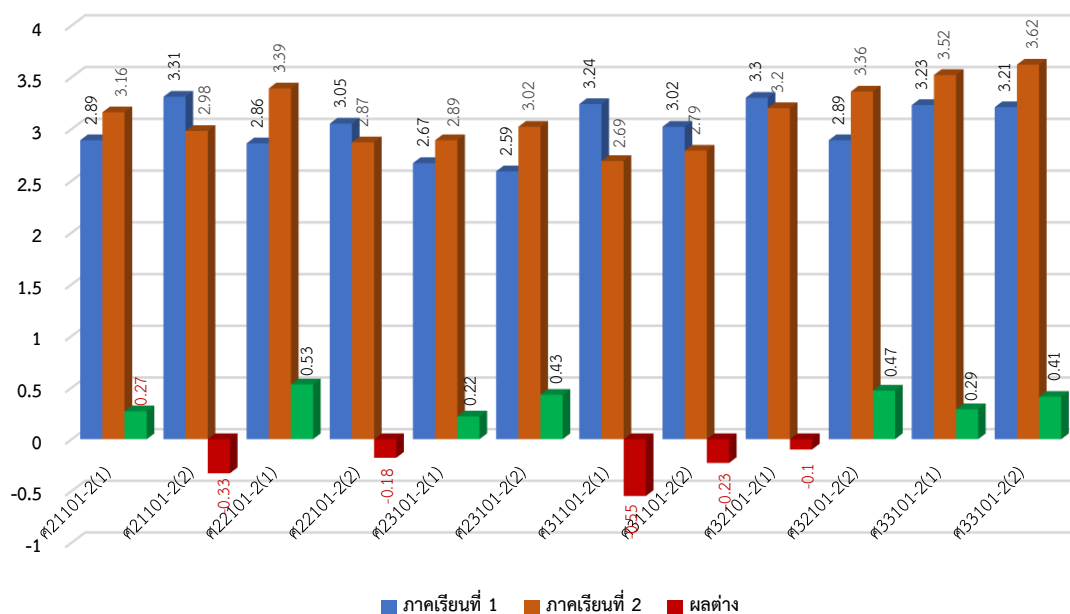
**ตารางที่ 34** แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ผลต่าง
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	
ศ21101(1)	2.89	ศ21102(1)	3.16	0.27
ศ21101(2)	3.31	ศ21102(2)	2.98	-0.33
ศ22101(1)	2.86	ศ22102(1)	3.39	0.53
ศ22101(2)	3.05	ศ22102(2)	2.87	-0.18
ศ23101(1)	2.67	ศ23102(1)	2.89	0.22
ศ23101(2)	2.59	ศ23102(2)	3.02	0.43
ศ31101(1)	3.24	ศ31102(1)	2.69	-0.55
ศ31101(2)	3.02	ศ31102(2)	2.79	-0.23
ศ32101(1)	3.30	ศ32102(1)	3.20	-0.10
ศ32101(2)	2.89	ศ32102(2)	3.36	0.47
ศ33101(1)	3.23	ศ33102(1)	3.52	0.29
ศ33101(2)	3.21	ศ33102(2)	3.62	0.41

**กราฟที่ 35** แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำแนกตามรายวิชา

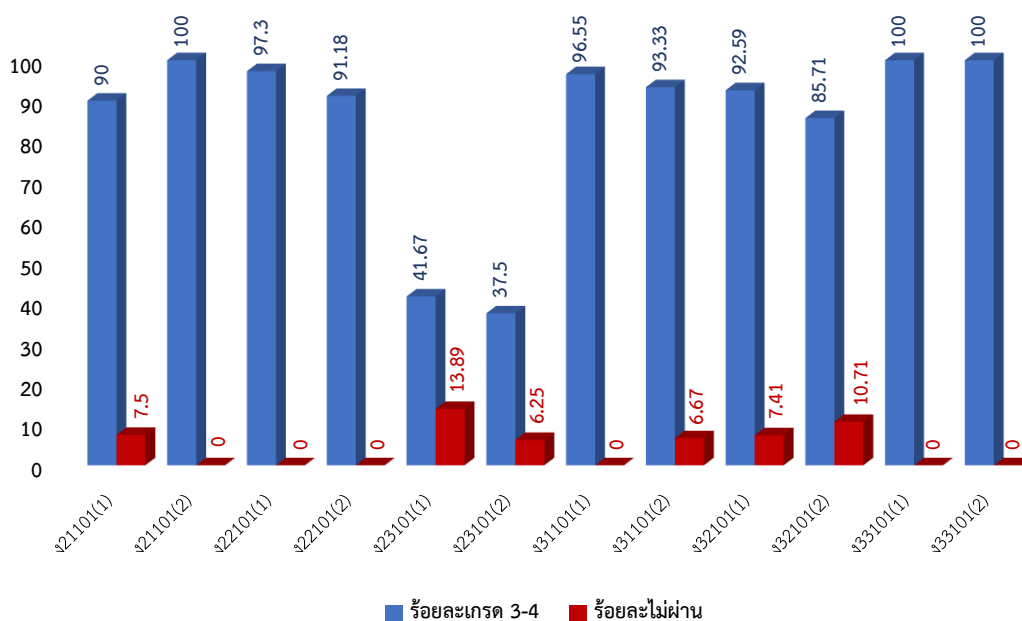


## 2.7 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 35 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ง21101(1)	18	9	9				1	3			40	3.29	90.00	7.50
ง21101(2)	18	11	8								37	3.64	100.00	0.00
ง22101(1)	31	3	2		1						37	3.85	97.30	0.00
ง22101(2)	20	7	4	2	1						34	3.63	91.18	0.00
ง23101(1)	3	4	8	3	3	4	6	2		3	36	2.29	41.67	13.89
ง23101(2)	6	3	3	5	1	2	10	2			32	2.22	37.50	6.25
ง31101(1)	17	9	2		1						29	3.71	96.55	0.00
ง31101(2)	18	8	2						2		30	3.79	93.33	6.67
ง32101(1)	18	6	1						2		27	3.56	92.59	7.41
ง32101(2)	18	6				1		3			28	3.38	85.71	10.71
ง33101(1)	17	4	1								22	3.86	100.00	0.00
ง33101(2)	19	2									21	3.95	100.00	0.00

กราฟที่ 36 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น





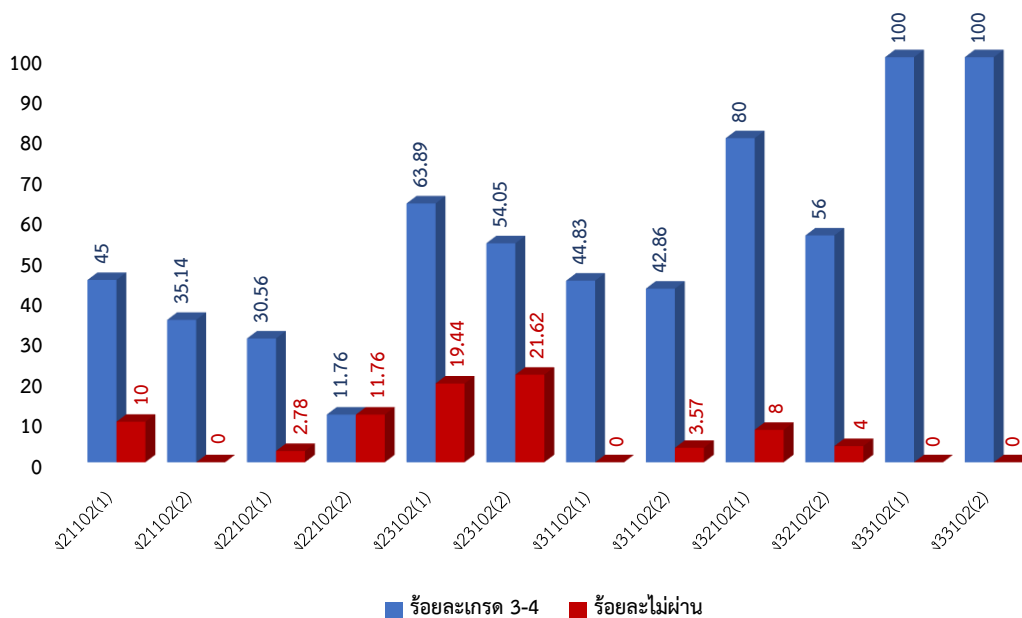
## ตารางที่ 36 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.					
ง21102(1)		6	12	10	5	1	2		4			40	2.65	45.00	10.00
ง21102(2)			5	8	11	8	4	1				37	2.49	35.14	0.00
ง22102(1)	4	4	3	6	5	4	9	1				36	2.19	30.56	2.78
ง22102(2)	1	1	2	6	1	6	13	4				34	1.54	11.76	11.76
ง23102(1)	8	9	6	5	1				1	6		36	3.20	63.89	19.44
ง23102(2)	9	5	6	8	1					8		37	3.22	54.05	21.62
ง31102(1)	6	1	6	7	6	3						29	2.74	44.83	0.00
ง31102(2)	1	3	8	6	8	1				1		28	2.63	42.86	3.57
ง32102(1)	3	11	6	3						2		25	3.30	80.00	8.00
ง32102(2)	5	3	6	8	2					1		25	3.02	56.00	4.00
ง33102(1)	22	1										23	3.98	100.00	0.00
ง33102(2)	21											21	4.00	100.00	0.00

## กราฟที่ 37 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



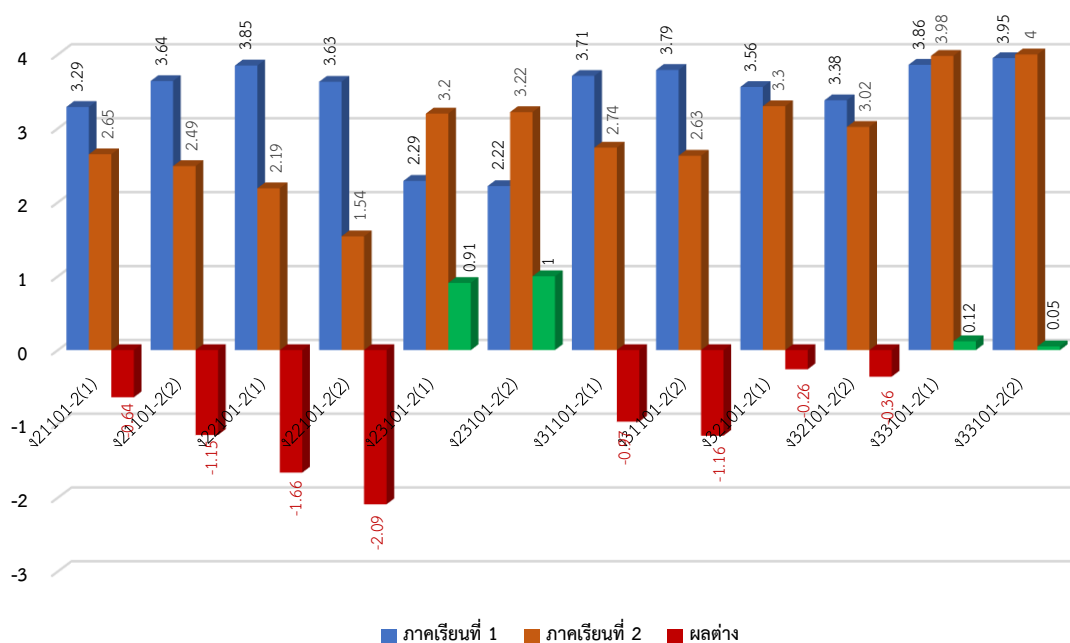
**ตารางที่ 37** แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ผลต่าง
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	
ง21101(1)	3.29	ง21102(1)	2.65	-0.64
ง21101(2)	3.64	ง21102(2)	2.49	-1.15
ง22101(1)	3.85	ง22102(1)	2.19	-1.66
ง22101(2)	3.63	ง22102(2)	1.54	-2.09
ง23101(1)	2.29	ง23102(1)	3.20	0.91
ง23101(2)	2.22	ง23102(2)	3.22	1.00
ง31101(1)	3.71	ง31102(1)	2.74	-0.97
ง31101(2)	3.79	ง31102(2)	2.63	-1.16
ง32101(1)	3.56	ง32102(1)	3.30	-0.26
ง32101(2)	3.38	ง32102(2)	3.02	-0.36
ง33101(1)	3.86	ง33102(1)	3.98	0.12
ง33101(2)	3.95	ง33102(2)	4.00	0.05

