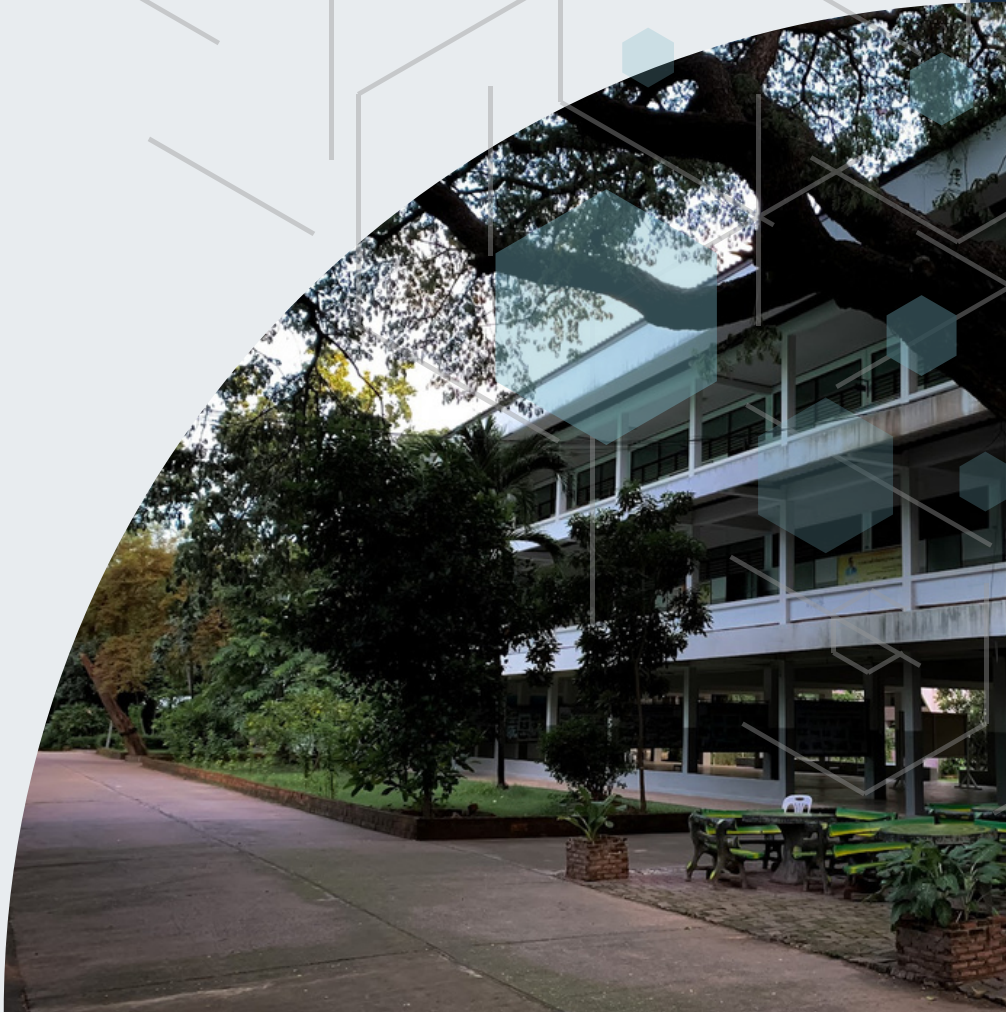




งานทะเบียนและวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนพระราชัฐวิทยาเสริม



2566



รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนพระราชัฐวิทยาเสริม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยให้มีการทดสอบ ควบคู่ไปกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งถือเป็นเจตนาสำคัญที่ต้องการให้นำข้อมูลจากผลการทดสอบไปใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบไปด้วยการ รายงาน 3 ส่วน คือ 1) การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียนในภาพรวมของโรงเรียน 2) การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 3) การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกรายระดับชั้น เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนของคุณครูประจำวิชา และใช้สำหรับการวางแผนในการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาในแต่ละกลุ่มสาระ ตลอดจนนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และใช้วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนของผู้บริหารและฝ่ายบริหารต่อไป

งานวัดและประเมินผลการศึกษา

โรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	1
1.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1
1.2 รายงานผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	14
1.3 รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	17
ส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	20
2.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20
2.2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	23
2.3 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26
2.4 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	31
2.5 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	36
2.6 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	39
2.7 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	42
2.8 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	45
2.9 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	50
ส่วนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายระดับชั้น	52
3.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	52
3.2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	54
3.3 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	56
3.4 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	58
3.5 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	60
3.6 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	62



สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	1
ตารางที่ 2	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3
ตารางที่ 3	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4
ตารางที่ 4	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	5
ตารางที่ 5	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6
ตารางที่ 6	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	7
ตารางที่ 7	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8
ตารางที่ 8	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	9
ตารางที่ 9	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10
ตารางที่ 10	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	11
ตารางที่ 11	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	12
ตารางที่ 12	แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์จำแนกตามกลุ่มสาระฯ	13
ตารางที่ 13	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับชั้น	14
ตารางที่ 14	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น	15
ตารางที่ 15	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับชั้น	17
ตารางที่ 16	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น	18
ตารางที่ 17	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกตามระดับผลการเรียน	20



สารบัญญคราฟ

	หน้า	
กราฟที่ 1	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	1
กราฟที่ 2	เปรียบเทียบร้อยละของผลการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	2
กราฟที่ 3	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3
กราฟที่ 4	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4
กราฟที่ 5	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	5
กราฟที่ 6	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6
กราฟที่ 7	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	7
กราฟที่ 8	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	8
กราฟที่ 9	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	9
กราฟที่ 10	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10
กราฟที่ 11	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	11
กราฟที่ 12	เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	12
กราฟที่ 13	แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์จำแนกตามกลุ่มสาระฯ	13
กราฟที่ 14	แสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนผ่านและไม่ผ่านของนักเรียนรวมทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับชั้น	14
กราฟที่ 15	แสดงร้อยละการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น	16
กราฟที่ 16	แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับชั้น	17
กราฟที่ 17	แสดงร้อยละการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น	19



สารบัญญากาศ

	หน้า
กราฟที่ 57 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	62
กราฟที่ 58 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	66

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบไปด้วยการรายงาน 3 ส่วน คือ 1) การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนในภาพรวมของโรงเรียน 2) การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 3) การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกรายระดับชั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการสรุปรายงานผลออกเป็น 3 ส่วน แต่ละส่วนมีผลสรุปดังนี้

ส่วนที่ 1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะพบว่าผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 (2.97) จะสูงกว่า ภาคเรียนที่ 2 (2.93) ซึ่งมีผลที่ลดลง 0.04 ซึ่งหากพิจารณาเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะพบว่าผลการเรียนเฉลี่ยจะลดลง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เพิ่มถือว่าเพิ่มในอัตราที่น้อยมาก

ส่วนที่ 2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะพบว่า

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (3.34) สูงกว่า ภาคเรียนที่ 1 (3.11) ซึ่งเพิ่มขึ้น 0.23 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 3.22 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 65.59 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 16.72

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (2.32) ต่ำกว่า ภาคเรียนที่ 1 (2.81) ซึ่งลดลง 0.49 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 2.55 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 40.09 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 20.80

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (2.71) สูงกว่า ภาคเรียนที่ 1 (2.62) ซึ่งเพิ่มขึ้น 0.09 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 2.67 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 55.87 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 18.99

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (3.14) สูงกว่า ภาคเรียนที่ 1 (3.04) ซึ่งเพิ่มขึ้น 0.10 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 3.09 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 62.56 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 10.66

5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (3.49) สูงกว่า ภาคเรียนที่ 1 (3.46) ซึ่งเพิ่มขึ้น 0.03 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 3.48 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 76.59 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 8.94

6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (3.10) ต่ำกว่า ภาคเรียนที่ 1 (3.20) ซึ่งลดลง 0.10 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 3.16 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 68.46 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 14.59

7) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (3.53) สูงกว่า ภาคเรียนที่ 1 (3.47) ซึ่งเพิ่มขึ้น 0.06 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 3.50 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 76.59 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 8.94

ไปอยู่ที่ร้อยละ 82.94 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 5.14

8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (2.70) ต่ำกว่า ภาคเรียนที่ 1 (2.89) ซึ่งลดลง 0.19 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 2.80 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 57.87 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 13.16

9) กลุ่มการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 (3.24) ต่ำกว่า ภาคเรียนที่ 1 (3.58) ซึ่งลดลง 0.34 และมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยทั้งสองภาคเรียน 3.43 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 69.81 และมีนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 23.11

รายงานผลการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะพบว่านักเรียนโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม มีผลการประเมินการอ่านการคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับผ่านขึ้นไป ร้อยละ 98.88 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 95.03 และไม่ผ่านการประเมินร้อยละ 1.12

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 98.59 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 93.81 และไม่ผ่านการประเมินร้อยละ 1.41

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 99.14 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 96.13 และไม่ผ่านการประเมินร้อยละ 0.86

รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะพบว่านักเรียนโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่าน ร้อยละ 98.795 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 94.83 และมีนักเรียนไม่ผ่านการประเมินร้อยละ 1.21

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 98.52 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 95.00 และไม่ผ่านการประเมินร้อยละ 1.48

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 99.04 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 94.69 และไม่ผ่านการประเมินร้อยละ 0.96

ส่วนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายระดับชั้น จะพบว่า

1) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด ในภาคเรียนที่ 1 คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ 92.23) และภาคเรียนที่ 2 คือคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ 91.83)

2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด ในภาคเรียนที่ 1 คือกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ 72.69) และภาคเรียนที่ 2 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ 77.56)

3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด ในภาคเรียนที่ 1 คือ IS (ร้อยละ 80.00) และภาคเรียนที่ 2 คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ 63.77)

4) **ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4** กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด ในภาคเรียนที่ 1 คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ร้อยละ 84.82) และภาคเรียนที่ 2 คือกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ 91.37)

5) **ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด ในภาคเรียนที่ 1 คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ร้อยละ 85.57) และภาคเรียนที่ 2 คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ร้อยละ 92.66)

6) **ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด ในภาคเรียนที่ 1 คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขและพลศึกษา ศิลปะ และ IS (ร้อยละ 100) และภาคเรียนที่ 2 คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 58.95)

จากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนราชภัฏวิทยาเสริม ประจำปีการศึกษา 2566 จะพบว่า มีทั้งประเด็นที่ควรได้รับพัฒนาและส่วนที่ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยที่ได้แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 กลุ่มที่ควรเข้าไปช่วยเหลือ แนะนำ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ศิลปะ ภาษาต่างประเทศ และ IS ควรได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้ได้รับสื่อและอุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม

กลุ่มที่ 2 กลุ่มที่ควรพัฒนา ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ ที่มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ควรมีการจัดสื่อและอุปกรณ์ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลให้มากยิ่งขึ้น และ

กลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ควรส่งเสริม ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นกลุ่มที่มีพัฒนาการสูง ควรมีการส่งเสริมศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาเป็นแนวทางในการบริการจัดการชั้นเรียนและการจัดการเรียนรู้ได้



การรับรองการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(.....) ผู้รายงาน

นายเจนรบ โกรธา
งานวัดและประเมินผลการศึกษา

(.....) ผู้เห็นชอบรายงาน

นางสาวมัณฑุรี ตุนชัยภูมิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม

(.....) ผู้รับรองรายงาน

นางสาวญาณวดี เนืองศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม

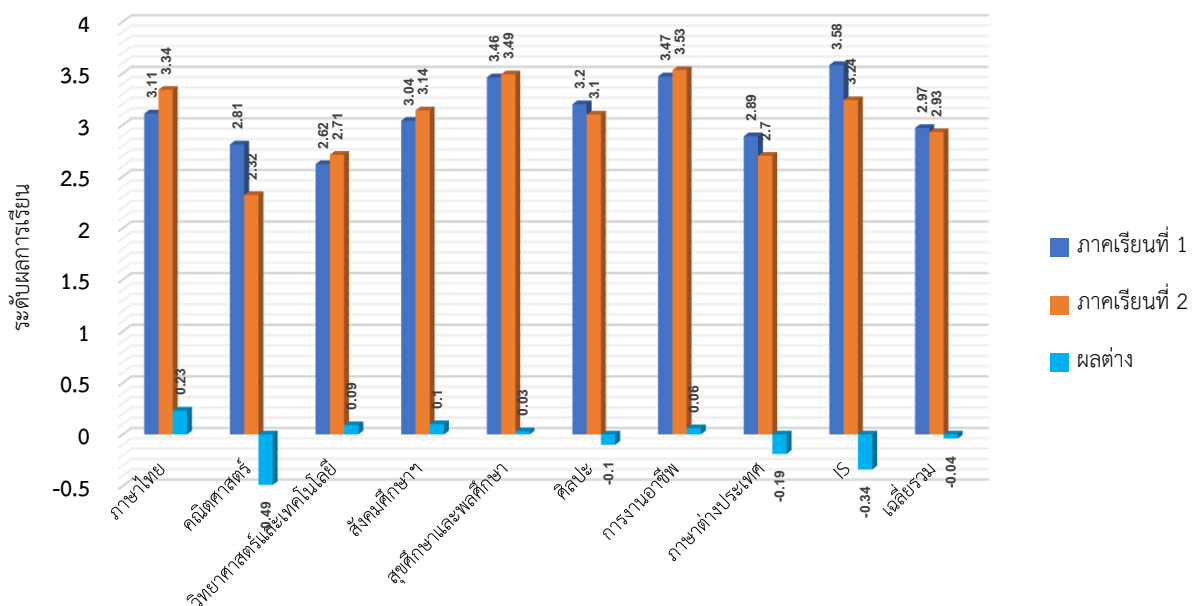
ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

1.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

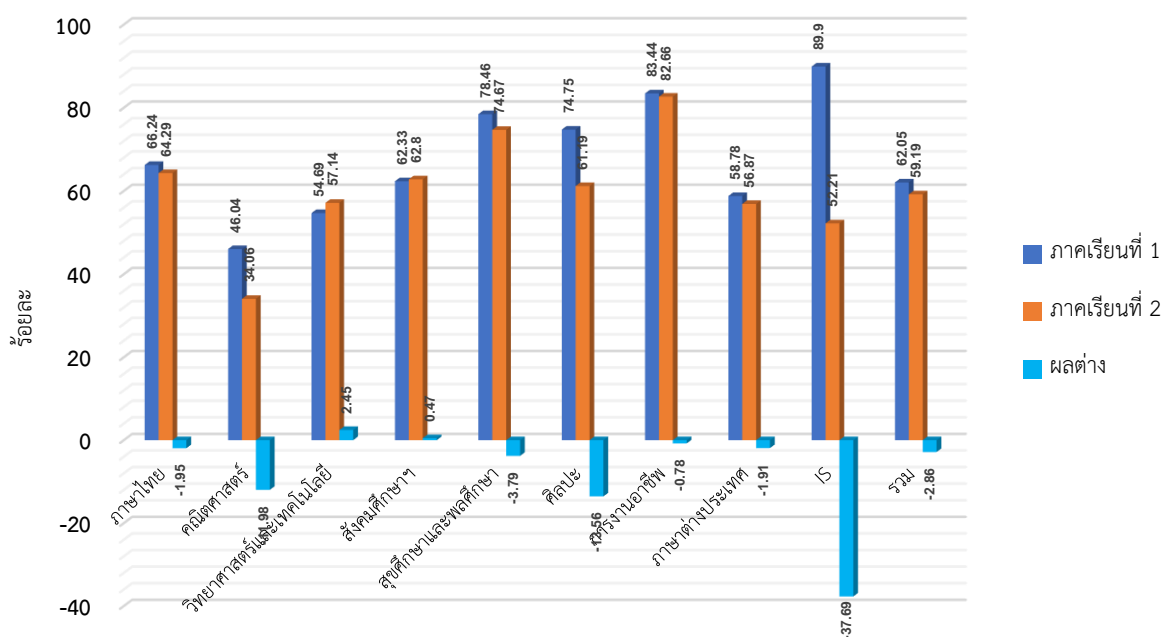
ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เกรดเฉลี่ยรวม		ผลต่าง	ร้อยละของเกรด 3 ขึ้นไป		ผลต่าง
	ภาคที่ 1	ภาคที่ 2		ภาคที่ 1	ภาคที่ 2	
ภาษาไทย	3.11	3.34	0.23	66.24	64.29	-1.95
คณิตศาสตร์	2.81	2.32	-0.49	46.04	34.06	-11.98
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.62	2.71	0.09	54.69	57.14	2.45
สังคมศึกษา	3.04	3.14	0.10	62.33	62.80	0.47
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.46	3.49	0.03	78.46	74.67	-3.79
ศิลปะ	3.20	3.10	-0.10	74.75	61.19	-13.56
การงานอาชีพ	3.47	3.53	0.06	83.44	82.66	-0.78
ภาษาต่างประเทศ	2.89	2.70	-0.19	58.78	56.87	-1.91
IS	3.58	3.24	-0.34	89.90	52.21	-37.69
รวม	2.97	2.93	-0.04	62.05	59.19	-2.86

กราฟที่ 1 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



กราฟที่ 2 เปรียบเทียบร้อยละของผลการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 1 ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม ปีการศึกษา 2566 คือ 2.95 ภาคเรียนที่ 1 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.97 และภาคเรียนที่ 2 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.93 ผลการเรียนเฉลี่ยลดลง 0.04

เมื่อพิจารณาผลต่างของผลการเรียนเฉลี่ยรวมรายภาคเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนในปีการศึกษา 2566 จะพบว่าผลต่างของผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นสูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (0.23) สังคมศึกษาฯ (0.10) และวิทยาศาสตร์ฯ (0.09) ตามลำดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างภาคเรียนลดลงมากที่สุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-0.49) ดังแสดงในตารางที่ 1 และกราฟที่ 1

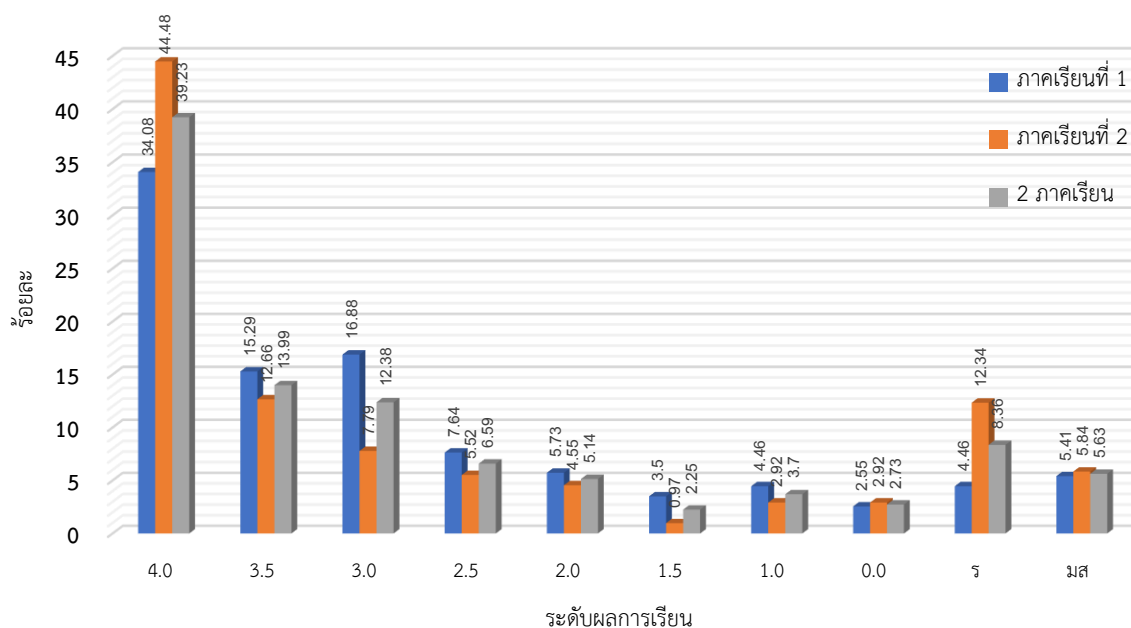
ร้อยละของผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปของนักเรียนโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม ปีการศึกษา 2566 คือ ร้อยละ 60.63 ภาคเรียนที่ 1 มีร้อยละ 62.05 และภาคเรียนที่ 2 มีร้อยละ 59.19 มีจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปลดลงร้อยละ 2.86

เมื่อพิจารณาผลต่างร้อยละของผลการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไปรายภาคเรียน ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะพบว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างของร้อยละนักเรียนได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปสูงชันมากที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ (ร้อยละ 2.45) และ สังคมศึกษาฯ (ร้อยละ 0.47) ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลต่างร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ลดลงมากที่สุดคือ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ร้อยละ 37.69) ดังกราฟที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน ร้อยละ	เกรด เฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.
ภาคเรียน 1	3.11	66.24	12.42	107	48	53	24	18	11	14	8	14	17
ร้อยละ				34.08	15.29	16.88	7.64	5.73	3.50	4.46	2.55	4.46	5.41
ภาคเรียน 2	3.34	64.94	21.10	137	39	24	17	14	3	9	9	38	18
ร้อยละ				44.48	12.66	7.79	5.52	4.55	0.97	2.92	2.92	12.34	5.84
รวม 2 ภาค	3.22	65.59	16.72	244	87	77	41	32	14	23	17	52	35
ร้อยละ				39.23	13.99	12.38	6.59	5.14	2.25	3.70	2.73	8.36	5.63

กราฟที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

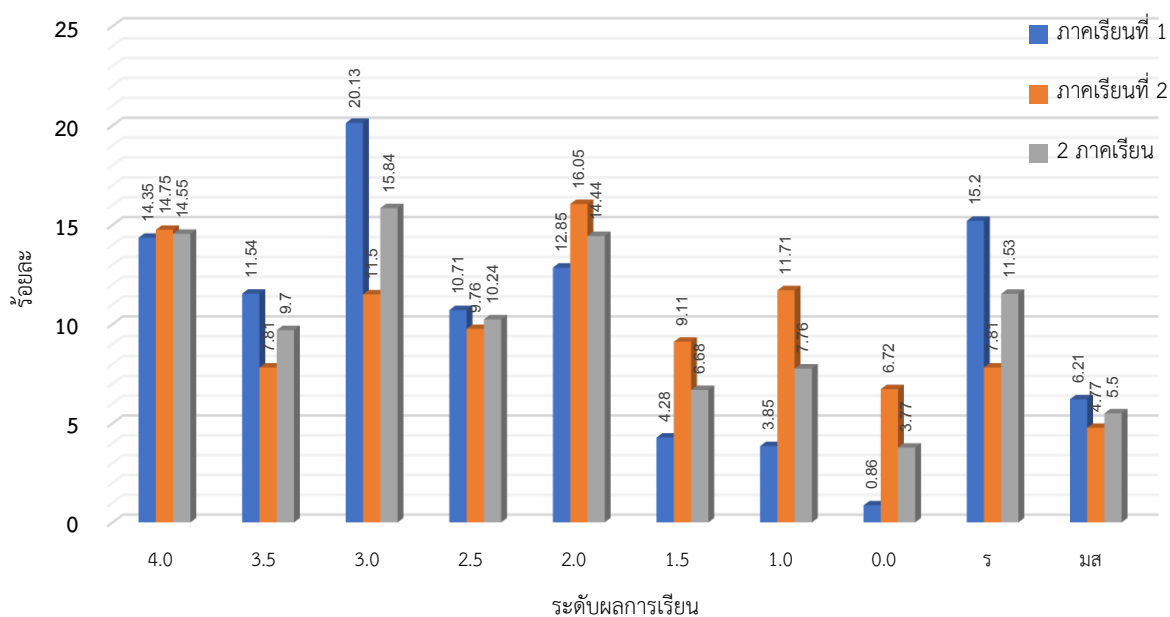


จากตารางที่ 2 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 39.23) รองลงมาคือระดับ 3.5 (ร้อยละ 13.99) โดยรวมแล้วนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปมีร้อยละ 65.59 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 16.72 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ร ร้อยละ 8.36

ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวน ร้อยละ	เกรด เฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.
ภาคเรียน 1	2.81	46.04	22.27	67	54	94	50	60	20	18	4	71	29
ร้อยละ				14.35	11.56	20.13	10.71	12.85	4.28	3.85	0.86	15.20	6.21
ภาคเรียน 2	2.32	34.06	19.31	68	36	53	45	74	42	54	31	36	22
ร้อยละ				14.75	7.81	11.50	9.76	16.05	9.11	11.71	6.72	7.81	4.77
รวม 2 ภาค	2.55	40.09	20.80	135	90	147	95	134	62	72	35	107	51
ร้อยละ				14.55	9.70	15.84	10.24	14.44	6.68	7.76	3.77	11.53	5.50

กราฟที่ 4 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

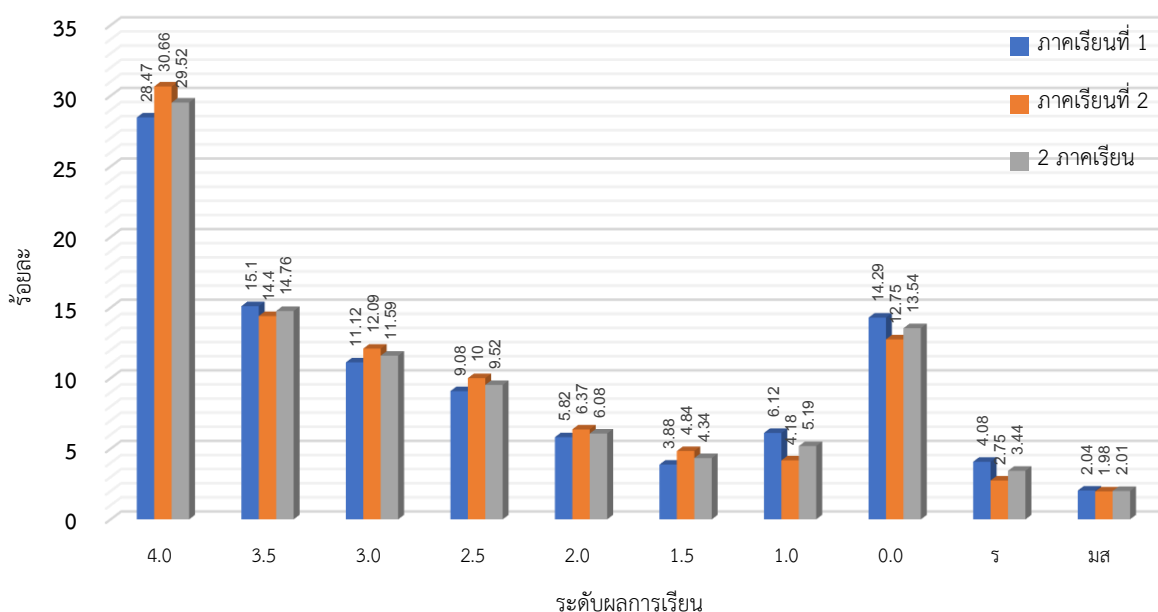


จากตารางที่ 3 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 3.0 (ร้อยละ 15.84) รองลงมาคือระดับ 4.0 (ร้อยละ 14.55) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 40.09 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 20.80 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียน ร ร้อยละ 11.53

ตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวน ร้อยละ	เกรด เฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.
ภาคเรียน 1	2.62	54.69	20.41	279	148	109	89	57	38	60	140	40	20
ร้อยละ				28.47	15.10	11.12	9.08	5.82	3.88	6.12	14.29	4.08	2.04
ภาคเรียน 2	2.71	57.14	17.47	279	131	110	91	58	44	38	116	25	18
ร้อยละ				30.66	14.40	12.09	10.00	6.37	4.84	4.18	12.75	2.75	1.98
รวม 2 ภาค	2.67	55.87	18.99	558	279	219	180	115	82	98	256	65	38
ร้อยละ				29.52	14.76	11.59	9.52	6.08	4.34	5.19	13.54	3.44	2.01