**กราฟที่ 38** แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำแนกตามรายวิชา





## 2.8 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 38 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
จ21203(1)	15	3	2	2	1	2	8			7	40	2.86	50.00	17.50
จ21203(2)	10	6	7	4	2	2	4			2	37	2.94	62.16	5.41
จ22203(1)	11	6	3	4	3		8	1		1	37	2.72	54.05	5.41
จ22203(2)	10	4	5		6		3	3		3	34	2.71	55.88	17.65
จ23203(1)	11		4	3	3	1	8			5	35	2.63	42.86	14.29
จ23203(2)	20	3			1		7			5	36	3.21	63.89	13.89
จ31203(1)	13	3	7	1	4	1					29	3.29	79.31	0.00
จ31203(2)	14	7	3	1	1	1	1		1		29	3.45	82.76	3.45
จ32203(1)	19	2	1		1				4		27	3.83	81.48	14.81
จ32203(2)	15	3	1	2	1	1			2	3	28	3.57	67.86	17.86
จ33203(1)	20		1		1						22	3.86	95.45	0.00
จ33203(2)	14	4	1	1	1						21	3.69	90.48	0.00
อ21101(1)	4	2	5	4	7	4	7	3			36	2.08	30.56	8.33
อ21101(2)	5		3	7	9	11	2				37	2.24	21.62	0.00
อ21207(1)	7	5	5	5	4	7	2	2			37	2.53	45.95	5.41
อ21207(2)	6	6	10	7	6	2					37	2.91	59.46	0.00
อ22101(1)	12	3	2	4	4	6	5	1			37	2.61	45.95	2.70
อ22101(2)	9	4	3	1	3	4	8	2			34	2.40	47.06	5.88
อ22201(1)	14	4	7	6	5			1			37	3.14	67.57	2.70
อ22201(2)	14	7	6	5	1	1					34	3.37	79.41	0.00
อ23101(1)	5	3	3	5	2	6	6	6			36	1.97	30.56	16.67
อ23101(2)	6	1	3	4	6	4	8	5			37	1.96	27.03	13.51
อ23201(1)	8	6	6	3	2	3	4	4			36	2.53	55.56	11.11
อ23201(2)	10	3	5	6	5	3		5			37	2.57	48.65	13.51
อ31101(1)	6	5	1	7	4	6					29	2.72	41.38	0.00
อ31101(2)	1	4	2	4	10	4	3	2			30	2.10	23.33	6.67
อ31201(1)	9	10	5	4	1						29	3.38	82.76	0.00
อ31201(2)	9	5	4	5	2	3		2			30	2.88	60.00	6.67
อ32101(1)		1	7	4	7	4	1	1			25	2.22	32.00	4.00
อ32101(2)	5	1	2	6	7	2	2				25	2.54	32.00	0.00
อ32201(1)	4	5	10	4	2						25	3.10	76.00	0.00
อ32201(2)	5	2	4	8	6						25	2.84	44.00	0.00
อ33101(1)	3	1	7	3	4		4				22	2.55	50.00	0.00
อ33101(2)	2	2	5	3	4	2	3				21	2.45	42.86	0.00
อ33201(1)	15	6	1								22	3.82	100.00	0.00
อ33201(2)	13	2	5	1							21	3.64	95.24	0.00

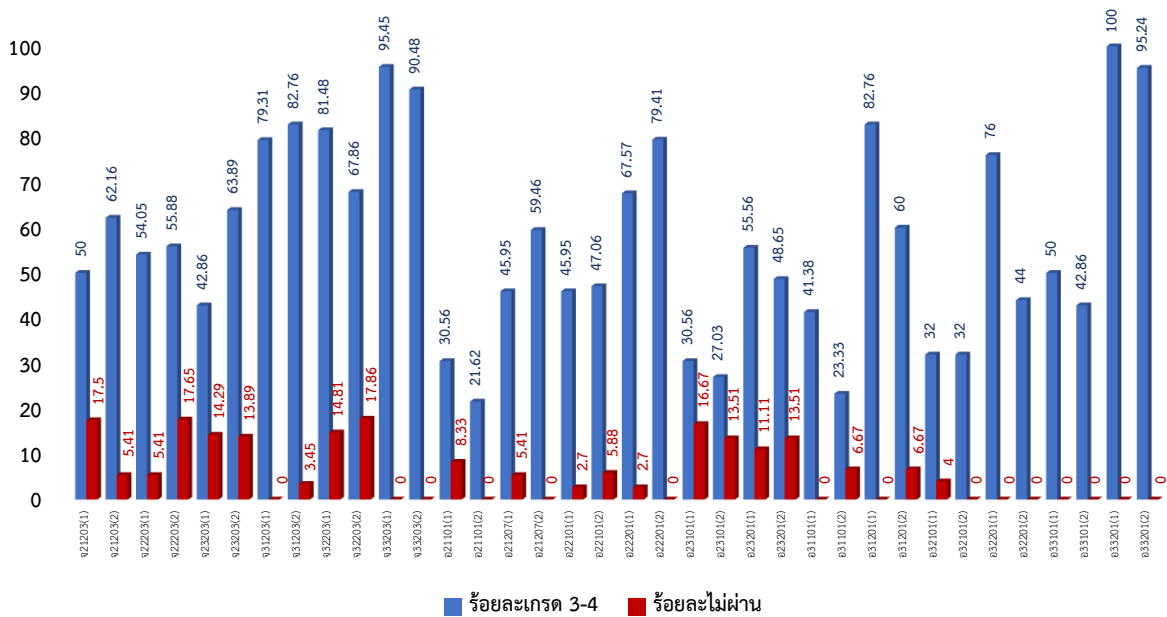


## ตารางที่ 39 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

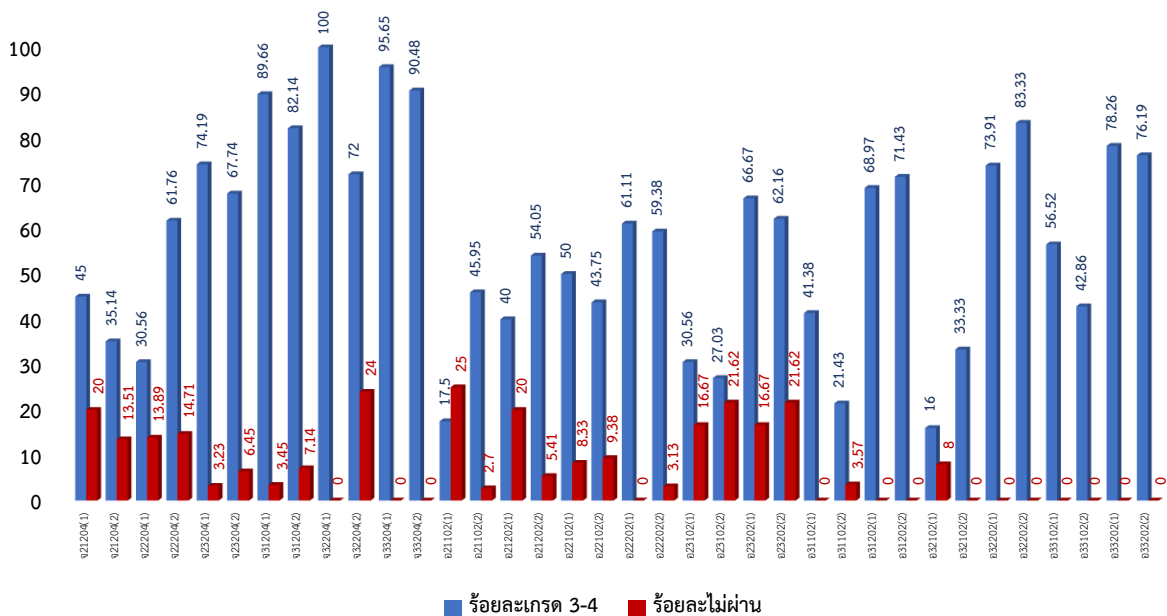
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
จ21204(1)	11	3	4	2	6	1	5	1	4	3	40	2.73	45.00	20.00
จ21204(2)	6	2	5	5	10	4		2		3	37	2.49	35.14	13.51
จ22204(1)	9	1	1	6	6	5	3		2	3	36	2.58	30.56	13.89
จ22204(2)	12	3	6	1	7			1	1	3	34	3.10	61.76	14.71
จ23204(1)	14	6	3	4	2	1			1		31	3.38	74.19	3.23
จ23204(2)	14	5	2	2	3	2	1			2	31	3.26	67.74	6.45
จ31204(1)	14	8	4	2					1		29	3.61	89.66	3.45
จ31204(2)	12	7	4	1	1	1		1	1		28	3.35	82.14	7.14
จ32204(1)	19	2	2								23	3.87	100.00	0.00
จ32204(2)	13	3	2		1				6		25	3.71	72.00	24.00
จ33204(1)	16	3	3	1							23	3.74	95.65	0.00
จ33204(2)	12	3	4	2							21	3.60	90.48	0.00
อ21102(1)	3	2	2	8	4	3	8	10			40	1.64	17.50	25.00
อ21102(2)	5	6	6	4	5	6	4	1			37	2.49	45.95	2.70
อ21202(1)	4	9	3	4	2	7	3	8			40	2.10	40.00	20.00
อ21202(2)	6	11	3	6	6	2	1	2			37	2.77	54.05	5.41
อ22102(1)	11	2	5	5	4	2	4	3			36	2.60	50.00	8.33
อ22102(2)	6	5	3	6	2	4	3	3			32	2.45	43.75	9.38
อ22202(1)	15	2	5	5	3	4	2				36	3.01	61.11	0.00
อ22202(2)	11	4	4	6	1	5		1			32	2.95	59.38	3.13
อ23102(1)	5	3	3	10	2	5	2	6			36	2.17	30.56	16.67
อ23102(2)	6	1	3	7	4	8		8			37	2.00	27.03	21.62
อ23202(1)	22	1	1	1	4	1		6			36	2.96	66.67	16.67
อ23202(2)	20	2	1	5	1			8			37	2.82	62.16	21.62
อ31102(1)	4	3	5	10	6	1					29	2.76	41.38	0.00
อ31102(2)		2	4	10	4	6	1	1			28	2.21	21.43	3.57
อ31202(1)	6	6	8	7	1	1					29	3.10	68.97	0.00
อ31202(2)	9	7	4	5	2	1					28	3.23	71.43	0.00
อ32102(1)	1		3	7	1	1	10	2			25	1.76	16.00	8.00
อ32102(2)	5	1	2		3	1	12				24	2.04	33.33	0.00
อ32202(1)	4	5	8	4	2						23	3.11	73.91	0.00
อ32202(2)	6	5	9	3	1						24	3.25	83.33	0.00
อ33102(1)	5	4	4	2	3	1	4				23	2.72	56.52	0.00
อ33102(2)	5	2	2	5	2		5				21	2.60	42.86	0.00
อ33202(1)	12	4	2	2	3						23	3.43	78.26	0.00
อ33202(2)	10	4	2		5						21	3.33	76.19	0.00

กราฟที่ 39 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



กราฟที่ 40 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น





## ตารางที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

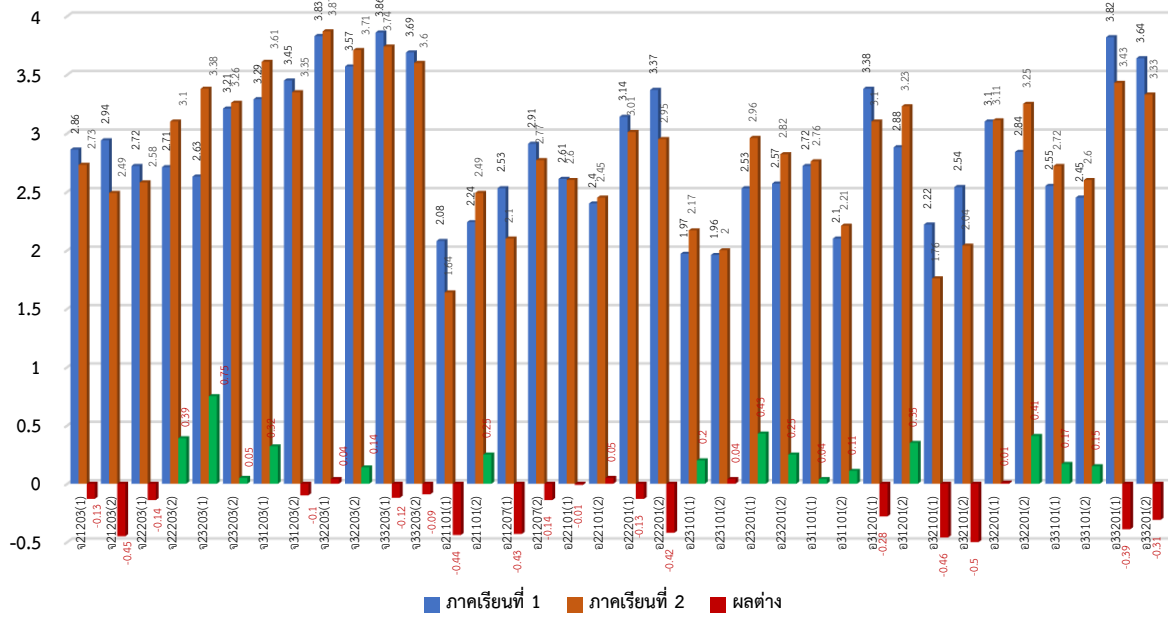
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ผลต่าง
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	
จ21203(1)	2.86	จ21204(1)	2.73	-0.13
จ21203(2)	2.94	จ21204(2)	2.49	-0.45
จ22203(1)	2.72	จ22204(1)	2.58	-0.14
จ22203(2)	2.71	จ22204(2)	3.10	0.39
จ23203(1)	2.63	จ23204(1)	3.38	0.75
จ23203(2)	3.21	จ23204(2)	3.26	0.05
จ31203(1)	3.29	จ31204(1)	3.61	0.32
จ31203(2)	3.45	จ31204(2)	3.35	-0.10
จ32203(1)	3.83	จ32204(1)	3.87	0.04
จ32203(2)	3.57	จ32204(2)	3.71	0.14
จ33203(1)	3.86	จ33204(1)	3.74	-0.12
จ33203(2)	3.69	จ33204(2)	3.60	-0.09
อ21101(1)	2.08	อ21102(1)	1.64	-0.44
อ21101(2)	2.24	อ21102(2)	2.49	0.25
อ21207(1)	2.53	อ21202(1)	2.10	-0.43
อ21207(2)	2.91	อ21202(2)	2.77	-0.14
อ22101(1)	2.61	อ22102(1)	2.60	-0.01
อ22101(2)	2.40	อ22102(2)	2.45	0.05
อ22201(1)	3.14	อ22202(1)	3.01	-0.13
อ22201(2)	3.37	อ22202(2)	2.95	-0.42
อ23101(1)	1.97	อ23102(1)	2.17	0.20
อ23101(2)	1.96	อ23102(2)	2.00	0.04
อ23201(1)	2.53	อ23202(1)	2.96	0.43
อ23201(2)	2.57	อ23202(2)	2.82	0.25
อ31101(1)	2.72	อ31102(1)	2.76	0.04
อ31101(2)	2.10	อ31102(2)	2.21	0.11
อ31201(1)	3.38	อ31202(1)	3.10	-0.28
อ31201(2)	2.88	อ31202(2)	3.23	0.35
อ32101(1)	2.22	อ32102(1)	1.76	-0.46
อ32101(2)	2.54	อ32102(2)	2.04	-0.50
อ32201(1)	3.10	อ32202(1)	3.11	0.01
อ32201(2)	2.84	อ32202(2)	3.25	0.41
อ33101(1)	2.55	อ33102(1)	2.72	0.17
อ33101(2)	2.45	อ33102(2)	2.60	0.15
อ33201(1)	3.82	อ33202(1)	3.43	-0.39
อ33201(2)	3.64	อ33202(2)	3.33	-0.31



กราฟที่ 41 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกตามรายวิชา



## 2.9 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ปีการศึกษา 2562

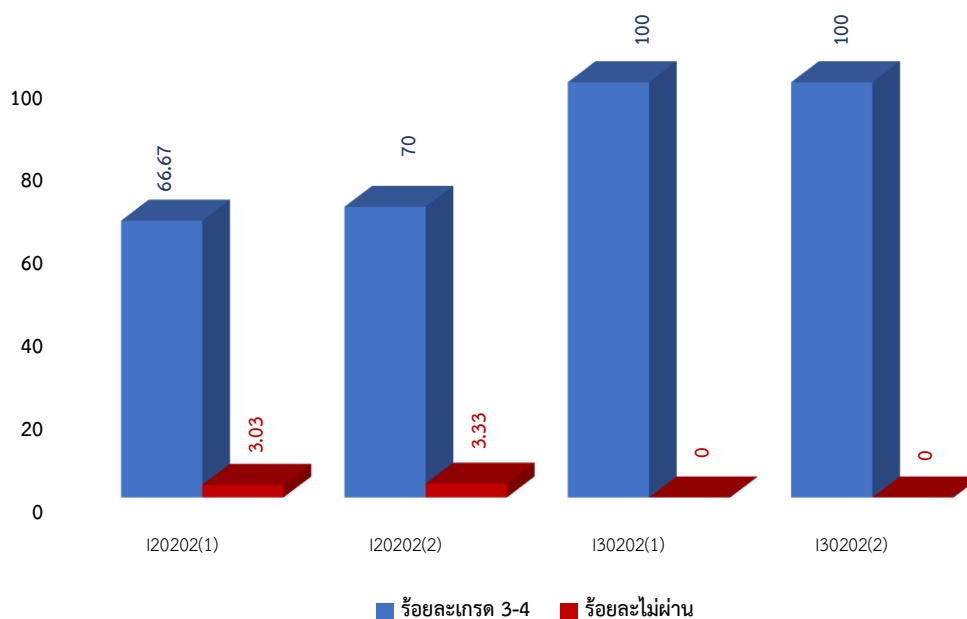
ตารางที่ 41 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
I20202(1)	14		8	2	4		4				33	3.03	66.67	3.03
I20202(2)	15		6	2	6						30	3.28	70.00	3.33
I30202(1)	15	4	4								23	3.74	100.00	0.00
I30202(2)	15	6									21	3.86	100.00	0.00

กราฟที่ 42 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



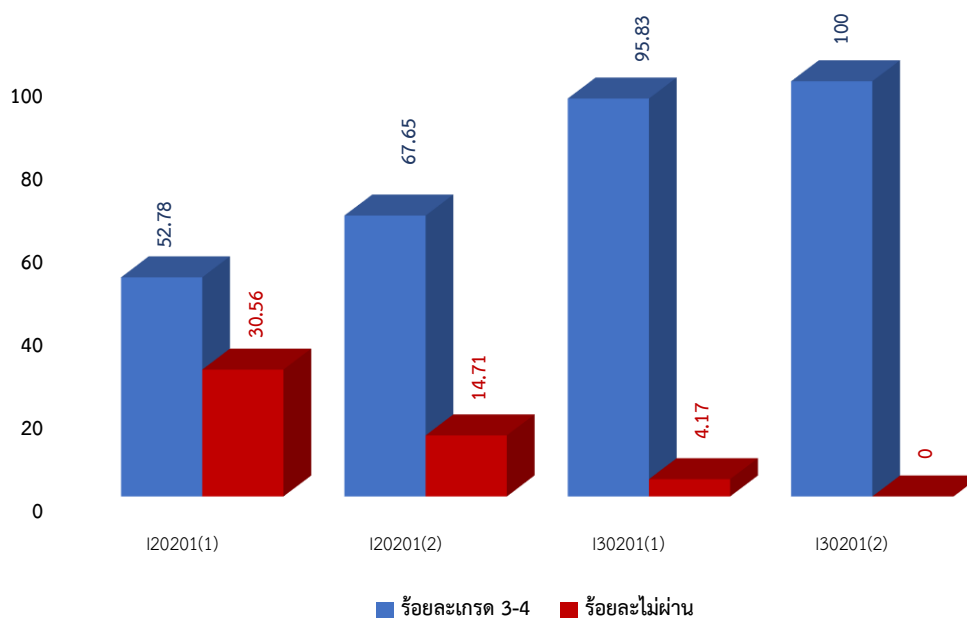
**ตารางที่ 42** แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.					
I20201(1)		13	6	4	1		1				11	36	3.06	52.78	30.56
I20201(2)	3	10	10	5	1						5	34	3.16	67.65	14.71
I30201(1)	16	5	2					1				24	3.65	95.83	4.17
I30201(2)	14	4	6									24	3.67	100.00	0.00

**กราฟที่ 43** เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



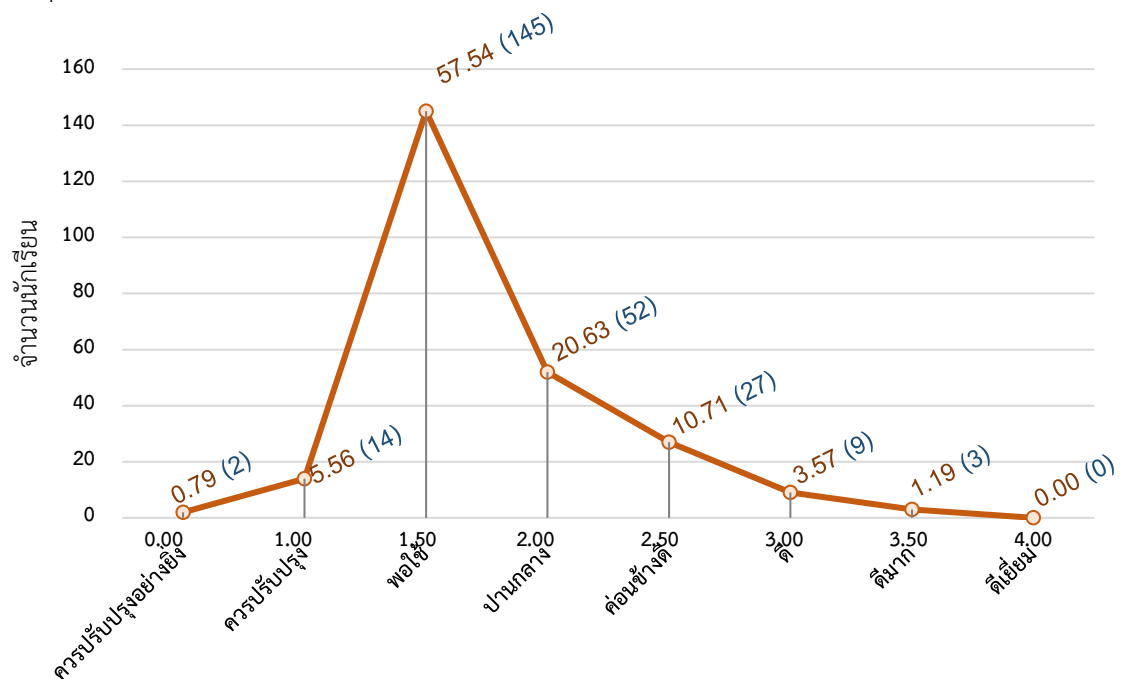
### ส่วนที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)

#### 3.1 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 43 ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของโรงเรียน (รวมทุกรายวิชา)

ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ร้อยละเฉลี่ย
ดีเยี่ยม	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ดีมาก	3.50	4.76	0.00	0.00	0.00	1.19
ดี	3.00	12.70	1.59	0.00	0.00	3.57
ค่อนข้างดี	2.50	31.75	4.76	4.76	1.59	10.71
ปานกลาง	2.00	22.22	12.70	23.81	23.81	20.63
พอใช้	1.50	25.40	76.19	63.49	65.08	57.54
ควรปรับปรุง	1.00	3.17	4.76	4.76	9.52	5.56
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00	0.00	3.17	0.00	0.79

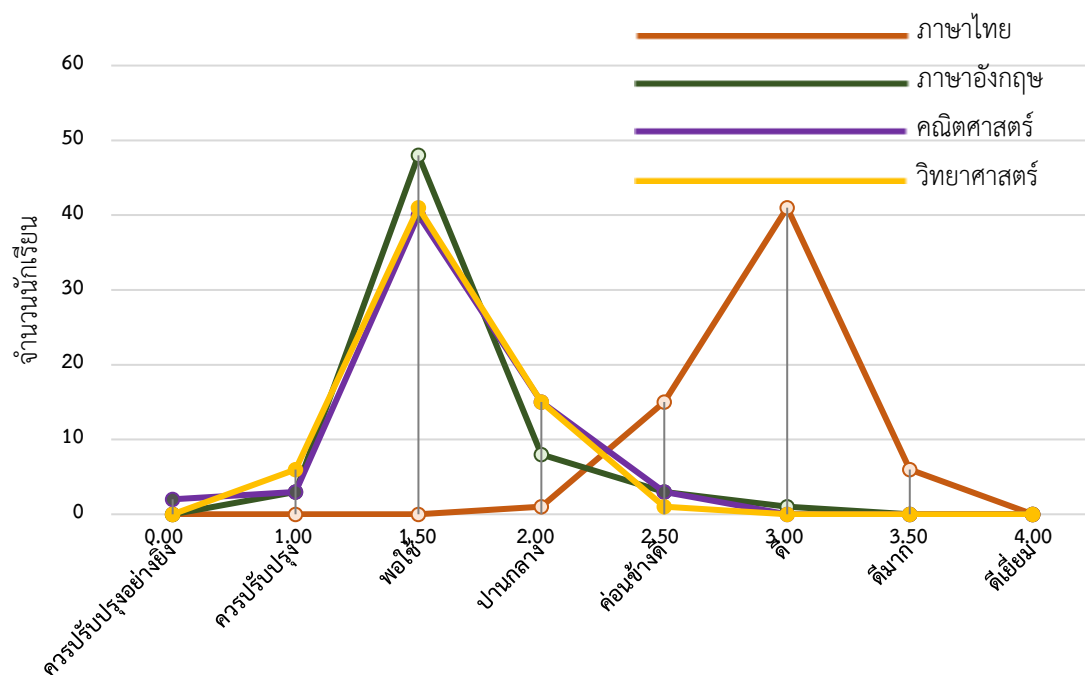
กราฟที่ 44 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (รวมทุกรายวิชา)



จากกราฟผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมทุกรายวิชา เมื่อเทียบกับเกณฑ์ของการคำนวณช่วงระดับคะแนนของ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2562 จะพบว่า ระดับคะแนนของโรงเรียนประชา รัฐวิทยาเสริมส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับพอใช้ (ร้อยละ 57.54) เมื่อพิจารณาในระดับคะแนนตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป พบว่ามีอยู่ร้อยละ 93.65 และมีเพียงร้อยละ 6.35 ที่อยู่ในระดับปรับปรุงที่ควรได้รับการพัฒนา

**ตารางที่ 44** ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	จำนวนร้อยละ			
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ดีเยี่ยม	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ดีมาก	3.50	4.76	0.00	0.00	0.00
ดี	3.00	12.70	1.59	0.00	0.00
ค่อนข้างดี	2.50	31.75	4.76	4.76	1.59
ปานกลาง	2.00	22.22	12.70	23.81	23.81
พอใช้	1.50	25.40	76.19	63.49	65.08
ควรปรับปรุง	1.00	3.17	4.76	4.76	9.52
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00	0.00	3.17	0.00
<b>ระดับคะแนนเฉลี่ย</b>		<b>2.20</b>	<b>1.61</b>	<b>1.60</b>	<b>1.59</b>