กราฟที่ 5 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

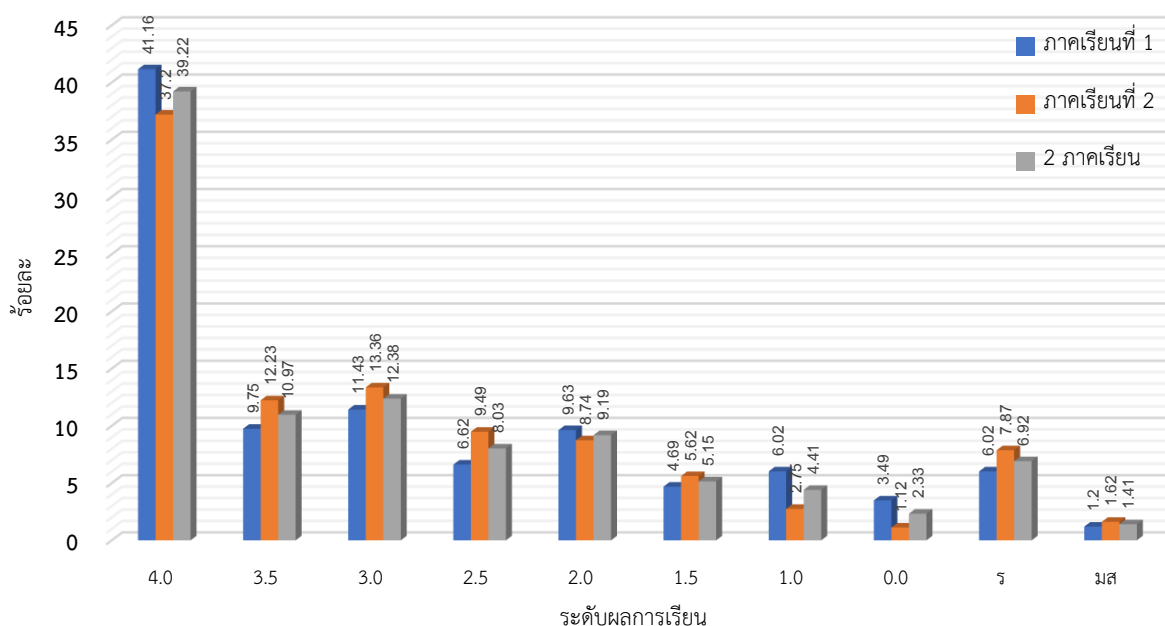


จากตารางที่ 4 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 29.52) รองลงมาคือระดับ 3.5 (ร้อยละ 14.76) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 55.87 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 18.99 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 13.54

ตารางที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

จำนวน ร้อยละ	เกรด เฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.
ภาคเรียน 1	3.04	62.33	10.71	342	81	95	55	80	39	50	29	50	10
ร้อยละ				41.16	9.75	11.43	6.62	9.63	4.69	6.02	3.49	6.02	1.20
ภาคเรียน 2	3.14	62.80	10.61	298	98	107	76	70	45	22	9	63	13
ร้อยละ				37.20	12.23	13.36	9.49	8.74	5.62	2.75	1.12	7.87	1.62
รวม 2 ภาค	3.09	62.56	10.66	640	179	202	131	150	84	72	38	113	23
ร้อยละ				39.22	10.97	12.38	8.03	9.19	5.15	4.41	2.33	6.92	1.41

กราฟที่ 6 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

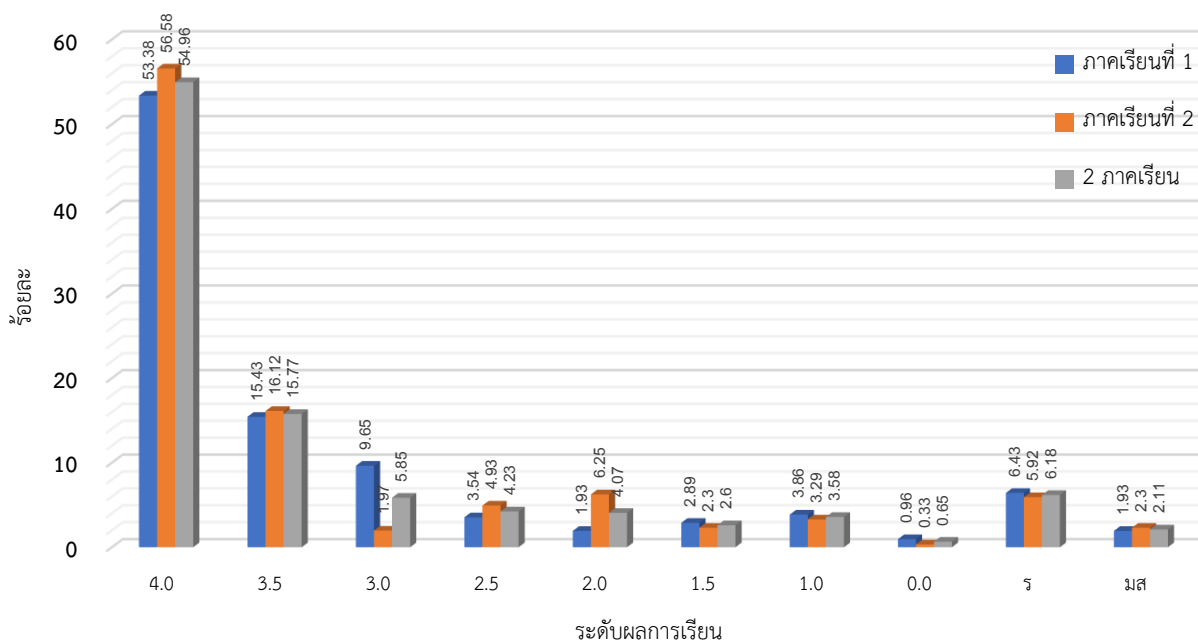


จากตารางที่ 5 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 39.22) รองลงมาคือระดับ 3.0 (ร้อยละ 12.38) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 62.56 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 10.66 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ร ร้อยละ 6.92

ตารางที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จำนวน ร้อยละ	เกรด เฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.
ภาคเรียน 1	3.46	78.46	9.32	166	48	30	11	6	9	12	3	20	6
ร้อยละ				53.38	15.43	9.65	3.54	1.93	2.89	3.86	0.96	6.43	1.93
ภาคเรียน 2	3.49	74.67	8.55	172	49	6	15	19	7	10	1	18	7
ร้อยละ				56.58	16.12	1.97	4.93	6.25	2.30	3.29	0.33	5.92	2.30
รวม 2 ภาค	3.48	76.59	8.94	338	97	36	26	25	16	22	4	38	13
ร้อยละ				54.96	15.77	5.85	4.23	4.07	2.60	3.58	0.65	6.18	2.11

กราฟที่ 7 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2562
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

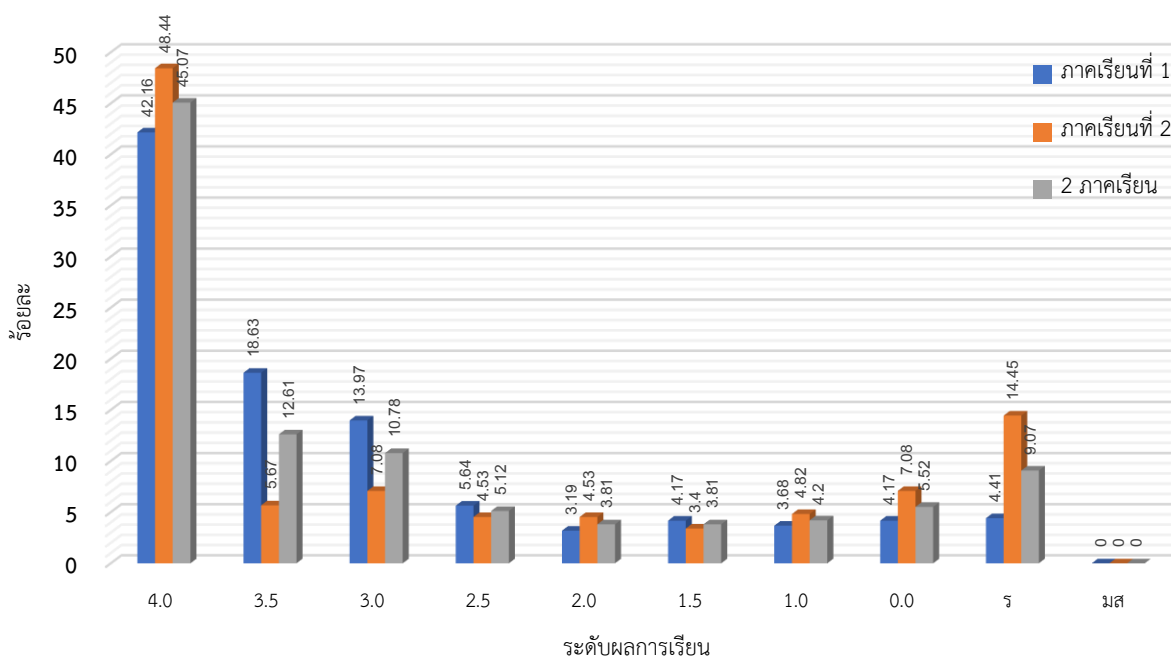


จากตารางที่ 6 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 54.96) รองลงมาคือระดับ 3.5 (ร้อยละ 15.77) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 76.59 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 8.94 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียน ร ร้อยละ 6.18

ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน ร้อยละ	เกรด เฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.
ภาคเรียน 1	3.20	74.75	8.58	172	76	57	23	13	17	15	17	18	0
ร้อยละ				42.16	18.63	13.97	5.64	3.19	4.17	3.68	4.17	4.41	0.00
ภาคเรียน 2	3.10	61.19	21.53	171	20	25	16	16	12	17	25	51	0
ร้อยละ				48.44	5.67	7.08	4.53	4.53	3.40	4.82	7.08	14.45	0.00
รวม 2 ภาค	3.16	68.46	14.59	343	96	82	39	29	29	32	42	69	0
ร้อยละ				45.07	12.61	10.78	5.12	3.81	3.81	4.20	5.52	9.07	0.00

กราฟที่ 8 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

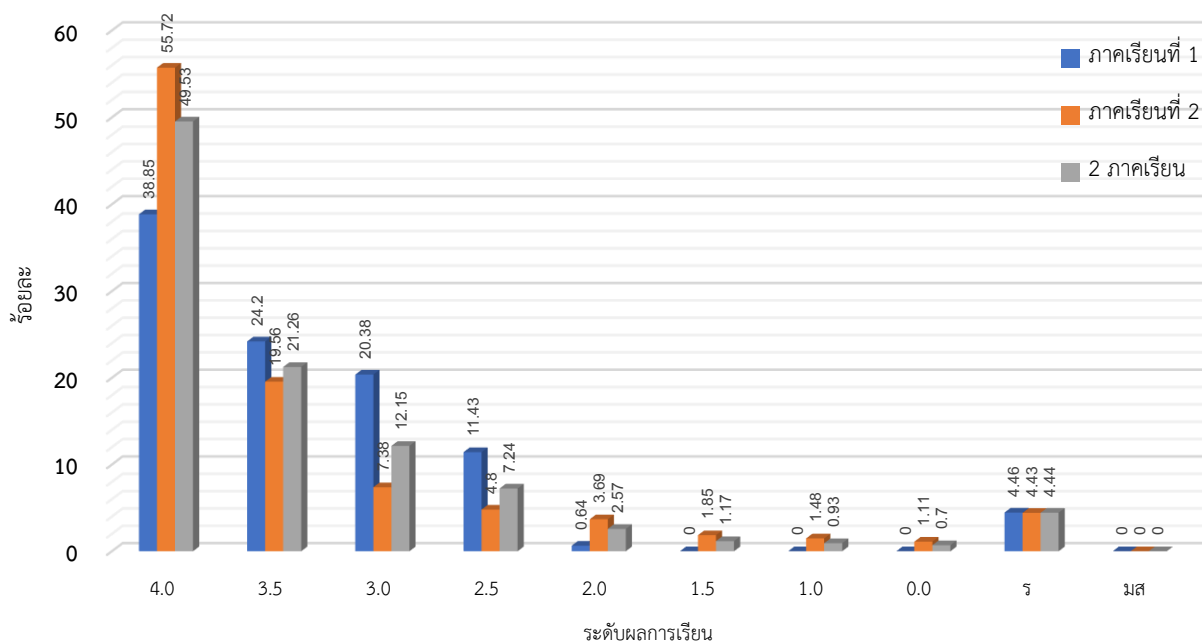


จากตารางที่ 7 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 45.07) รองลงมาคือระดับ 3.5 (ร้อยละ 12.61) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 68.46 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 14.59 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ ร ร้อยละ 9.07

ตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

จำนวน ร้อยละ	เกรด เฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.
ภาคเรียน 1	3.47	83.44	4.46	61	38	32	18	1	0	0	0	7	0
ร้อยละ				38.85	24.20	20.38	11.46	0.64	0.00	0.00	0.00	4.46	0.00
ภาคเรียน 2	3.53	82.66	5.54	151	53	20	13	10	5	4	3	12	0
ร้อยละ				55.72	19.56	7.38	4.80	3.69	1.85	1.48	1.11	4.43	0.00
รวม 2 ภาค	3.50	82.94	5.14	212	91	52	31	11	5	4	3	19	0
ร้อยละ				49.53	21.26	12.15	7.24	2.57	1.17	0.93	0.70	4.44	0.00