**กราฟที่ 45** แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3


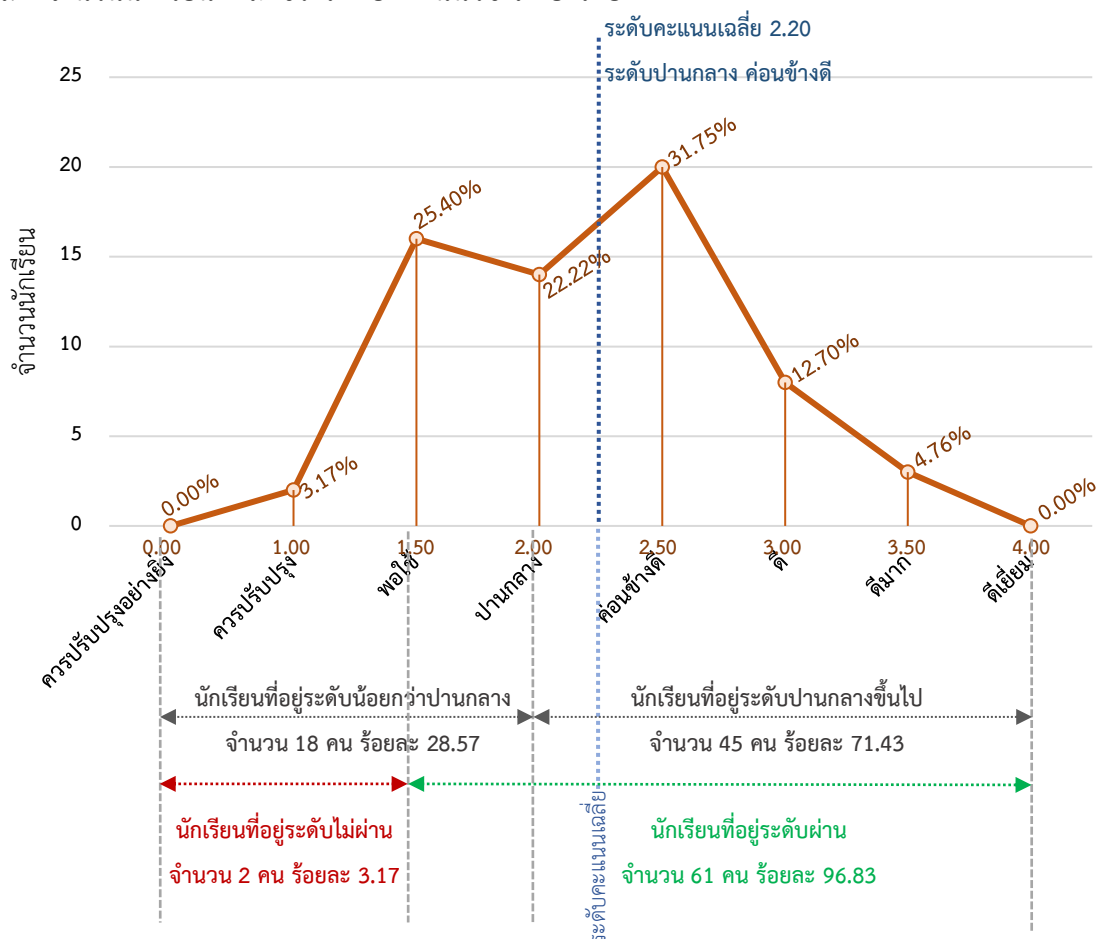
จากกราฟผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามรายวิชา เมื่อเทียบกับเกณฑ์ของการคำนวณช่วงระดับคะแนนของ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2562 จะพบว่า รายวิชาภาษาไทยนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระดับดี (3.00) ส่วนรายวิชาอื่น ๆ อยู่ในระดับพอใช้ (1.50)

### 3.1.1 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาไทย

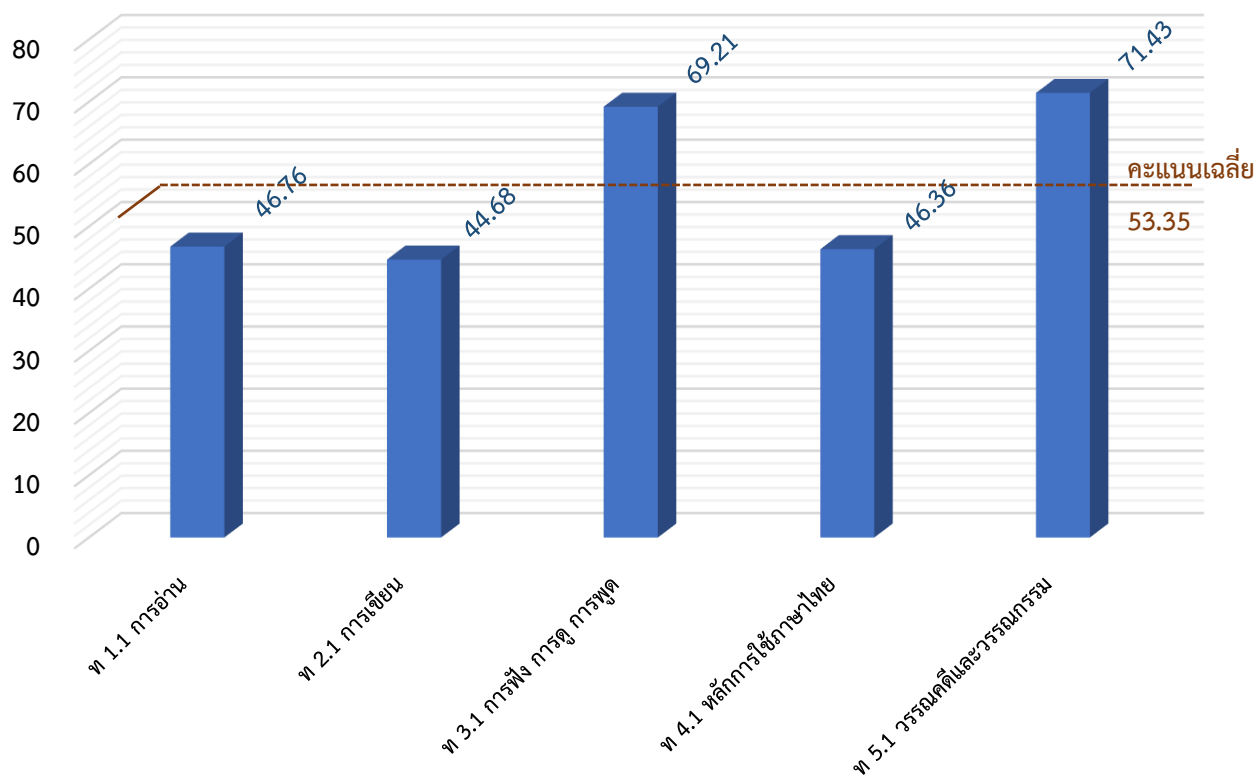
ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาภาษาไทย

ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	4.00	88.00 - 100.00	0	0.00
ดีมาก	3.50	76.00 - 87.99	3	4.76
ดี	3.00	64.00 - 75.99	8	12.70
ค่อนข้างดี	2.50	52.00 - 63.99	20	31.75
ปานกลาง	2.00	40.00 - 51.99	14	22.22
พอใช้	1.50	20.01 - 39.99	16	25.40
ควรปรับปรุง	1.00	10.01 - 20.00	2	3.17
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00 - 10.00	0	0.00
<b>ระดับคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>2.20</b>	<b>รวม</b>	<b>62</b>	<b>100.00</b>

กราฟที่ 46 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาภาษาไทย



จากกราฟจะพบว่าผลการทดสอบของนักเรียนอยู่ใน **ระดับปานกลาง ค่อนข้างดี** (ระดับคะแนนเฉลี่ย 2.20) และนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระดับค่อนข้างดี ร้อยละ 31.75 และนักเรียนที่อยู่ตั้งแต่ระดับควรปรับปรุงลงมา ร้อยละ 3.17

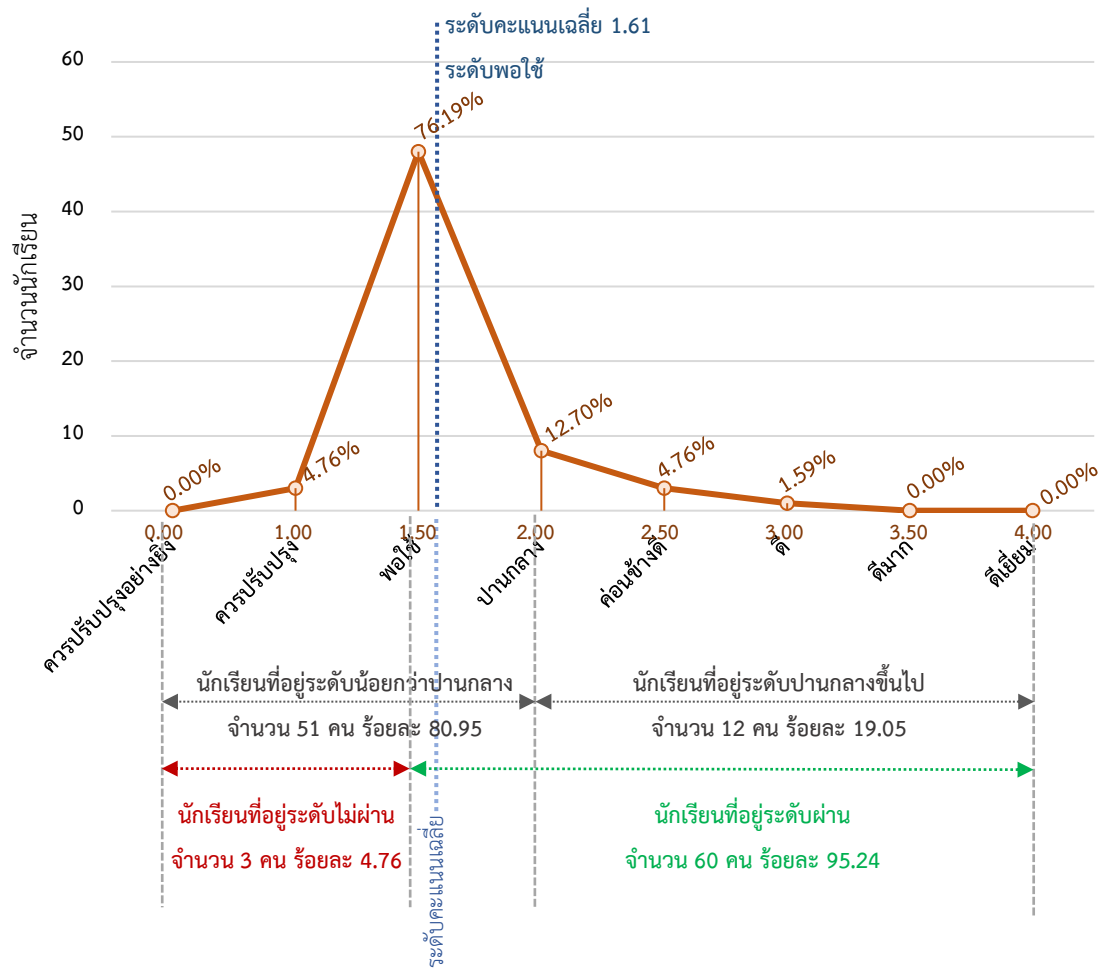
**กราฟที่ 47** แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย


### 3.1.2 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาภาษาอังกฤษ

**ตารางที่ 46** จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาภาษาอังกฤษ

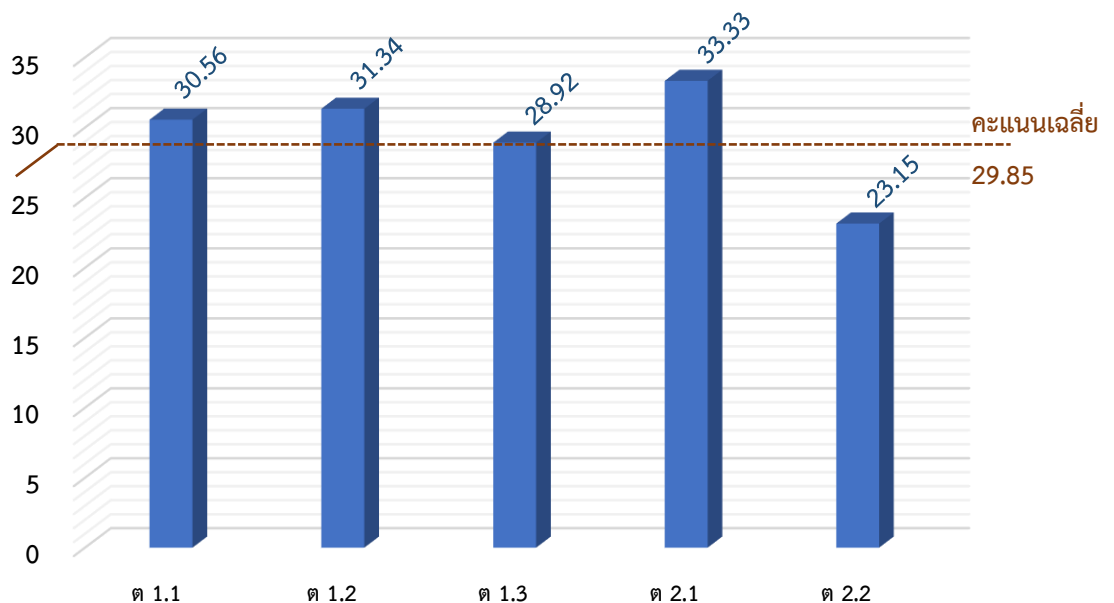
ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	4.00	88.00 - 100.00	0	0.00
ดีมาก	3.50	74.00 - 87.99	0	0.00
ดี	3.00	60.00 - 73.99	1	1.59
ค่อนข้างดี	2.50	48.00 - 59.99	3	4.76
ปานกลาง	2.00	34.00 - 47.99	8	12.70
พอใช้	1.50	20.00 - 33.99	48	76.19
ควรปรับปรุง	1.00	10.00 - 19.99	3	4.76
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00 - 9.99	0	0.00
<b>ระดับคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>1.61</b>	<b>รวม</b>	<b>62</b>	<b>100.00</b>

กราฟที่ 48 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ



จากกราฟจะพบว่าผลการทดสอบของนักเรียนอยู่ใน **ระดับพอใช้** (ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.61) และนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระดับพอใช้ ร้อยละ 76.19 และนักเรียนที่อยู่ตั้งแต่ระดับควรปรับปรุงลงมา ร้อยละ 4.76

กราฟที่ 49 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ



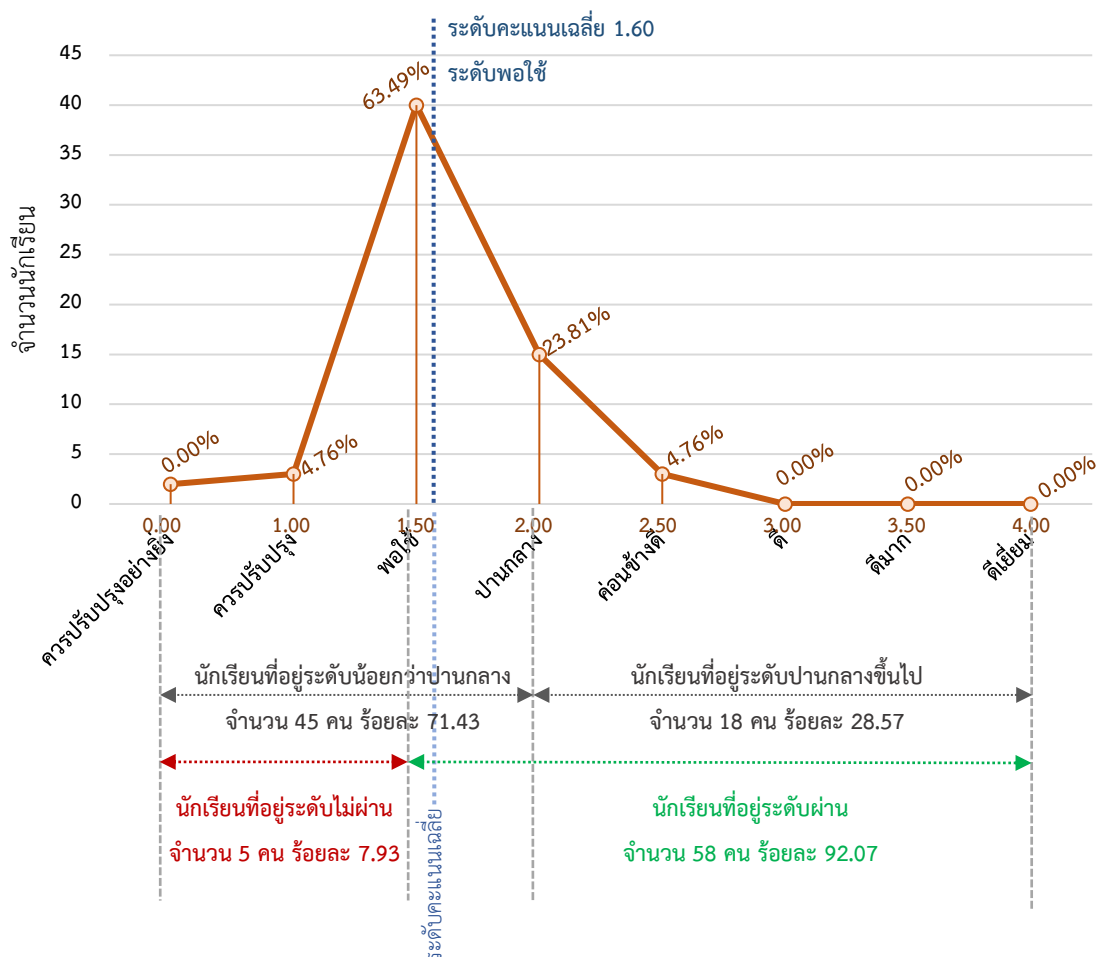


### 3.1.3 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์

ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาคณิตศาสตร์

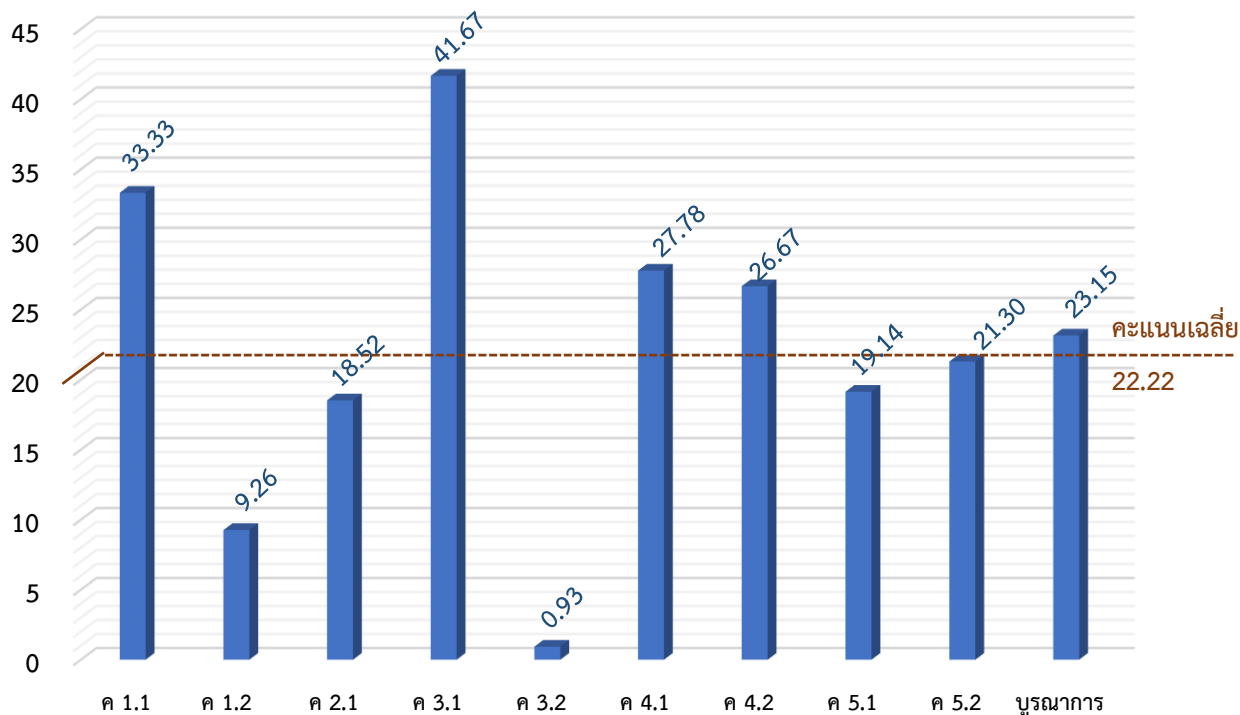
ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	4.00	88.00 - 100.00	0	0.00
ดีมาก	3.50	72.00 - 87.99	0	0.00
ดี	3.00	56.00 - 71.99	0	0.00
ค่อนข้างดี	2.50	44.00 - 55.99	3	4.76
ปานกลาง	2.00	28.00 - 43.99	15	23.81
พอใช้	1.50	12.00 - 27.99	40	63.49
ควรปรับปรุง	1.00	6.00 - 11.99	3	4.76
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00 - 5.99	2	3.17
<b>ระดับคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>1.60</b>	<b>รวม</b>	<b>62</b>	<b>100.00</b>

กราฟที่ 50 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาคณิตศาสตร์



จากกราฟจะพบว่าผลการทดสอบของนักเรียนอยู่ใน **ระดับพอใช้** (ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.60) และนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระดับพอใช้ ร้อยละ 63.49 และนักเรียนที่อยู่ตั้งแต่ระดับควรปรับปรุงลงมา ร้อยละ 7.93

กราฟที่ 51 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์

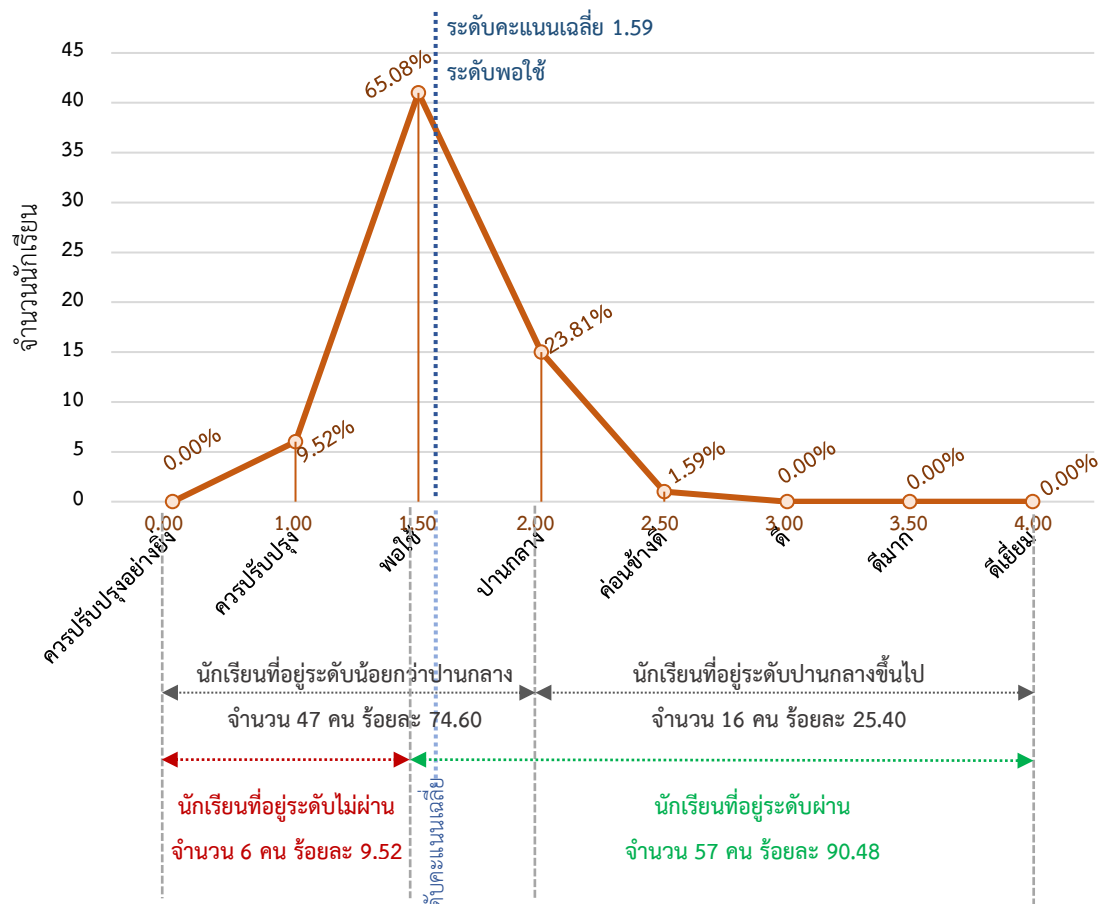


### 3.1.4 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาวิทยาศาสตร์

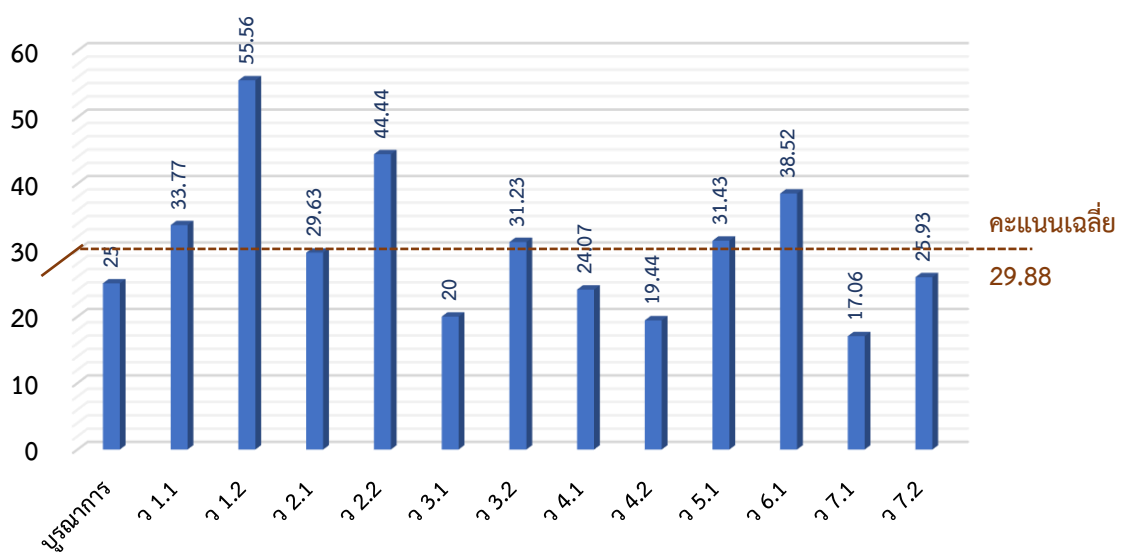
ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	4.00	87.00 - 100.00	0	0.00
ดีมาก	3.50	77.00 - 86.99	0	0.00
ดี	3.00	61.00 - 73.99	0	0.00
ค่อนข้างดี	2.50	48.00 - 60.99	1	1.59
ปานกลาง	2.00	35.00 - 47.99	15	23.81
พอใช้	1.50	21.50 - 34.99	41	65.08
ควรปรับปรุง	1.00	10.01 - 21.49	6	9.52
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00 - 10.00	0	0.00
<b>ระดับคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>1.59</b>	<b>รวม</b>	<b>62</b>	<b>100.00</b>