กราฟที่ 9 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

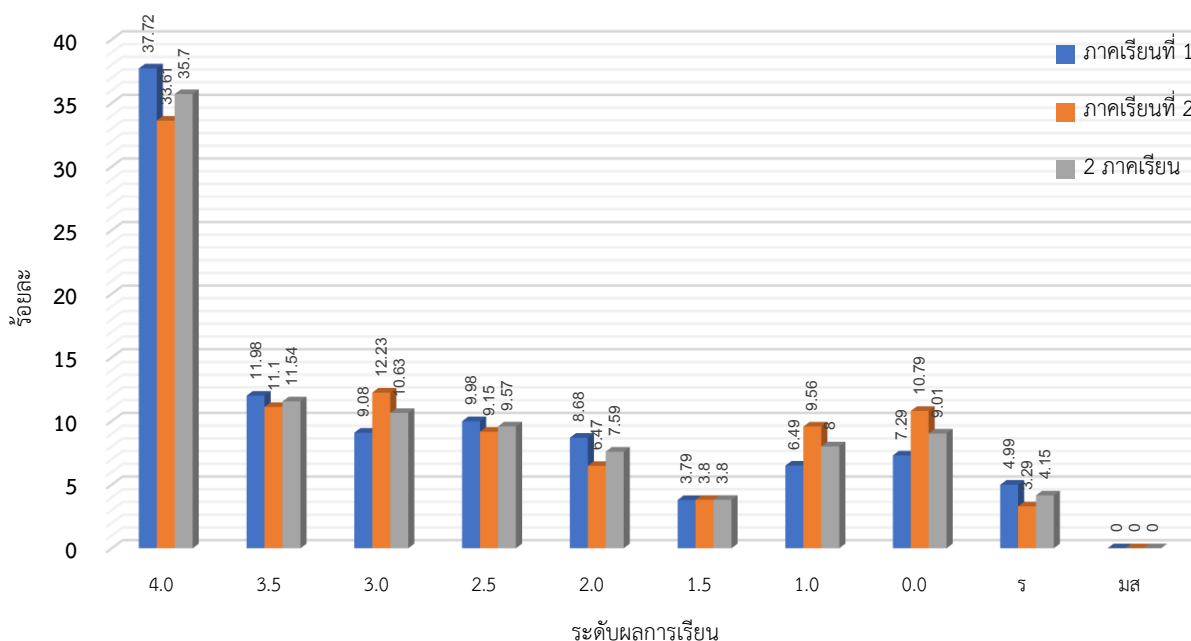


จากตารางที่ 8 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 49.53) รองลงมาคือระดับ 3.5 (ร้อยละ 21.26) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 82.94 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 5.14 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียน ร. ร้อยละ 4.44

ตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน ร้อยละ	เกรด เฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.
ภาคเรียน 1	2.89	58.78	12.28	378	120	91	100	87	38	65	73	50	0
ร้อยละ				37.72	11.98	9.08	9.98	8.68	3.79	6.49	7.29	4.99	0.00
ภาคเรียน 2	2.70	56.94	14.08	327	108	119	89	63	37	93	105	32	0
ร้อยละ				33.61	11.10	12.23	9.15	6.47	3.80	9.56	10.79	3.29	0.00
รวม 2 ภาค	2.80	57.87	13.16	705	228	210	189	150	75	158	178	82	0
ร้อยละ				35.70	11.54	10.63	9.57	7.59	3.80	8.00	9.01	4.15	0.00

กราฟที่ 10 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

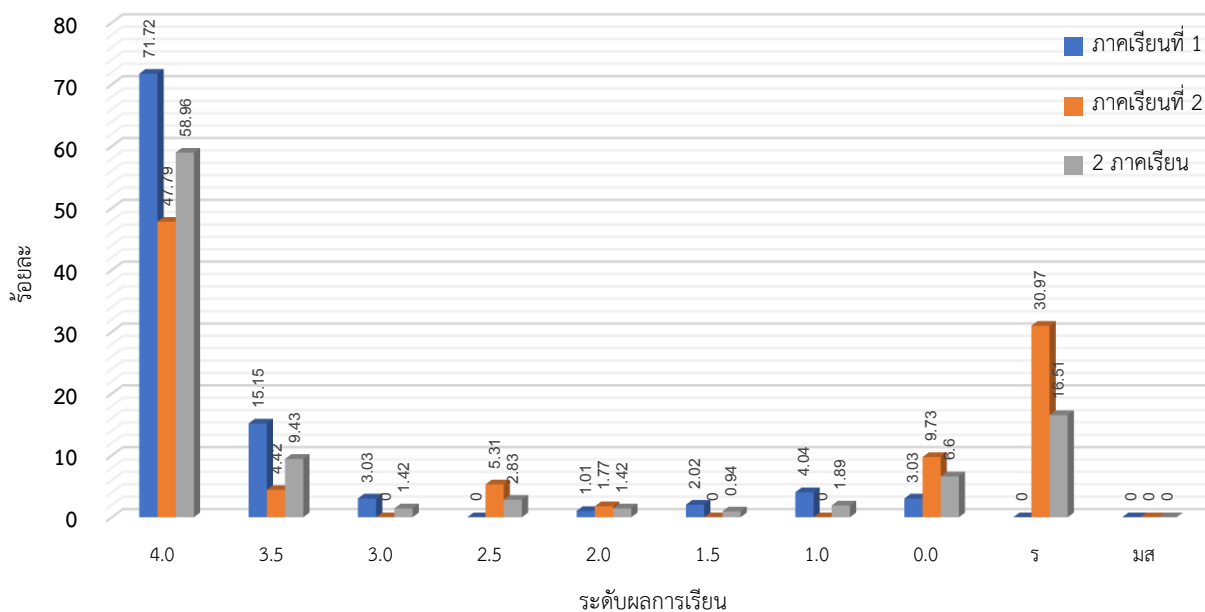


จากตารางที่ 9 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 35.70) รองลงมาคือระดับ 3.5 (ร้อยละ 11.54) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 57.87 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 13.16 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 9.01

ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

จำนวน ร้อยละ	เกรด เฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.
ภาคเรียน 1	3.58	89.90	3.03	71	15	3	0	1	2	4	3	0	0
ร้อยละ				71.72	15.15	3.03	0.00	1.01	2.02	4.04	3.03	0.00	0.00
ภาคเรียน 2	3.24	52.21	40.71	54	5	0	6	2	0	0	11	35	0
ร้อยละ				47.79	4.42	0.00	5.31	1.77	0.00	0.00	9.73	30.97	0.00
รวม 2 ภาค	3.43	69.81	23.11	125	20	3	6	3	2	4	14	35	0
ร้อยละ				58.96	9.43	1.42	2.83	1.42	0.94	1.89	6.60	16.51	0.00

กราฟที่ 11 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)

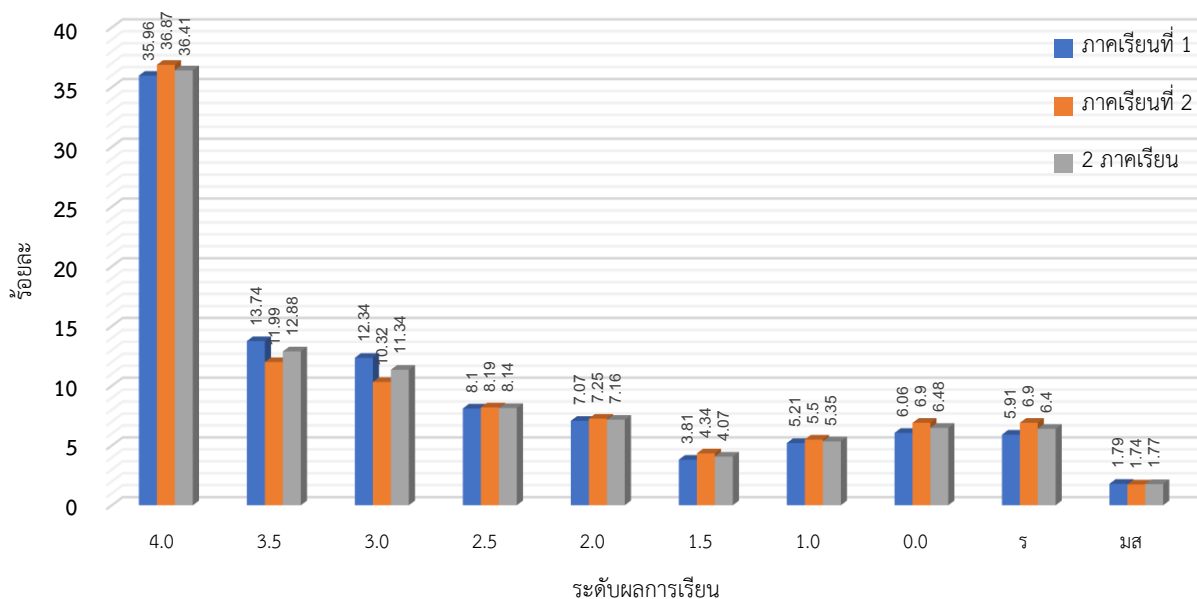


จากตารางที่ 10 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 58.96) รองลงมาคือระดับ 3.5 (ร้อยละ 9.43) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 69.81 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 23.11 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียน ร ร้อยละ 16.51

ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับผลการเรียน รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จำนวน ร้อยละ	เกรด เฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	ระดับผลการเรียน									
				4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.
ภาคเรียน 1	2.97	62.05	13.77	1,643	628	564	370	323	174	238	277	270	82
ร้อยละ				35.96	13.74	12.34	8.10	7.07	3.81	5.21	6.06	5.91	1.79
ภาคเรียน 2	2.93	59.19	15.53	1,657	539	464	368	326	195	247	310	310	78
ร้อยละ				36.87	11.99	10.32	8.19	7.25	4.34	5.50	6.90	6.90	1.74
รวม 2 ภาค	2.95	60.63	14.64	3,300	1,167	1,028	738	649	369	485	587	580	160
ร้อยละ				36.41	12.88	11.34	8.14	7.16	4.07	5.35	6.48	6.40	1.77

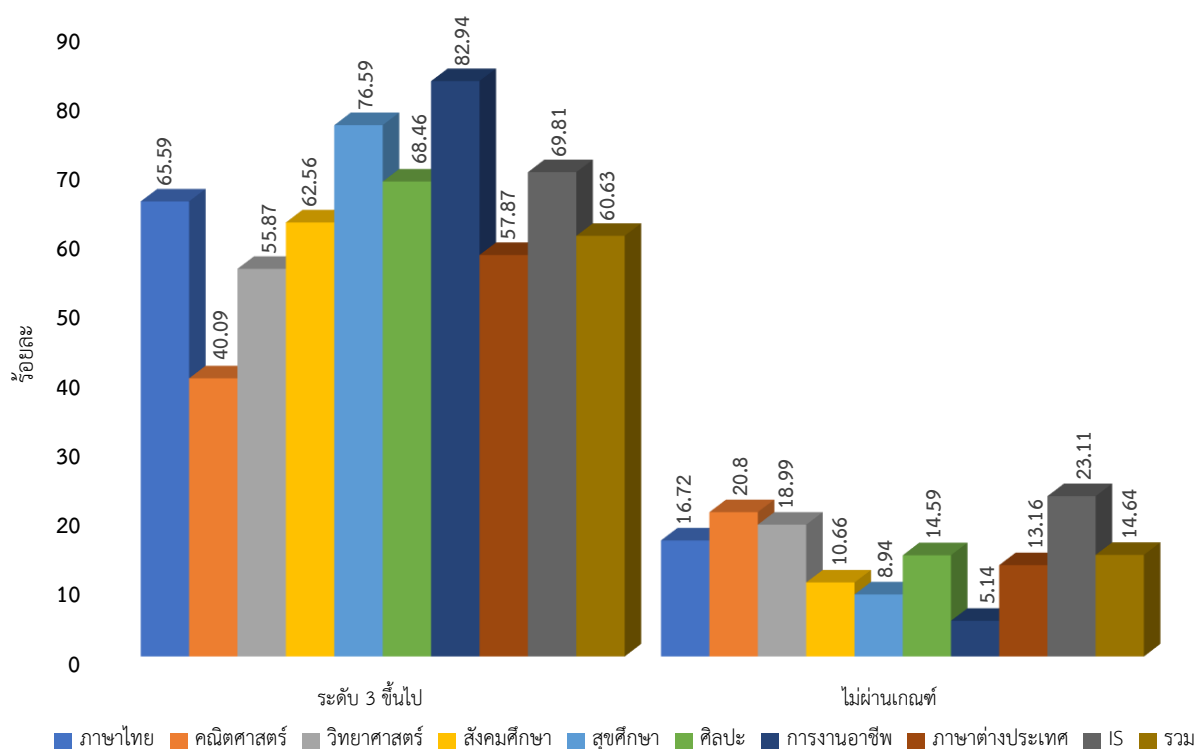
กราฟที่ 12 เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับผลการเรียน ภาคเรียนที่ 1 - 2 ปีการศึกษา 2566 รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 11 จะพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566 รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ที่ระดับ 4.0 (ร้อยละ 36.41) รองลงมาคือระดับ 3.5 (ร้อยละ 12.88) โดยรวมแล้วมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 60.63 และนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์มีร้อยละ 14.64 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 0 ร้อยละ 6.48

ตารางที่ 12 แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ จำแนกตามกลุ่มสาระฯ

กลุ่ม สาระฯ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษา ต่างประเทศ	IS	รวม
	ร้อยละ									
ระดับ 3 ขึ้นไป	65.59	40.09	55.87	62.56	76.59	68.46	82.94	57.87	69.81	60.63
ไม่ผ่าน เกณฑ์	16.72	20.80	18.99	10.66	8.94	14.59	5.14	13.16	23.11	14.64

กราฟที่ 13 แสดงร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ จำแนกตามกลุ่มสาระฯ


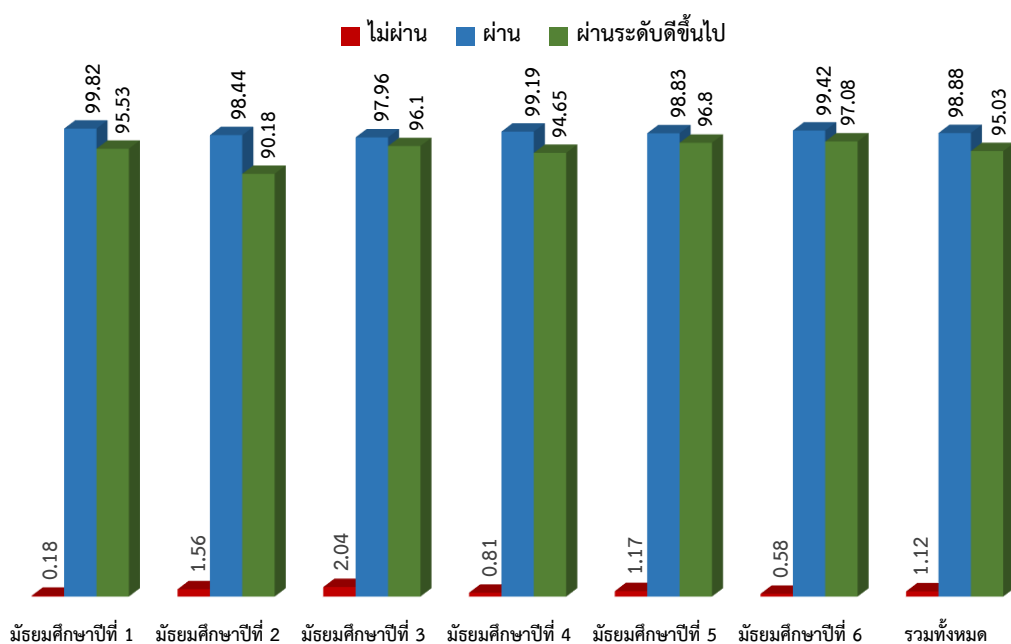
จากตารางที่ 12 และกราฟที่ 13 พบว่าโดยรวมนักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปอยู่ที่ร้อยละ 60.63 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปสูงสุดที่ร้อยละ 82.94 และต่ำสุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีเพียงร้อยละ 40.09 เมื่อพิจารณาที่ร้อยละจำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์พบว่า IS มีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์สูงสุด ร้อยละ 23.11 และนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์น้อยสุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 5.14 โดยภาพรวมทั้งโรงเรียนแล้วมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 14.64

1.2 รายงานผลการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 13 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เข้ารับ การประเมิน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการ ประเมินระดับดีขึ้นไป	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,095	2	0.18	1,093	99.82	1,046	95.53
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,598	25	1.56	1,573	98.44	1,441	90.18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,716	35	2.04	1,681	97.96	1,649	96.10
มัธยมศึกษาตอนต้น	4,409	62	1.41	4,347	98.59	4,136	93.81
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,737	14	0.81	1,723	99.19	1,644	94.65
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,626	19	1.17	1,607	98.83	1,574	96.80
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,541	9	0.58	1,532	99.42	1,496	97.08
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,904	42	0.86	4,862	99.14	4,714	96.13
รวมทั้งสิ้น	9,313	104	1.12	9,209	98.88	8,850	95.03

กราฟที่ 14 แสดงร้อยละผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ การเขียนผ่านและไม่ผ่านของนักเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับชั้น



จากตารางที่ 13 และกราฟที่ 14 จะพบว่านักเรียนโรงเรียนพระราชรัฐวิทยาเสริมมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 98.88 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 95.03 และมีอยู่ร้อยละ 1.12 เท่านั้นที่ไม่ผ่านการประเมิน ซึ่งสาเหตุส่วนใหญ่มาจากนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย ทำให้ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ เมื่อพิจารณาแยกระดับชั้นจะพบว่า

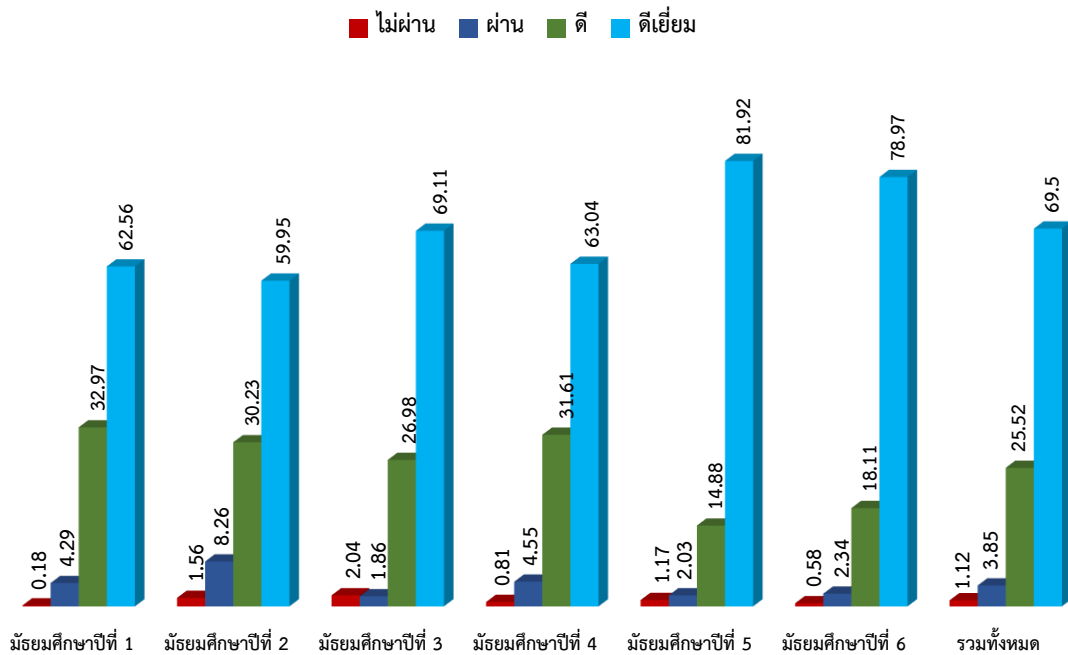
1) **ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น** ผลการประเมินการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 98.59 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93.81 เมื่อพิจารณารายระดับชั้นพบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีร้อยละผลการประเมินผ่านเกณฑ์สูงสุด (ร้อยละ 99.82) รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ร้อยละ 98.44) และมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 97.96) ตามลำดับ และในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 1.41 เมื่อพิจารณารายระดับชั้นพบว่า ร้อยละผลการประเมินที่ไม่ผ่านเกณฑ์สูงสุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 2.04) รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ร้อยละ 1.56) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ร้อยละ 0.18) ตามลำดับ

2) **ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย** ผลการประเมินการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 99.14 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.13 เมื่อพิจารณารายระดับชั้นพบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีร้อยละผลการประเมินผ่านเกณฑ์สูงสุด (ร้อยละ 99.42) รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ร้อยละ 99.19) และมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 98.83) ตามลำดับ และในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 0.86 เมื่อพิจารณารายระดับชั้นพบว่า ร้อยละผลการประเมินที่ไม่ผ่านเกณฑ์สูงสุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 1.17) รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ร้อยละ 0.81) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 0.58) ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,095	2	0.18	47	4.29	361	32.97	685	62.56
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,598	25	1.56	132	8.26	483	30.23	958	59.95
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,716	35	2.04	32	1.86	463	26.98	1,186	69.11
มัธยมศึกษาตอนต้น	4,409	62	1.41	211	4.79	1,307	29.64	2,829	64.16
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,737	14	0.81	79	4.55	549	31.61	1,095	63.04
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,626	19	1.17	33	2.03	242	14.88	1,332	81.92
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,541	9	0.58	36	2.34	279	18.11	1,217	78.97
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,904	42	0.86	148	3.02	1,070	21.82	3,644	74.31
รวมทั้งสิ้น	9,313	104	1.12	359	3.85	2,377	25.52	6,473	69.50

กราฟที่ 15 แสดงร้อยละการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น



จากกราฟที่ 15 นักเรียนโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริมส่วนใหญ่มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 69.50 รองลงมา คือระดับดี ร้อยละ 25.52 และระดับผ่าน ร้อยละ 3.85 ตามลำดับ และไม่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 1.12 เมื่อพิจารณาแยกระดับชั้นจะพบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 81.92 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 78.97) ส่วนระดับชั้นที่มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยมน้อยที่สุดคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 59.95

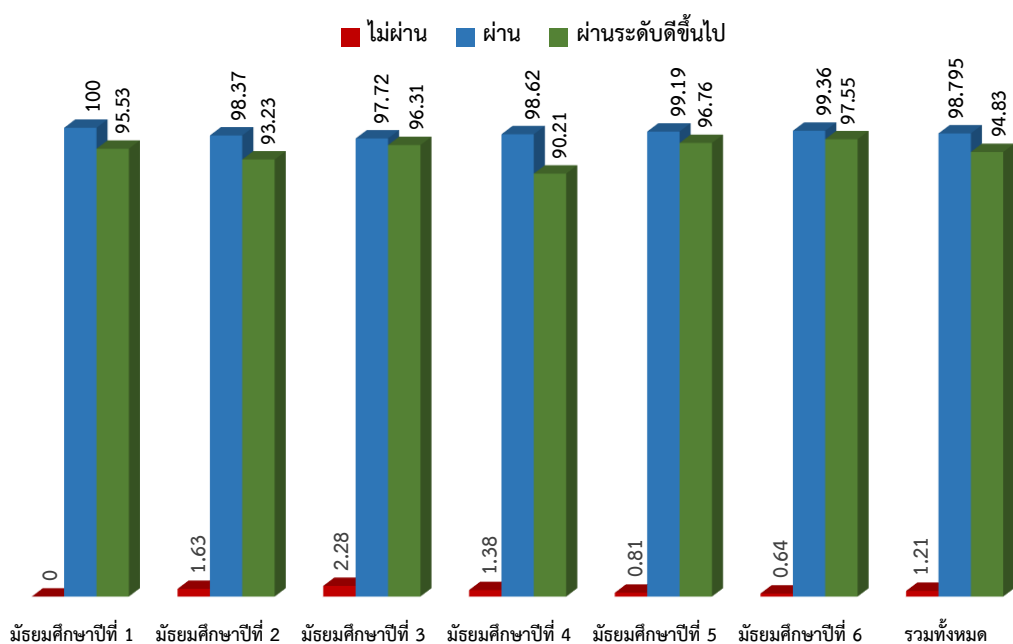
เมื่อพิจารณาร้อยละนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนของโรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม ร้อยละ 1.12 เมื่อพิจารณาแยกระดับชั้นจะพบว่า ระดับชั้นที่มีร้อยละนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์สูงสุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 2.04) และระดับชั้นที่มีผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินต่ำที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ร้อยละ 0.18)

1.3 รายงานผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 15 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เข้ารับการประเมิน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,095	0	0.00	1,095	100.00	1,046	95.53
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,595	26	1.63	1,569	98.37	1,487	93.23
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,708	39	2.28	1,669	97.72	1,645	96.31
มัธยมศึกษาตอนต้น	4,398	65	1.48	4,333	98.52	4,178	95.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,736	24	1.38	1,712	98.62	1,566	90.21
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,606	13	0.81	1,593	99.19	1,554	96.76
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,553	10	0.64	1,543	99.36	1,515	97.55
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,895	47	0.96	4,848	99.04	4,635	94.69
รวมทั้งสิ้น	9,293	112	1.21	9,181	98.795	8,813	94.83

กราฟที่ 16 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับชั้น



จากตารางที่ 15 และกราฟที่ 16 จะพบว่านักเรียนโรงเรียนพระราชรัฐวิทยาเสริมมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่าน ร้อยละ 98.795 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 94.83 และมีร้อยละ 1.21 เท่านั้นที่ไม่ผ่านการประเมิน ซึ่งสาเหตุส่วนใหญ่มาจากนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย หรือกลุ่มที่ขาดเรียนไม่มาเรียนเป็นเวลานานทำให้ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ เมื่อพิจารณาแยกระดับชั้นจะพบว่า

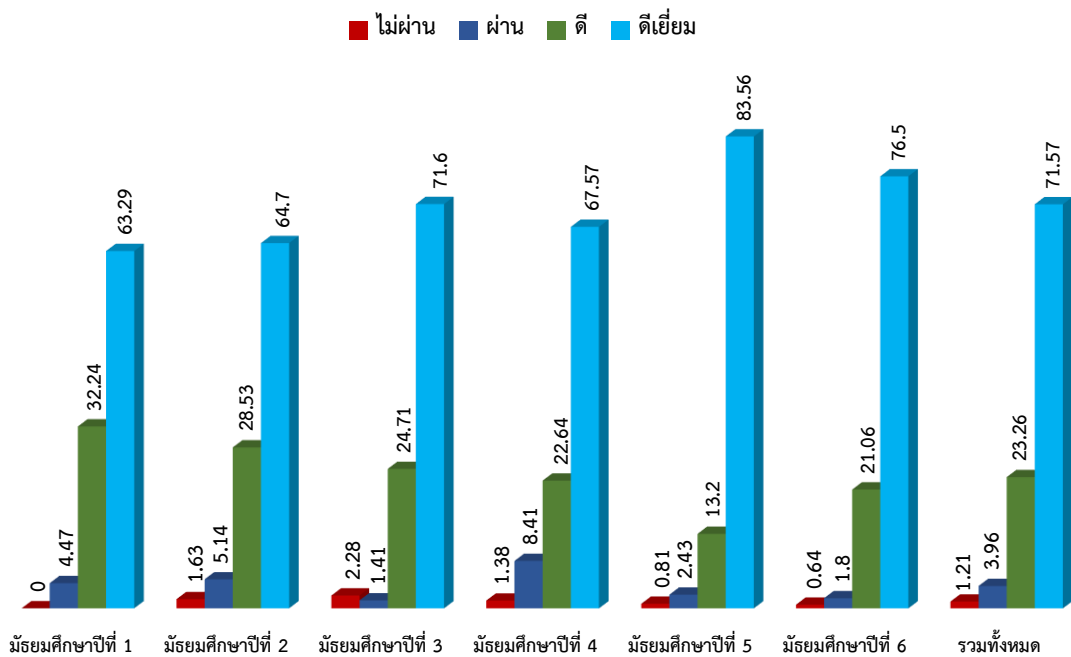
1) **ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น** ผลการประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 98.52 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 95.00 เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้นพบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีร้อยละผลการประเมินผ่านเกณฑ์สูงสุด (ร้อยละ 100.00) รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ร้อยละ 98.37) และมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 97.72) ตามลำดับ และในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 1.48 เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้นพบว่า ร้อยละผลการประเมินที่ไม่ผ่านเกณฑ์สูงสุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 2.28) รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ร้อยละ 1.63) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ไม่มีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์เลย ตามลำดับ