กราฟที่ 52 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์



จากกราฟจะพบว่าผลการทดสอบของนักเรียนอยู่ใน **ระดับพอใช้** (ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.59) และนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระดับพอใช้ ร้อยละ 65.08 และนักเรียนที่อยู่ตั้งแต่ระดับควรปรับปรุงลงมา ร้อยละ 9.52

กราฟที่ 53 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์

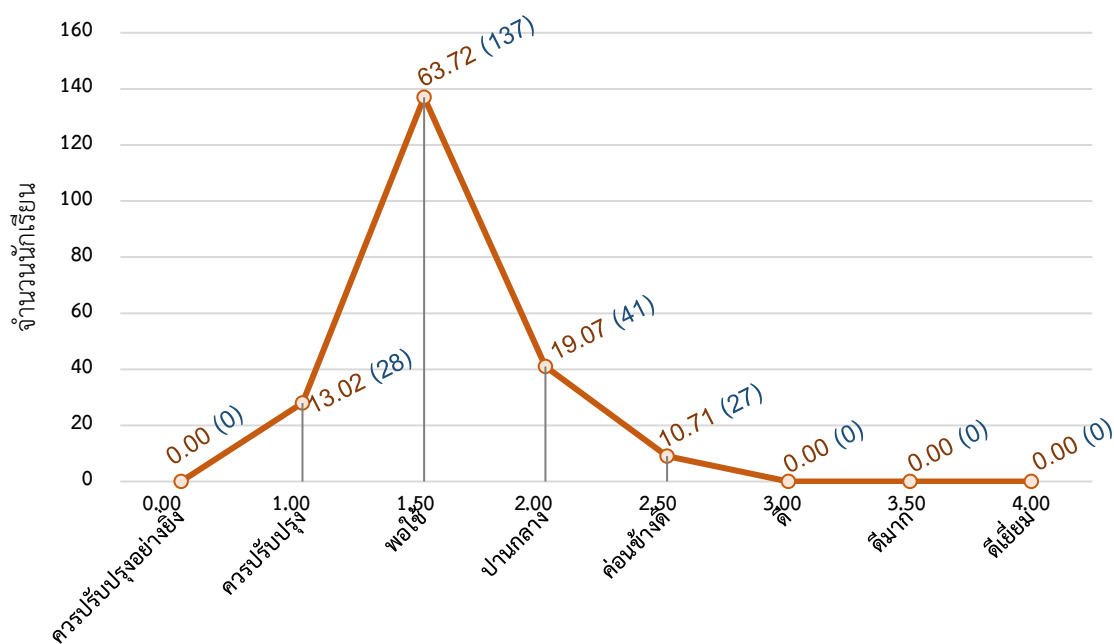


### 3.2 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 49 ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของโรงเรียน (รวมทุกรายวิชา)

ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ร้อยละเฉลี่ย
ดีเยี่ยม	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ดีมาก	3.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ดี	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่อนข้างดี	2.50	16.28	0.00	0.00	2.33	2.33	4.19
ปานกลาง	2.00	20.93	23.26	9.30	23.26	18.60	19.07
พอใช้	1.50	37.21	55.81	83.72	72.09	69.77	63.72
ควรปรับปรุง	1.00	25.58	20.93	6.98	2.33	9.30	13.02
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

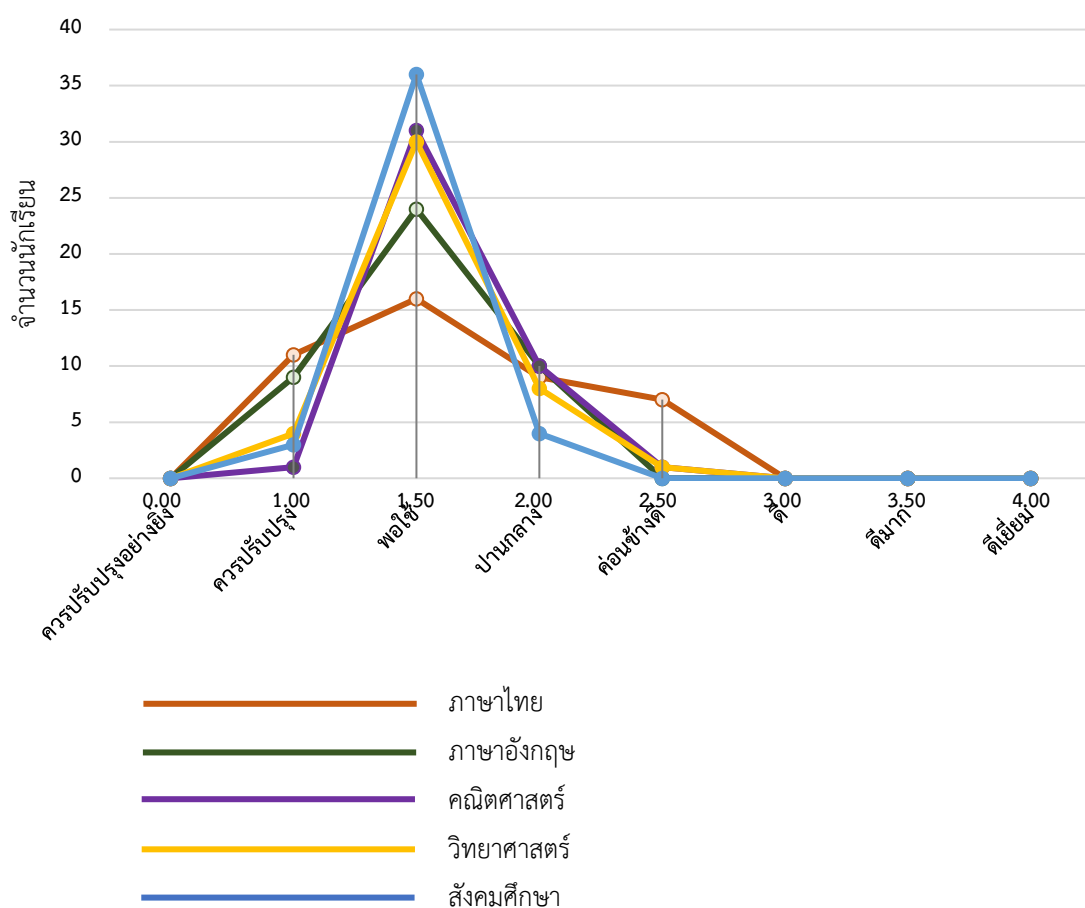
กราฟที่ 54 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (รวมทุกรายวิชา)



จากกราฟผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมทุกรายวิชา เมื่อเทียบกับเกณฑ์ของการคำนวณช่วงระดับคะแนนของ สทศ. ประจำปีการศึกษา 2562 จะพบว่า ระดับคะแนนของโรงเรียนประจำรัฐวิทยาเสริมส่วนใหญ่อยู่ที่ระดับพอใช้ (ร้อยละ 63.72) เมื่อพิจารณาระดับคะแนนตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป พบว่ามีอยู่ร้อยละ 86.98 และมีเพียงร้อยละ 13.02 ที่อยู่ในระดับปรับปรุงที่ควรได้รับการพัฒนา

**ตารางที่ 50** ร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	จำนวนร้อยละ				
		ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ดีเยี่ยม	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ดีมาก	3.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ดี	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ค่อนข้างดี	2.50	16.28	0.00	0.00	2.33	2.33
ปานกลาง	2.00	20.93	23.26	9.30	23.26	18.60
พอใช้	1.50	37.21	55.81	83.72	72.09	69.77
ควรปรับปรุง	1.00	25.58	20.93	6.98	2.33	9.30
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>ระดับคะแนนเฉลี่ย</b>		<b>1.64</b>	<b>1.51</b>	<b>1.51</b>	<b>1.63</b>	<b>1.57</b>

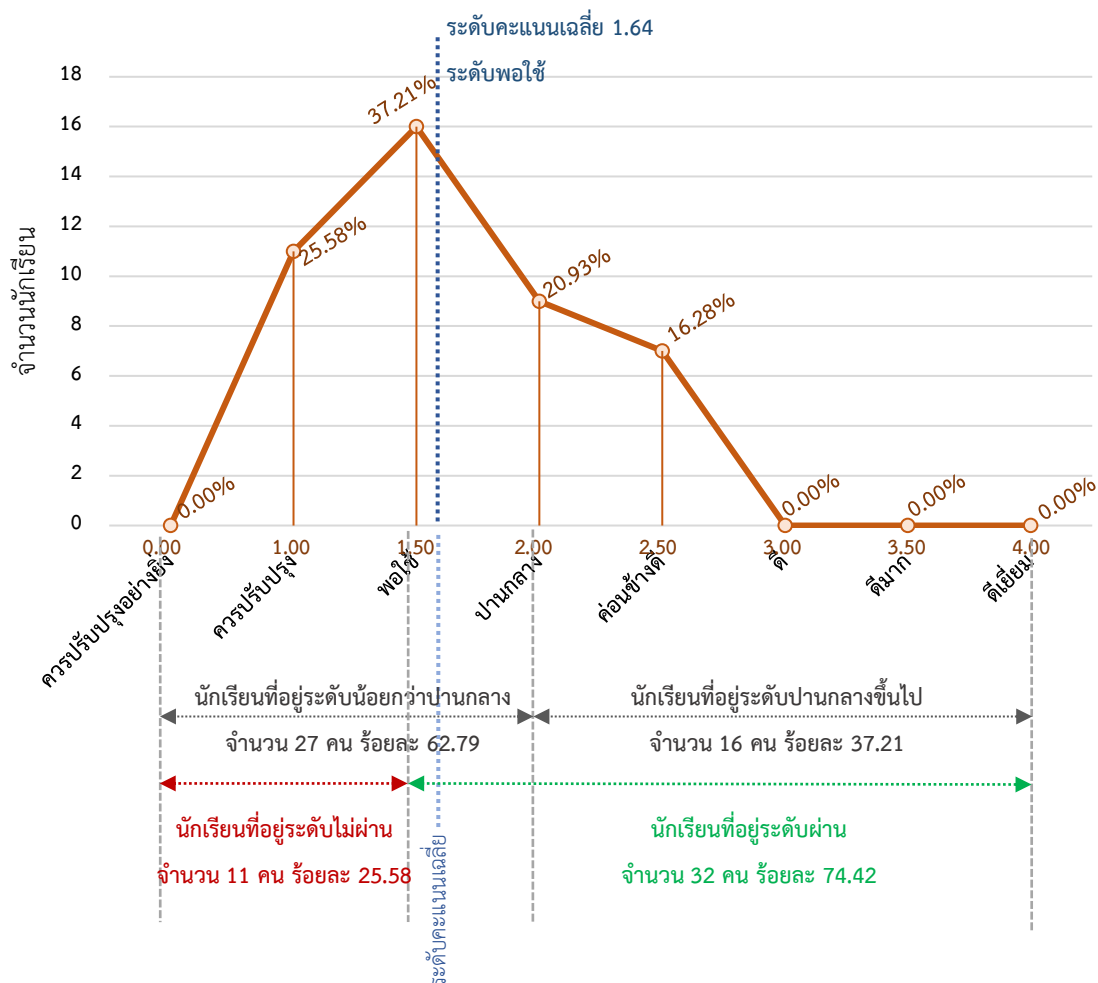
**กราฟที่ 55** แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนของโรงเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6