2) **ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย** ผลการประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับผ่าน ร้อยละ 99.04 มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปอยู่ร้อยละ 94.69 เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้นพบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีร้อยละผลการประเมินผ่านเกณฑ์สูงสุด (ร้อยละ 99.36) รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 99.19) และมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ร้อยละ 98.62) ตามลำดับ และในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 0.96 เมื่อพิจารณาแยกตามระดับชั้นพบว่า ร้อยละไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินสูงสุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ร้อยละ 1.38) รองลงมาคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 0.81) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 0.64) ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ระดับการประเมิน							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,095	0	0.00	49	4.47	353	32.24	693	63.29
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,595	26	1.63	82	5.14	455	28.53	1,032	64.70
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,708	39	2.28	24	1.41	422	24.71	1,223	71.60
มัธยมศึกษาตอนต้น	4,398	65	1.48	155	3.52	1,230	27.97	2,948	67.03
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1,736	24	1.38	146	8.41	393	22.64	1,173	67.57
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1,606	13	0.81	39	2.43	212	13.20	1,342	83.56
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1,553	10	0.64	28	1.80	327	21.06	1,188	76.50
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,895	47	0.96	213	4.35	932	19.04	3,703	75.65
รวมทั้งสิ้น	9,293	112	1.21	368	3.96	2,162	23.26	6,651	71.57

กราฟที่ 17 แสดงร้อยละการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับการประเมินทุกระดับชั้น



จากกราฟที่ 17 นักเรียนโรงเรียนพระราชรั้ววิทยาเสริม ส่วนใหญ่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 71.57 รองลงมา คือระดับดี ร้อยละ 23.26 และระดับผ่าน ร้อยละ 3.96 ตามลำดับ และไม่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 1.21 เมื่อพิจารณาแยกระดับชั้นจะพบว่า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยมสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 83.56 รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 76.5) และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 71.60) ตามลำดับ ส่วนระดับชั้นที่มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยมน้อยที่สุดคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 63.29

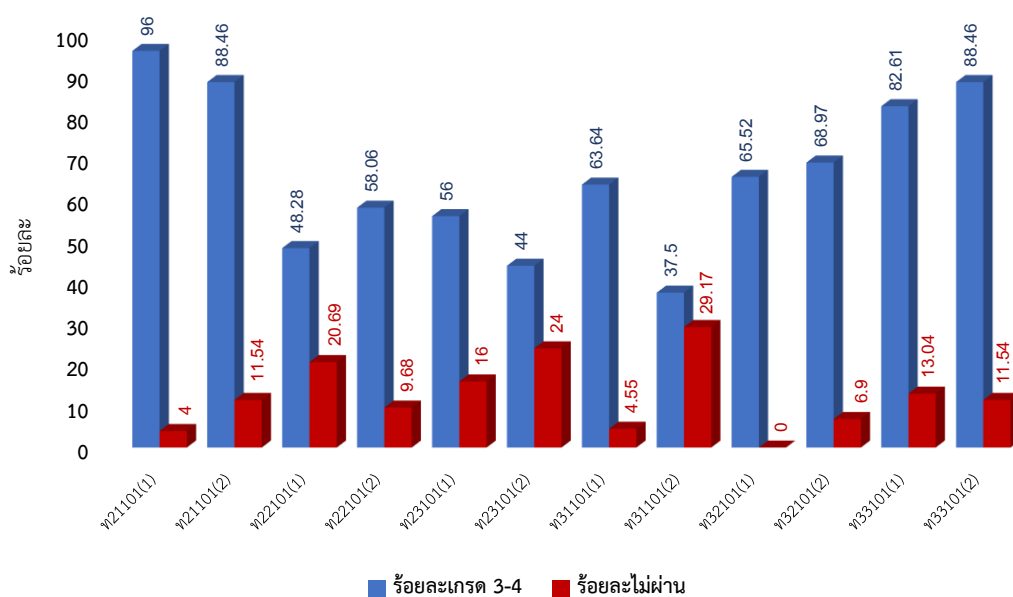
เมื่อพิจารณาร้อยละจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนพระราชรั้ววิทยาเสริมมีร้อยละ 1.21 ระดับชั้นที่มีจำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์น้อยที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 0 (ร้อยละ 0) และระดับชั้นที่มีผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินมากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ร้อยละ 2.28)

ส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2566 ตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน (จำนวน)										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน	
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.					
ท21101(1)	17	2	5							1		25	3.75	96.00	4.00
ท21101(2)	7	9	7					3				26	3.10	88.46	11.54
ท22101(1)	6	2	6	1	4	4					6	29	2.85	48.28	20.69
ท22101(2)	8	5	5		4	2	4				3	31	2.84	58.06	9.68
ท23101(1)	7	4	3		1	4	2				4	25	2.90	56.00	16.00
ท23101(2)	5	3	3	2	2		4	2			4	25	2.50	44.00	24.00
ท31101(1)	9	5		5	2			1				22	3.18	63.64	4.55
ท31101(2)	3	1	5	7	1				7			24	2.94	37.50	29.17
ท32101(1)	9	7	3	8	1		1					29	3.19	65.52	0.00
ท32101(2)	5	7	8	1	2	1	3	2				29	2.74	68.97	6.90
ท33101(1)	18		1		1					3		23	3.85	82.61	13.04
ท33101(2)	13	3	7							3		26	3.63	88.46	11.54

กราฟที่ 18 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น

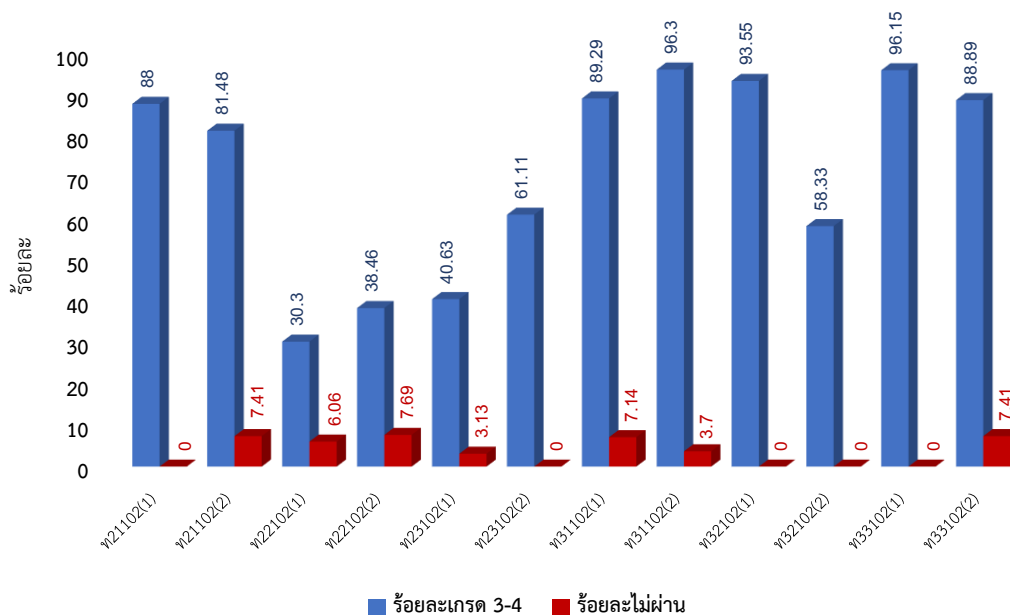




ตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน (จำนวน)										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ท21102(1)	12	4							9		25	3.88	64.00	36.00
ท21102(2)	9		2					3	12		26	3.00	42.31	57.69
ท22102(1)	7	4	3	4	4	1	1			5	29	2.98	48.28	17.24
ท22102(2)	13	4	2	3	1	1	2			4	30	3.27	63.33	13.33
ท23102(1)	7	7	2	2	2		1			3	24	3.26	66.67	12.50
ท23102(2)	7	2	5	1		1	3			4	23	3.00	60.87	17.39
ท31102(1)	13	6						1	1		21	3.65	90.48	9.52
ท31102(2)	10	1						3	10		24	3.11	45.83	54.17
ท32102(1)	14	3	7	2	1					2	29	3.50	82.76	6.90
ท32102(2)	11	7	3	2	2		2	1			28	3.16	75.00	3.57
ท33102(1)	19	1		1					2		23	3.90	86.96	8.70
ท33102(2)	15			2	4			1	4		26	3.32	57.69	19.23

กราฟที่ 19 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



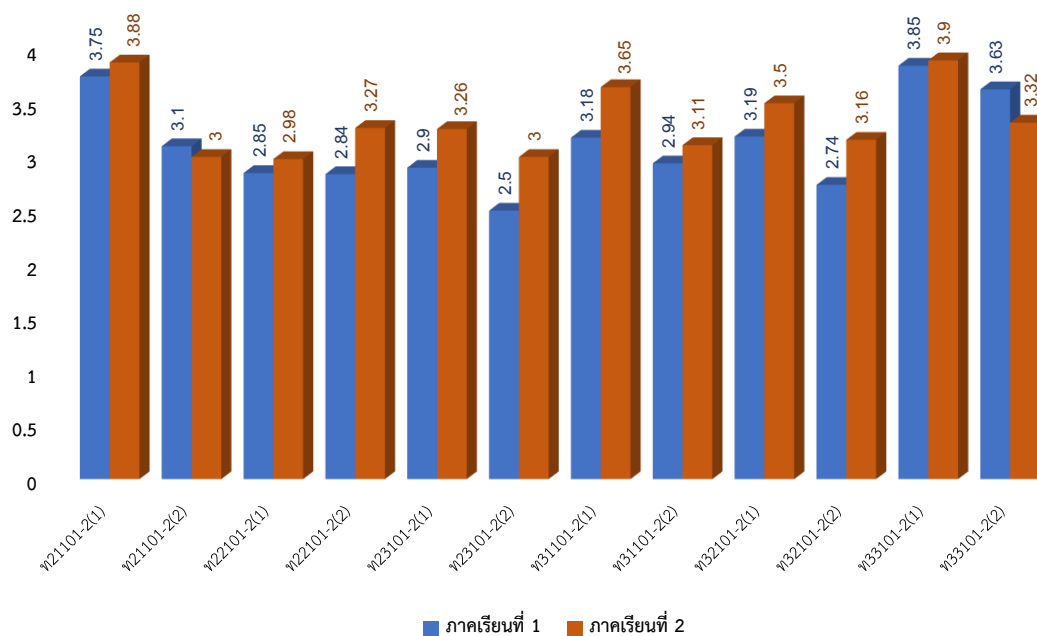
ตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา(ห้อง)	ผลการเรียนเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	ผลการเรียนเฉลี่ย
ท21101(1)	3.75	ท21102(1)	3.88
ท21101(2)	3.10	ท21102(2)	3.00
ท22101(1)	2.85	ท22102(1)	2.98
ท22101(2)	2.84	ท22102(2)	3.27
ท23101(1)	2.90	ท23102(1)	3.26
ท23101(2)	2.50	ท23102(2)	3.00
ท31101(1)	3.18	ท31102(1)	3.65
ท31101(2)	2.94	ท31102(2)	3.11
ท32101(1)	3.19	ท32102(1)	3.50
ท32101(2)	2.74	ท32102(2)	3.16
ท33101(1)	3.85	ท33102(1)	3.90
ท33101(2)	3.63	ท33102(2)	3.32

กราฟที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำแนกตามรายวิชา



2.2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

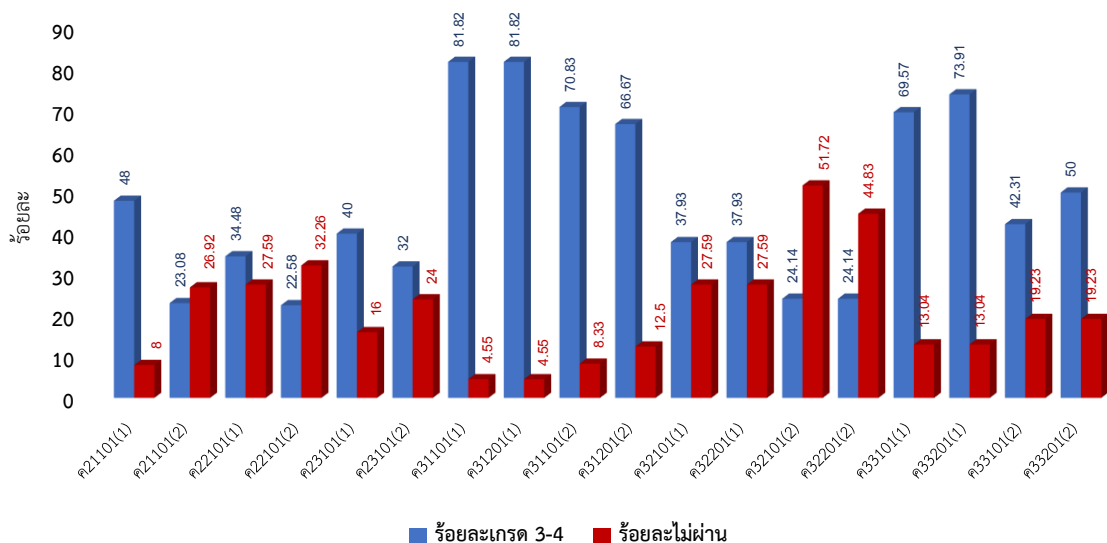
ตารางที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน (จำนวน)										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ค21101(1)	3	5	4	5	3	3			2		25	2.80	48.00	8.00
ค21101(2)	1		5	2	6	5			4	3	26	2.29	23.08	26.92
ค22101(1)	3	2	5	3	6	1	1		4	4	29	2.67	34.48	27.59
ค22101(2)	1	2	4	5	4	4	1		2	8	31	2.40	22.58	32.26
ค23101(1)	2	2	6	5	5		1		1	3	25	2.69	40.00	16.00
ค23101(2)	4	1	3	4	4	1	2		1	5	25	2.63	32.00	24.00
ค31101(1)	8	3	7	2		1				1	22	3.33	81.82	4.55
ค31201(1)	5	6	7	1	1	1				1	22	3.24	81.82	4.55
ค31101(2)	4	4	9	2	3					2	24	3.09	70.83	8.33
ค31201(2)	5	6	5	3	2				1	2	24	3.21	66.67	12.50
ค32101(1)	7	1	3	3	4		3		8		29	2.81	37.93	27.59
ค32201(1)	9	2		1	4	2	3		8		29	2.83	37.93	27.59
ค32101(2)	2	2	3	3	3	1		2	13		29	2.44	24.14	51.72
ค32201(2)	3	2	2	3	3	1	2	2	11		29	2.33	24.14	44.83
ค33101(1)	2	4	10		4				3		23	3.00	69.57	13.04
ค33201(1)	5	4	8	1	2				3		23	3.23	73.91	13.04
ค33101(2)		5	6	3	4		3		5		26	2.57	42.31	19.23
ค33201(2)	3	3	7	4	2		2		5		26	2.83	50.00	19.23

กราฟที่ 21 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



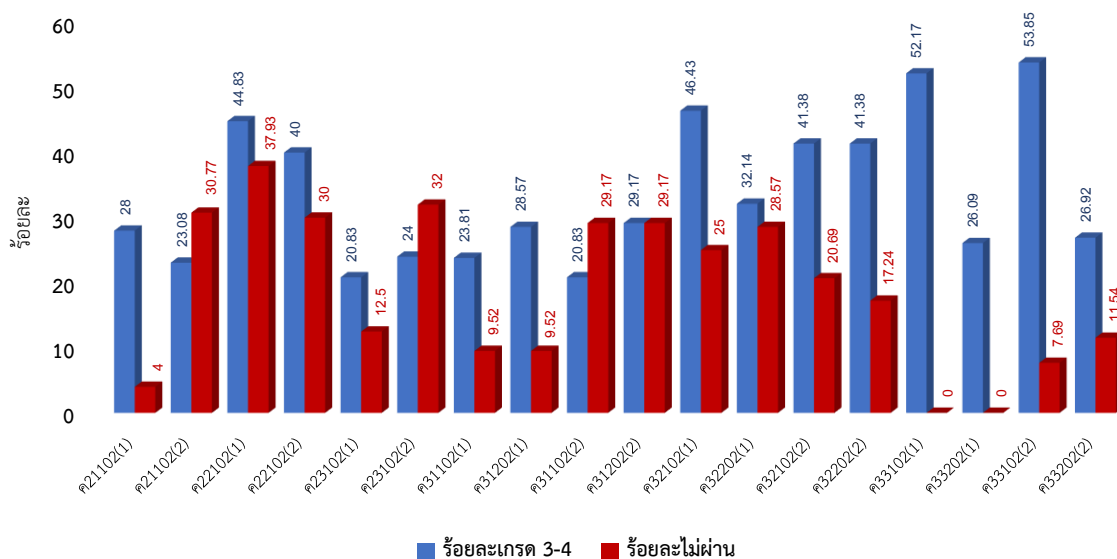
ตารางที่ 21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน (จำนวน)										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ค21102(1)	2	3	2	6	5	4	2		1		25	2.40	28.00	4.00
ค21102(2)	3	1	2	5	2	1	4		5	3	26	2.42	23.08	30.77
ค22102(1)	9	2	2		4	1			7	4	29	3.25	44.83	37.93
ค22102(2)	7	1	4	1	5	2	1		3	6	30	2.86	40.00	30.00
ค23102(1)	2		3	3	4	7	2			3	24	2.14	20.83	12.50
ค23102(2)	3	1	2	3	5	1	2		2	6	25	2.50	24.00	32.00
ค31102(1)	3	1	1	4	5	4	1		2		21	2.39	23.81	9.52
ค31202(1)	2	2	2	1	7	5			2		21	2.37	28.57	9.52
ค31102(2)	2	1	2	1	7	2	2		7		24	2.29	20.83	29.17
ค31202(2)	3	2	2		4	3	3		7		24	2.38	29.17	29.17
ค32102(1)	4	3	6	2	1	2	3	7			28	2.05	46.43	25.00
ค32202(1)	3	1	5	5	2		4	8			28	1.82	32.14	28.57
ค32102(2)	3	6	3	3	4	2	2	6			29	2.16	41.38	20.69
ค32202(2)	5	1	6	1	6	2	3	5			29	2.14	41.38	17.24
ค33102(1)	5	3	4		4	4	3				23	2.59	52.17	0.00
ค33202(1)	2	4		5	2		10				23	2.11	26.09	0.00
ค33102(2)	8	2	4	2	2	1	5	2			26	2.56	53.85	7.69
ค33202(2)	2	2	3	3	5	1	7	3			26	1.92	26.92	11.54

กราฟที่ 22 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



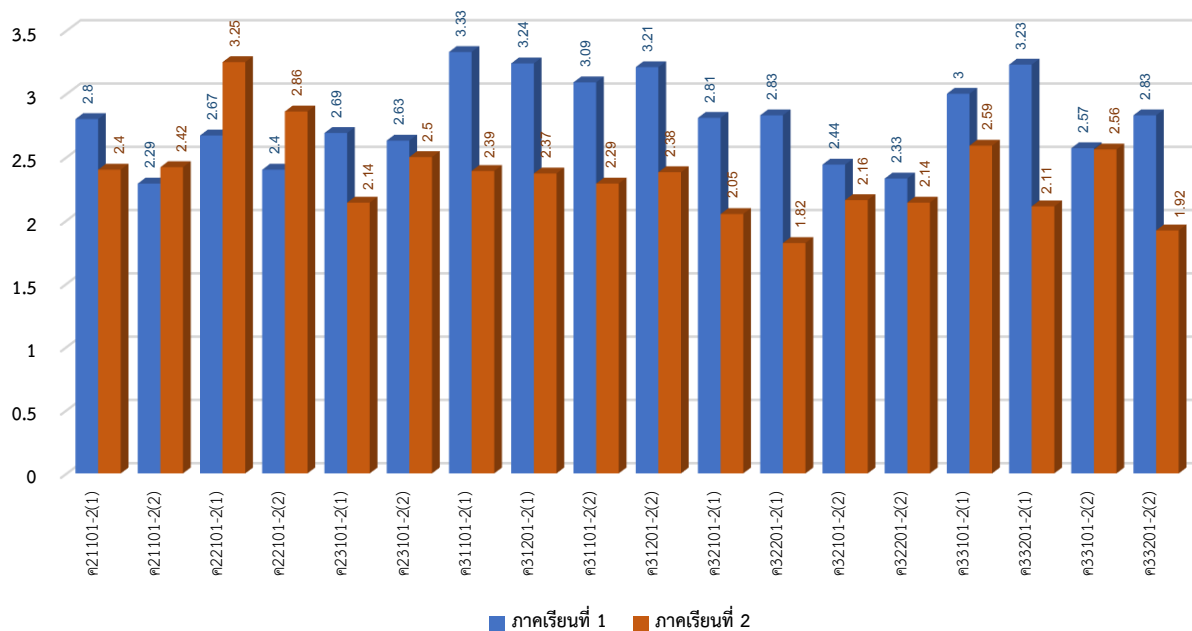
ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย
ค21101(1)	2.80	ค21102(1)	2.40
ค21101(2)	2.29	ค21102(2)	2.42
ค22101(1)	2.67	ค22102(1)	3.25
ค22101(2)	2.40	ค22102(2)	2.86
ค23101(1)	2.69	ค23102(1)	2.14
ค23101(2)	2.63	ค23102(2)	2.50
ค31101(1)	3.33	ค31102(1)	2.39
ค31201(1)	3.24	ค31202(1)	2.37
ค31101(2)	3.09	ค31102(2)	2.29
ค31201(2)	3.21	ค31202(2)	2.38
ค32101(1)	2.81	ค32102(1)	2.05
ค32201(1)	2.83	ค32202(1)	1.82
ค32101(2)	2.44	ค32102(2)	2.16
ค32201(2)	2.33	ค32202(2)	2.14
ค33101(1)	3.00	ค33102(1)	2.59
ค33201(1)	3.23	ค33202(1)	2.11
ค33101(2)	2.57	ค33102(2)	2.56
ค33201(2)	2.83	ค33202(2)	1.92

กราฟที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามรายวิชา





2.3 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 23 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน (จำนวน)										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ว21101(1)	13	2	1	7	2						25	3.34	64.00	0.00
ว21101(2)	10	4	3	5	1				1		24	3.37	70.83	4.17
ว22101(1)	4	2	4	4	1				12	2	29	3.13	34.48	48.28
ว22103(1)	7	1	2	4	2	3	3	7			29	2.03	34.48	24.14
ว22101(2)	4	6	3	9		1			5	3	31	3.04	41.94	25.81
ว22103(2)	5	4	4		3	2	4	9			31	1.90	41.94	29.03
ว23101(1)	10	3	2	5	1	1	1		2		25	3.20	60.00	8.00
ว23103(1)	3	3	3	2	4	1	4	5			25	2.00	36.00	20.00
ว23101(2)	6	2	3	6	1	2			1		21	3.00	52.38	4.76
ว23103(2)	8	4	1	1			2	9			25	2.14	52.00	36.00
ว31101(1)	11	3		1	1	2	3		1		22	3.10	63.64	4.55
ว31103(1)	9	4	2	1	2			4			22	2.84	68.18	18.18
ว31201(1)	6	6	2	1		3	2	1	1		22	2.86	63.64	9.09
ว31221(1)	9	2	8	1				1	1		22	3.31	86.36	9.09
ว31241(1)	12	2	1		1	2	1	2			21	3.05	71.43	9.52
ว31101(2)	4	5	2		3	3	1	4		2	24	2.32	45.83	25.00
ว31103(2)	4	4			2		2	12			24	1.50	33.33	50.00
ว31201(2)	1	3	11			1	2	3	3		24	2.43	62.50	25.00
ว31221(2)	9	4	3	3	1			4			24	2.85	66.67	16.67
ว31241(2)	4	4	1		2		4	4	2	3	24	2.16	37.50	37.50
ว32101(1)	11	2	4	5	1	1	4	1			29	2.86	58.62	3.45
ว32103(1)	5	4		3	2		2	13			29	1.64	31.03	44.83
ว32203(1)	9	4	3		3		3	5	2		29	2.52	55.17	24.14
ว32223(1)	8	6	5	3	3	1		3			29	2.86	65.52	10.34
ว32243(1)	10		1	3	1	1	1	6		6	29	2.39	37.93	41.38
ว32101(2)	3	9	11	1	2		1	2			29	2.90	79.31	6.90
ว32103(2)	5		1	2	2	1		18			29	1.16	20.69	62.07
ว32203(2)	4	6	4		1	3	3	8			29	2.02	48.28	27.59
ว32223(2)	5	4	10	3	4			3			29	2.74	65.52	10.34
ว32243(2)	4	1			1	1	5	14		3	29	1.08	17.24	58.62
ว33101(1)	12	10		1							23	3.72	95.65	0.00
ว33205(1)	4	4	4		2	1	6		2		23	2.55	52.17	8.70
ว33225(1)	11	4	3	2					3		23	3.60	78.26	13.04
ว33245(1)	5	5	4	2	3		2	1		1	23	2.84	60.87	8.70
ว33101(2)	11	11		2	1				1		26	3.58	84.62	3.85
ว33205(2)	3	1	2	9	2	4	3		2		26	2.38	23.08	7.69
ว33225(2)	24			1					1		26	3.94	92.31	3.85
ว33245(2)	6	9	1	2	2	4	1	1			26	2.87	61.54	3.85