### 3.2.1 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทย

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาภาษาไทย

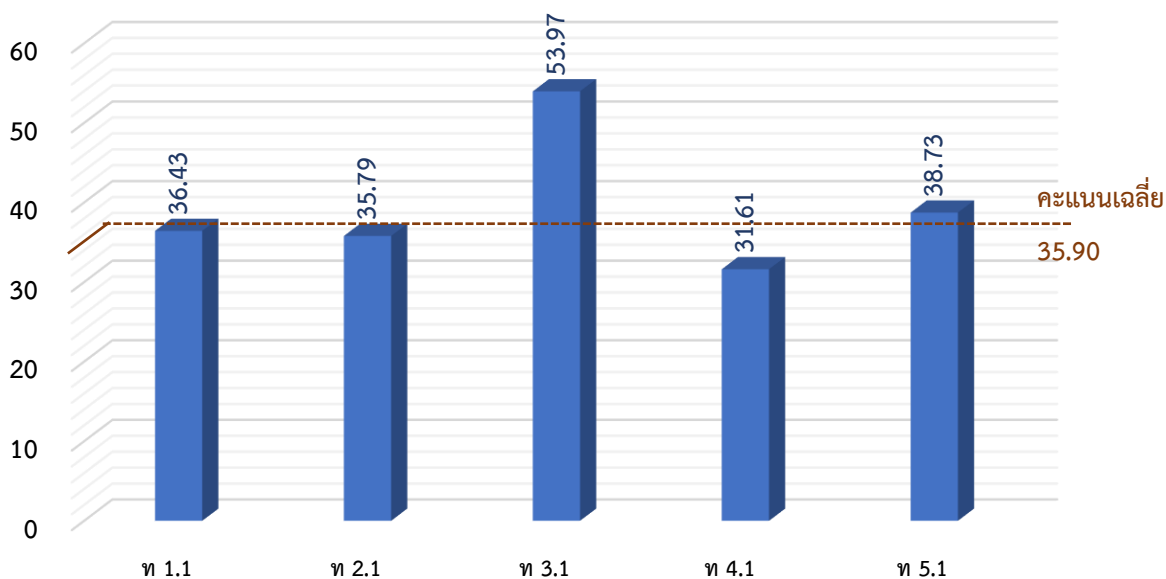
ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	4.00	83.50 - 100.00	0	0.00
ดีมาก	3.50	72.50 - 83.49	0	0.00
ดี	3.00	61.00 - 72.99	0	0.00
ค่อนข้างดี	2.50	50.00 - 60.99	7	16.28
ปานกลาง	2.00	39.00 - 49.99	9	20.93
พอใช้	1.50	27.50 - 38.99	16	37.21
ควรปรับปรุง	1.00	10.01 - 27.49	11	25.58
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00 - 10.00	0	0.00
<b>ระดับคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>1.64</b>	<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>

กราฟที่ 56 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาภาษาไทย



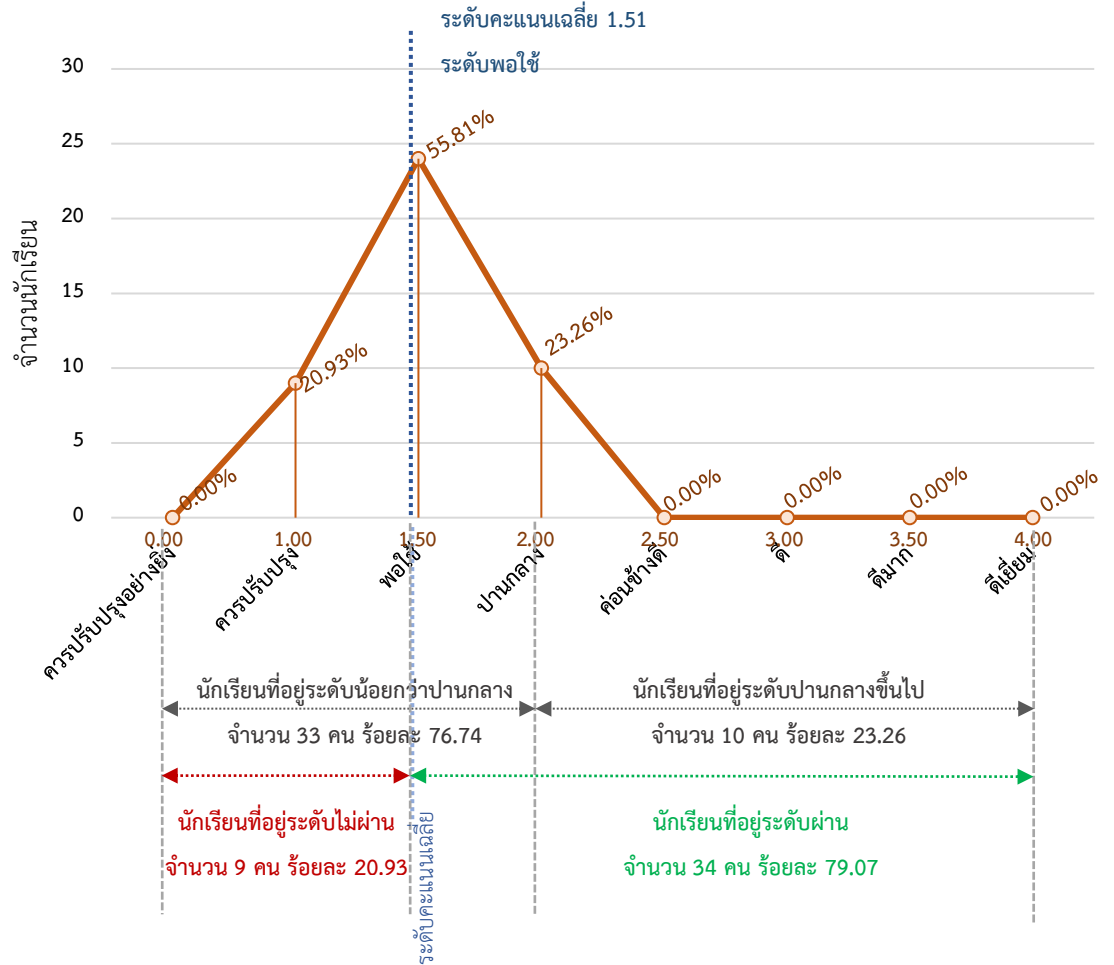
จากกราฟจะพบว่าผลการทดสอบของนักเรียนอยู่ใน **ระดับพอใช้** (ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.64) และนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระดับพอใช้ ร้อยละ 37.21 และนักเรียนที่อยู่ตั้งแต่ระดับควรปรับปรุงลงมา ร้อยละ 25.58

กราฟที่ 57 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย



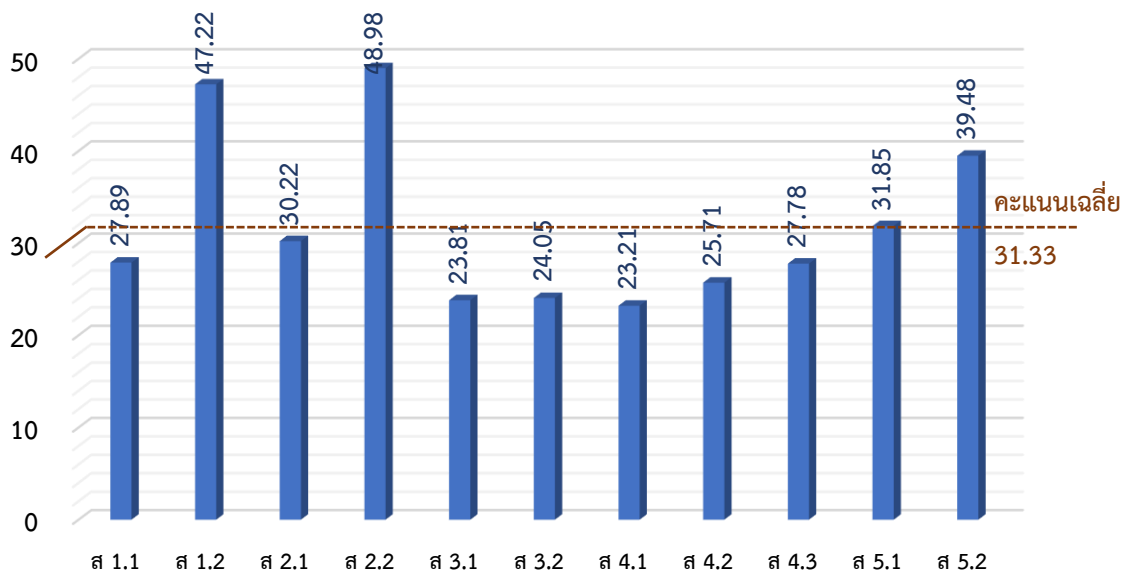
3.2.2 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	4.00	75.00 – 100.00	0	0.00
ดีมาก	3.50	65.00 – 74.99	0	0.00
ดี	3.00	56.00 – 64.99	0	0.00
ค่อนข้างดี	2.50	46.00 – 55.99	0	0.00
ปานกลาง	2.00	37.00 – 45.99	10	23.26
พอใช้	1.50	27.00 – 36.99	24	55.81
ควรปรับปรุง	1.00	11.00 – 26.99	9	20.93
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00 – 10.99	0	0.00
<b>ระดับคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>1.51</b>	<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>

**กราฟที่ 58** แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม


จากกราฟจะพบว่าผลการทดสอบของนักเรียนอยู่ใน **ระดับพอใช้** (ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.51) และนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระดับพอใช้ ร้อยละ 55.81 และนักเรียนที่อยู่ตั้งแต่ระดับควรปรับปรุงลงมา ร้อยละ 20.93

**กราฟที่ 59** แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



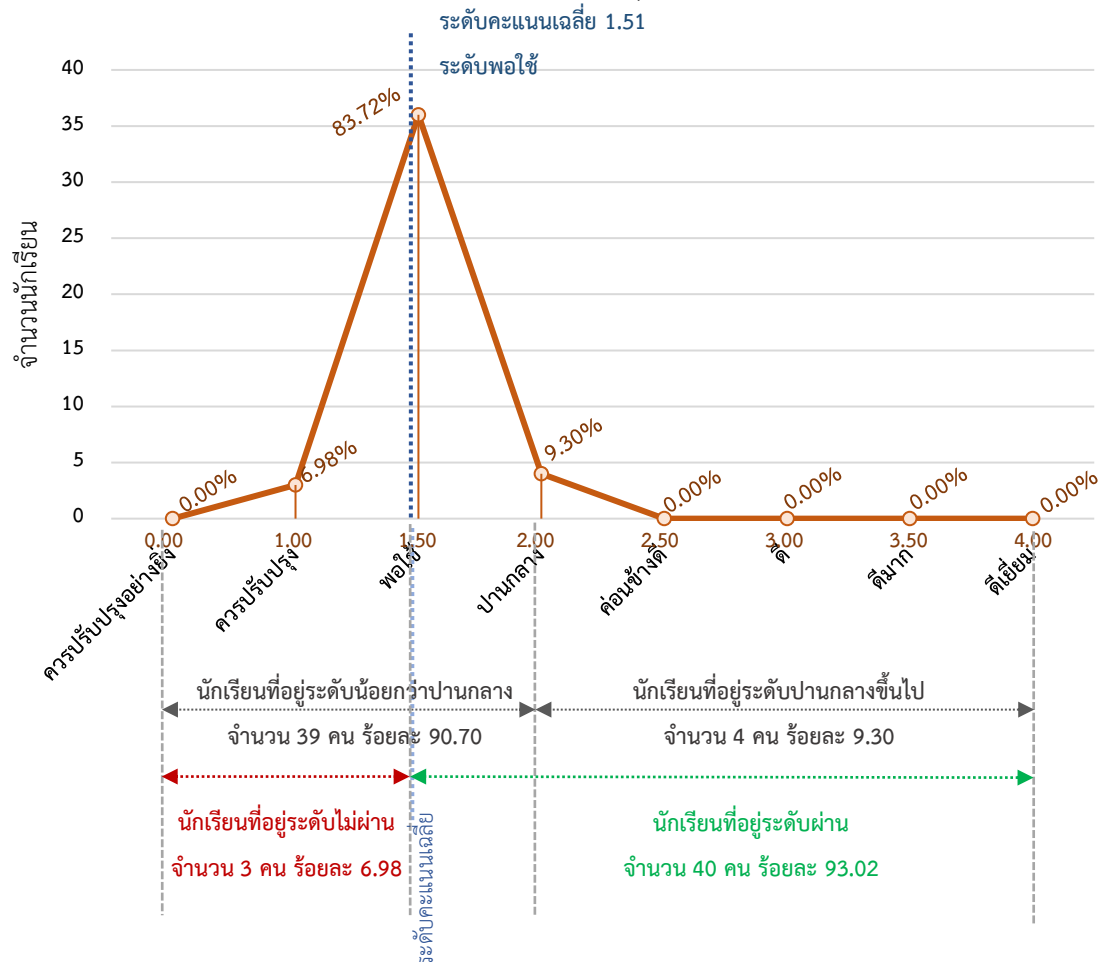


### 3.2.3 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาภาษาอังกฤษ

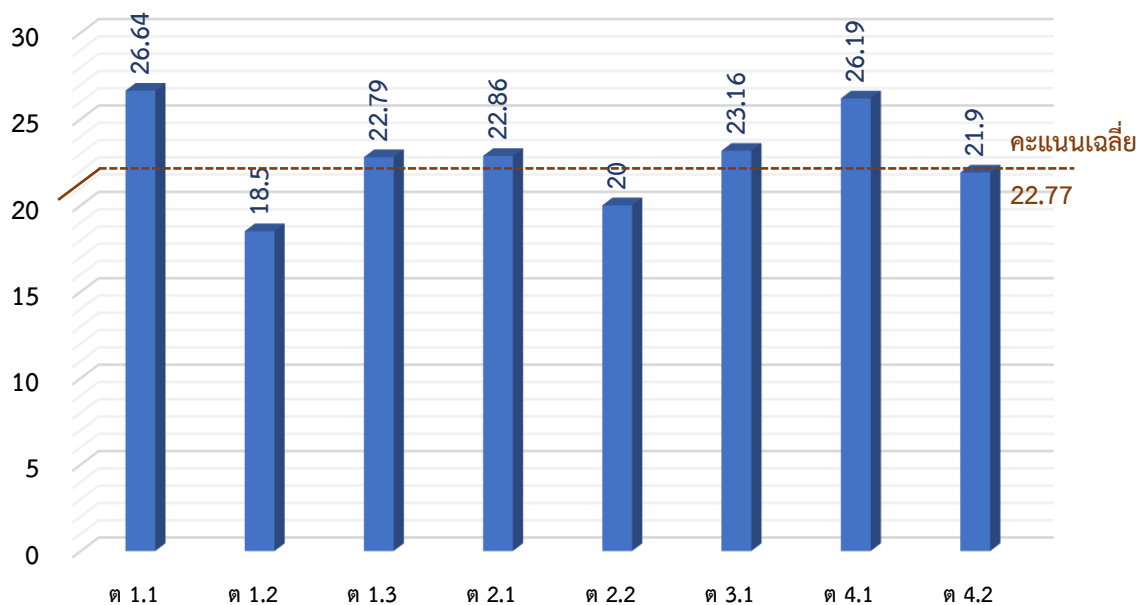
ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	4.00	86.00 – 100.00	0	0.00
ดีมาก	3.50	72.00 – 85.99	0	0.00
ดี	3.00	58.00 – 71.99	0	0.00
ค่อนข้างดี	2.50	45.00 – 57.99	0	0.00
ปานกลาง	2.00	31.00 – 44.99	4	9.30
พอใช้	1.50	16.00 – 30.99	36	83.72
ควรปรับปรุง	1.00	8.00 – 15.99	3	6.98
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00 – 7.99	0	0.00
<b>ระดับคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>1.51</b>	<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>

กราฟที่ 60 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ



จากกราฟจะพบว่าผลการทดสอบของนักเรียนอยู่ใน **ระดับพอใช้** (ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.51) และนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระดับพอใช้ ร้อยละ 83.72 และนักเรียนที่อยู่ตั้งแต่ระดับควรปรับปรุงลงมา ร้อยละ 6.98

กราฟที่ 61 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ

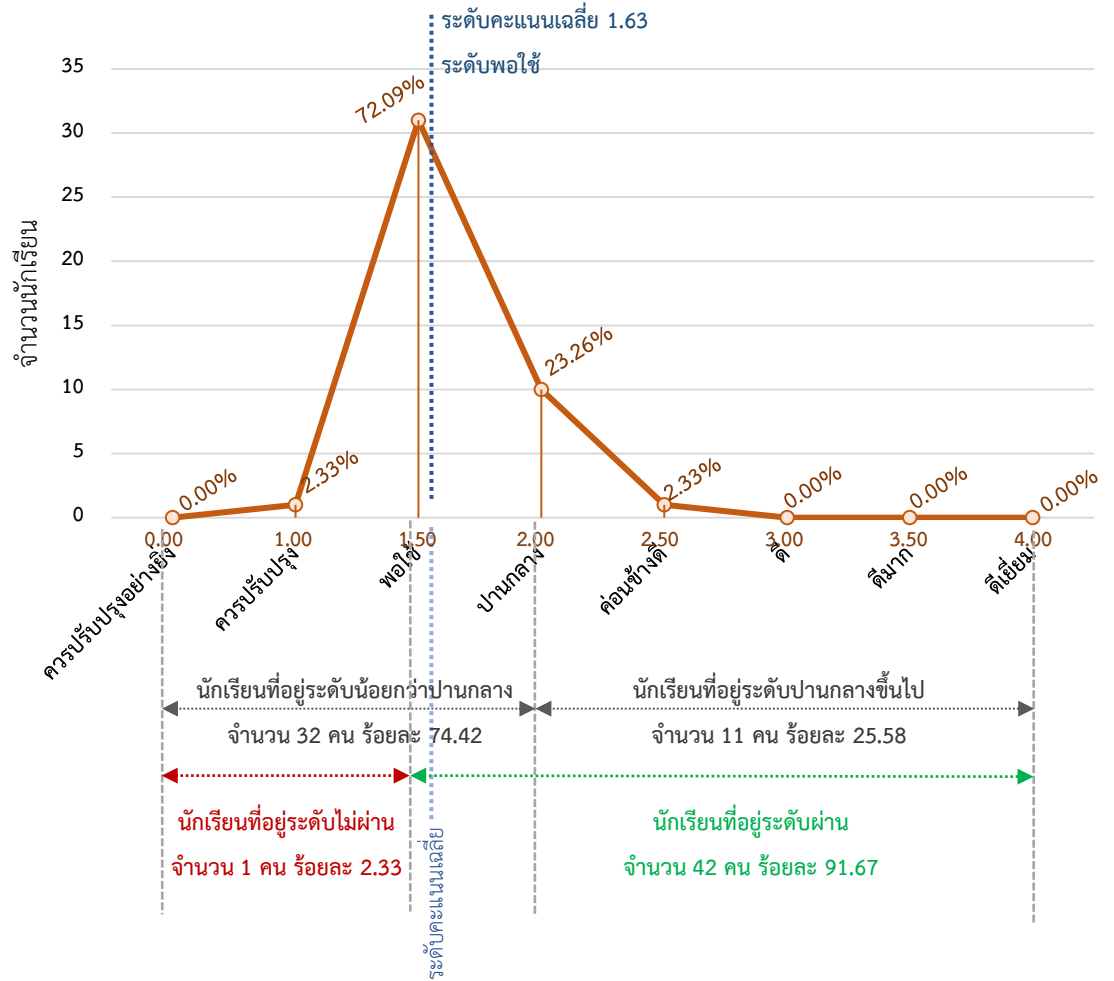


### 3.2.4 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาคณิตศาสตร์

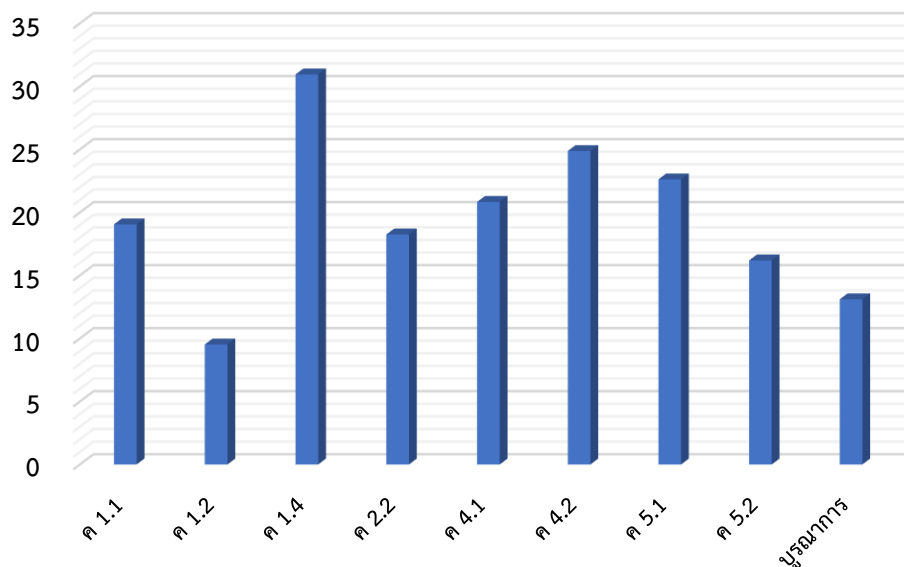
ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	4.00	85.00 – 100.00	0	0.00
ดีมาก	3.50	70.00 – 84.99	0	0.00
ดี	3.00	55.00 – 69.99	0	0.00
ค่อนข้างดี	2.50	40.00 – 54.99	1	2.33
ปานกลาง	2.00	25.00 – 39.99	10	23.26
พอใช้	1.50	7.50 – 24.99	31	72.09
ควรปรับปรุง	1.00	3.50 – 7.49	1	2.33
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00 – 3.49	0	0.00
<b>ระดับคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>1.63</b>	<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>

กราฟที่ 62 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาคณิตศาสตร์



จากกราฟจะพบว่าผลการทดสอบของนักเรียนอยู่ใน **ระดับพอใช้** (ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.63) และนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระดับพอใช้ ร้อยละ 72.09 และนักเรียนที่อยู่ตั้งแต่ระดับควรปรับปรุงลงมา ร้อยละ 2.33

กราฟที่ 63 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์

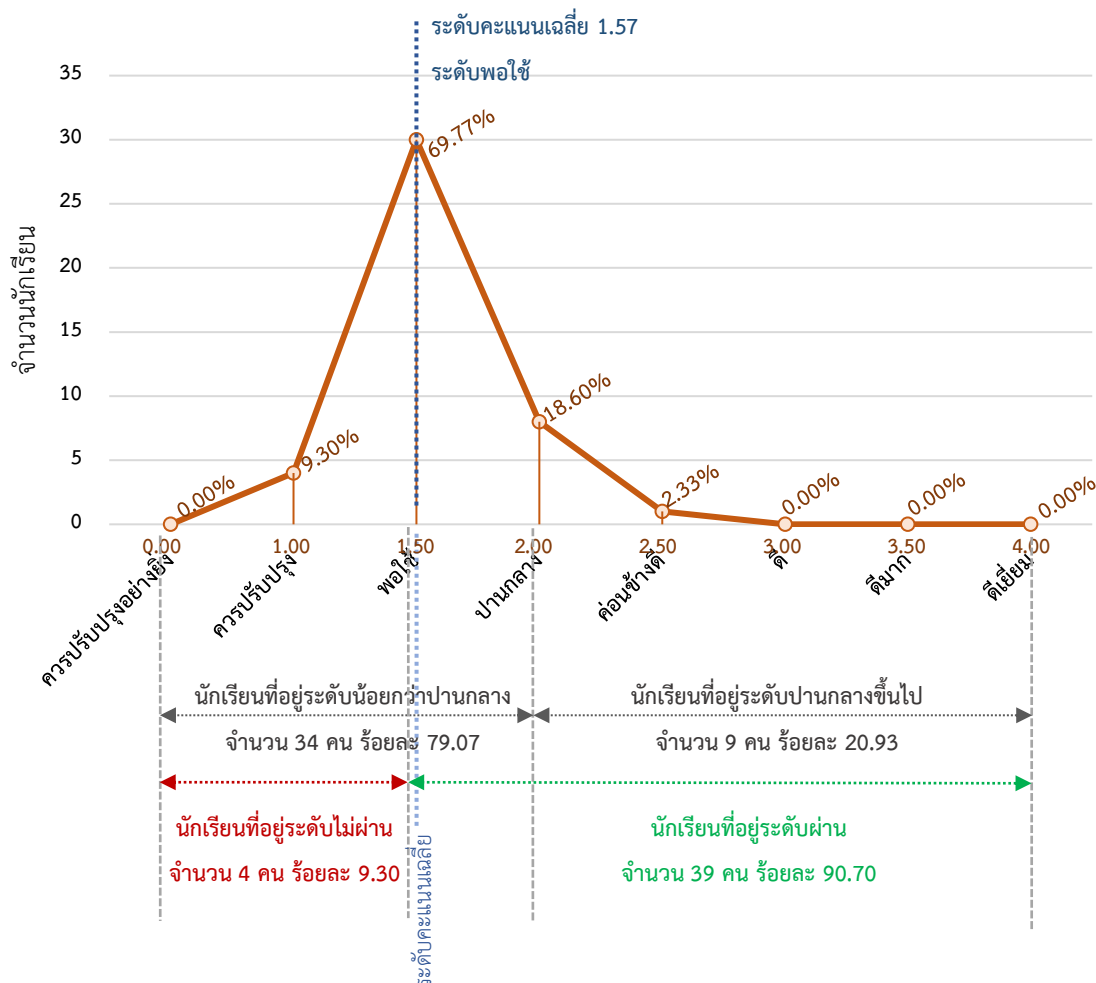


### 3.2.5 รายงานผลการทดสอบแห่งชาติ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพของรายวิชาวิทยาศาสตร์

ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	ช่วงระดับคะแนน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ดีเยี่ยม	4.00	86.50 – 100.00	0	0.00
ดีมาก	3.50	73.00 – 86.49	0	0.00
ดี	3.00	59.00 – 72.99	0	0.00
ค่อนข้างดี	2.50	45.50 – 58.99	1	2.33
ปานกลาง	2.00	32.00 – 45.49	8	18.60
พอใช้	1.50	18.00 – 31.99	30	69.77
ควรปรับปรุง	1.00	9.00 – 17.99	4	9.30
ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	0.00	0.00 – 8.99	0	0.00
<b>ระดับคะแนนเฉลี่ย</b>	<b>1.57</b>	<b>รวม</b>	<b>43</b>	<b>100.00</b>

กราฟที่ 64 แสดงจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงระดับคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์



จากกราฟจะพบว่าผลการทดสอบของนักเรียนอยู่ใน **ระดับพอใช้** (ระดับคะแนนเฉลี่ย 1.57) และนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระดับพอใช้ ร้อยละ 69.77 และนักเรียนที่อยู่ตั้งแต่ระดับควรปรับปรุงลงมา ร้อยละ 9.30

กราฟที่ 65 แสดงคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์