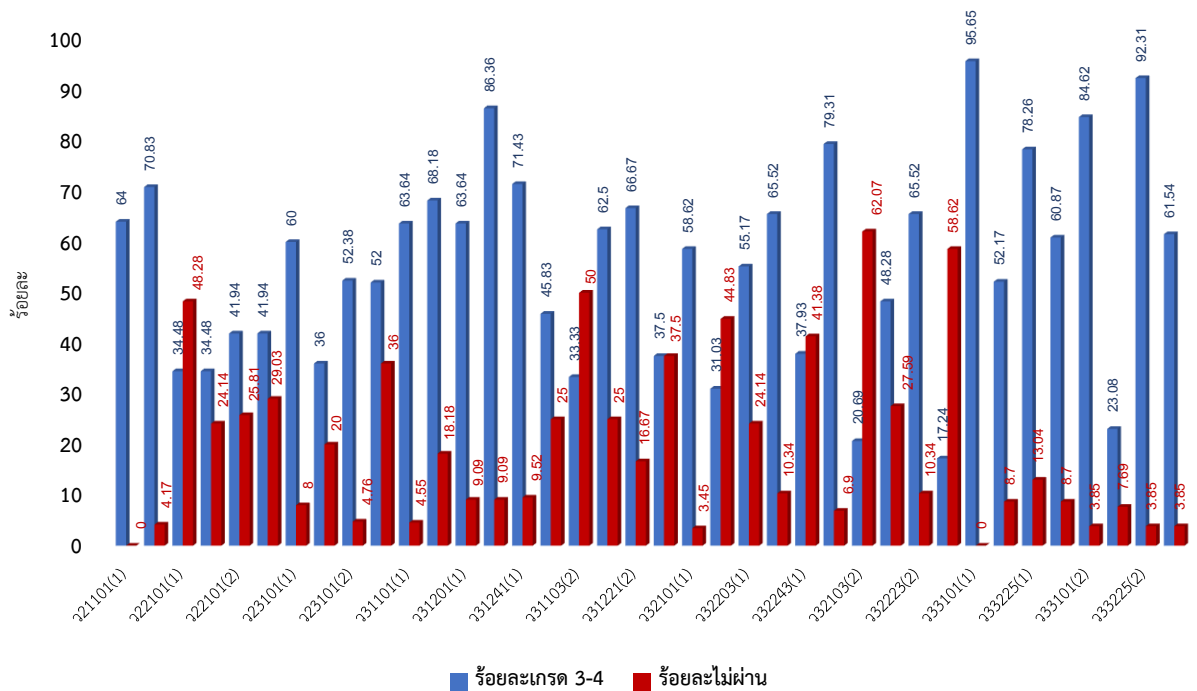


ตารางที่ 24 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

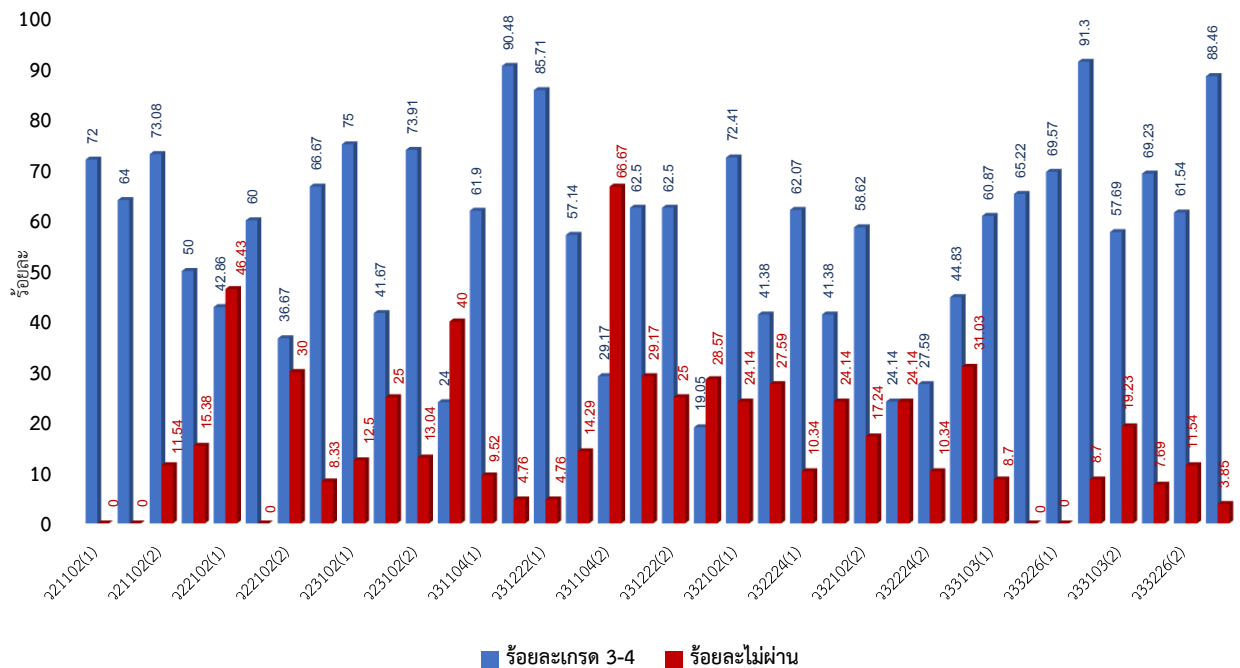
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน (จำนวน)										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ว21102(1)	14	2	2	7							25	3.46	72.00	0.00
ว21103(1)	7	5	4	2	2	5					25	2.96	64.00	0.00
ว21102(2)	12	4	3	3	1					3	26	3.50	73.08	11.54
ว21103(2)	5	3	5	6	2	1		4			26	2.54	50.00	15.38
ว22102(1)	6	1	5	3				3	10		28	2.78	42.86	46.43
ว22104(1)	10		5		3	5	2				25	2.82	60.00	0.00
ว22102(2)	5	3	3	10				5	4		30	2.48	36.67	30.00
ว22104(2)	14		2		2	4		2			24	3.00	66.67	8.33
ว23102(1)	13	4	1	2		1				3	24	3.60	75.00	12.50
ว23104(1)	7	3		1	1	3	3	6			24	2.10	41.67	25.00
ว23102(2)	10	3	4	1		2				3	23	3.40	73.91	13.04
ว23104(2)	5		1		2		7	10			25	1.36	24.00	40.00
ว31104(1)	6	4	3	3	1	1	1	2			21	2.81	61.90	9.52
ว31202(1)	11	8		1					1		21	3.73	90.48	4.76
ว31222(1)	11	2	5	1	1			1			21	3.36	85.71	4.76
ว31242(1)	5	6	1	1	1	3	1		3		21	3.00	57.14	14.29
ว31104(2)	2	1	4			1		16			24	1.04	29.17	66.67
ว31202(2)	3	12				1	1	7			24	2.35	62.50	29.17
ว31222(2)	9	3	3	1	1		1	6			24	2.54	62.50	25.00
ว31242(2)	2	2		2	3	3	3	2	3	1	21	1.97	19.05	28.57
ว32102(1)	12	4	5	1				7			29	2.74	72.41	24.14
ว32204(1)	4	6	2	6	3			8			29	2.21	41.38	27.59
ว32224(1)	9	8	1	2	1	2	3	3			29	2.76	62.07	10.34
ว32244(1)	7	4	1	2	3	2	3	5		2	29	2.30	41.38	24.14
ว32102(2)	11	3	3	4	1	1	1	5			29	2.69	58.62	17.24
ว32204(2)	4	2	1	7	3	1	4	7			29	1.90	24.14	24.14
ว32224(2)	4	1	3	7	8	1	2	3			29	2.26	27.59	10.34
ว32244(2)	5	4	4	1	2	1	3	6		3	29	2.19	44.83	31.03
ว33103(1)	7	6	1		3	2	2	1	1		23	2.86	60.87	8.70
ว33206(1)	11	3	1	1	6	1					23	3.20	65.22	0.00
ว33226(1)	10	2	4	6	1						23	3.30	69.57	0.00
ว33246(1)	5	7	9							2	23	3.40	91.30	8.70
ว33103(2)	6	4	5	3	1	2		4	1		26	2.62	57.69	19.23
ว33206(2)	13	3	2	3	2	1			2		26	3.40	69.23	7.69
ว33226(2)	10	4	2	3	3		1	3			26	2.87	61.54	11.54
ว33246(2)	4	4	15	1	1					1	26	3.18	88.46	3.85

กราฟที่ 24 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



กราฟที่ 25 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



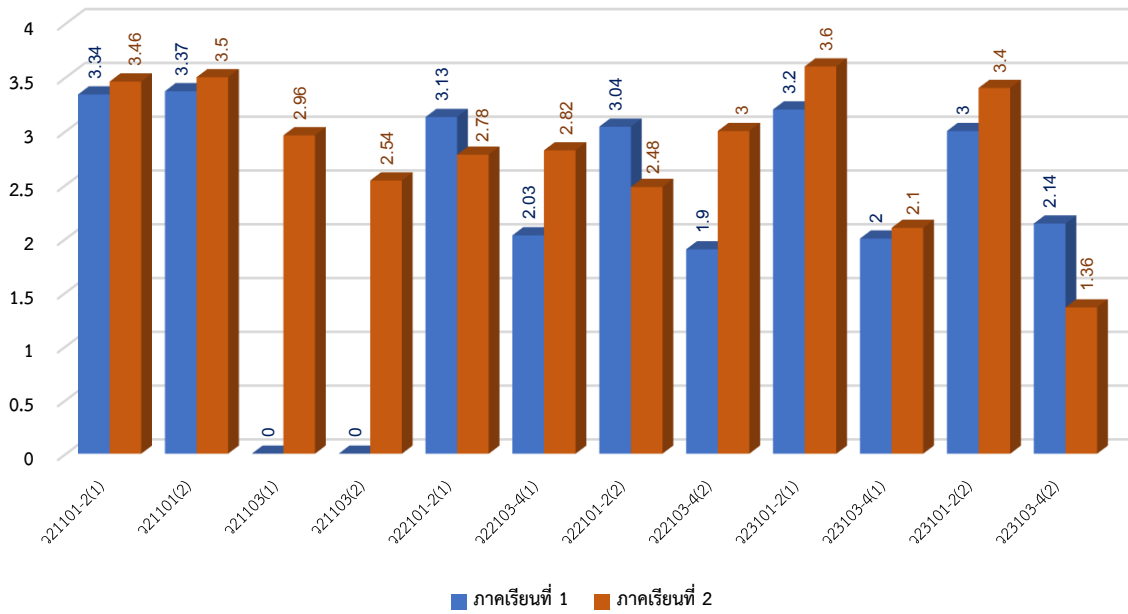
ตารางที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย
ว21101(1)	3.34	ว21102(1)	3.46
ว21101(2)	3.37	ว21103(1)	2.96
ว22101(1)	3.13	ว21102(2)	3.50
ว22103(1)	2.03	ว21103(2)	2.54
ว22101(2)	3.04	ว22102(1)	2.78
ว22103(2)	1.90	ว22104(1)	2.82
ว23101(1)	3.20	ว22102(2)	2.48
ว23103(1)	2.00	ว22104(2)	3.00
ว23101(2)	3.00	ว23102(1)	3.60
ว23103(2)	2.14	ว23104(1)	2.10
ว31101(1)	3.10	ว23102(2)	3.40
ว31103(1)	2.84	ว23104(2)	1.36
ว31201(1)	2.86	ว31104(1)	2.81
ว31221(1)	3.31	ว31202(1)	3.73
ว31241(1)	3.05	ว31222(1)	3.36
ว31101(2)	2.32	ว31242(1)	3.00
ว31103(2)	1.50	ว31104(2)	1.04
ว31201(2)	2.43	ว31202(2)	2.35
ว31221(2)	2.85	ว31222(2)	2.54
ว31241(2)	2.16	ว31242(2)	1.97
ว32101(1)	2.86	ว32102(1)	2.74
ว32103(1)	1.64	ว32204(1)	2.21
ว32203(1)	2.52	ว32224(1)	2.76
ว32223(1)	2.86	ว32244(1)	2.30
ว32243(1)	2.39	ว32102(2)	2.69
ว32101(2)	2.90	ว32204(2)	1.90
ว32103(2)	1.16	ว32224(2)	2.26
ว32203(2)	2.02	ว32244(2)	2.19
ว32223(2)	2.74	ว33103(1)	2.86
ว32243(2)	1.08	ว33206(1)	3.20
ว33101(1)	3.72	ว33226(1)	3.30
ว33205(1)	2.55	ว33246(1)	3.40
ว33225(1)	3.60	ว33103(2)	2.62
ว33245(1)	2.84	ว33206(2)	3.40
ว33101(2)	3.58	ว33226(2)	2.87
ว33205(2)	2.38	ว33246(2)	3.18
ว33225(2)	3.94		
ว33245(2)	2.87		

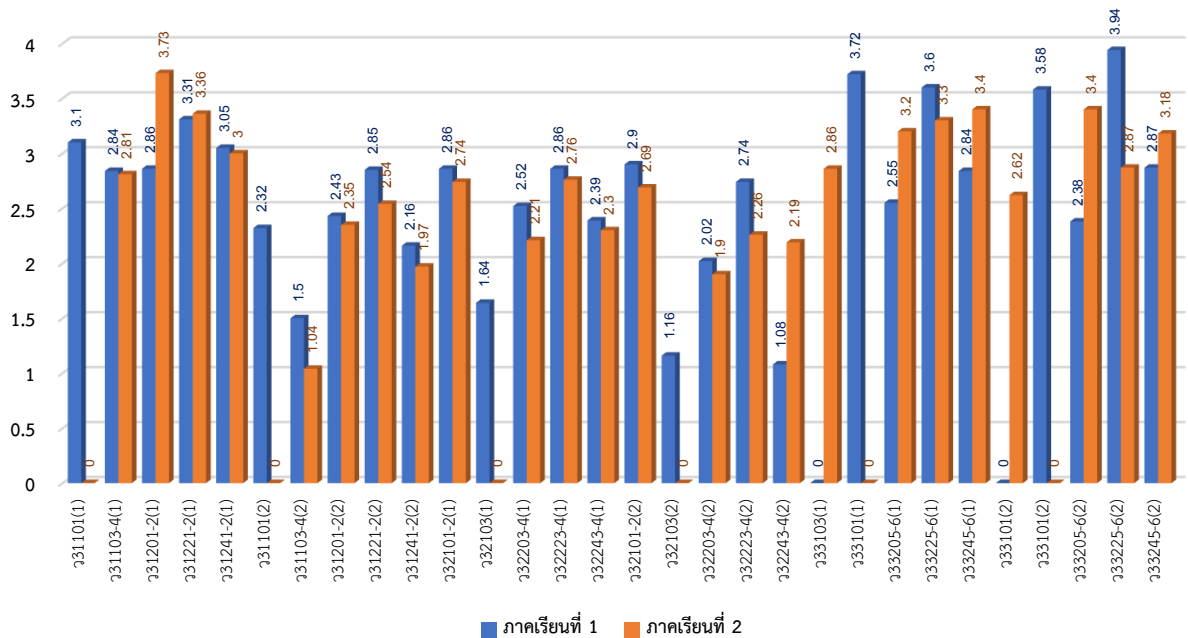
กราฟที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามรายวิชา (มัธยมศึกษาตอนต้น)



กราฟที่ 27 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามรายวิชา (มัธยมศึกษาตอนปลาย)





2.4 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 26 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ส20231(1)	21	1	3								25	3.86	100.00	0.00
ส21101(1)	14	4	7								25	3.64	100.00	0.00
ส21103(1)	10	5	2	3	1	3	1				25	3.14	68.00	0.00
ส20231(2)	19		1	1		1	3	1			26	3.31	76.92	3.85
ส21101(2)	9	1	4	1	7	1		3			26	2.67	53.85	11.54
ส21103(2)	4	2	10	2	5			3			26	2.62	61.54	11.54
ส20233(1)	11		4		6			8			29	2.34	51.72	27.59
ส22101(1)	12	1			3	1	8		4		29	2.68	44.83	13.79
ส22103(1)	5	2	3	3	2	2	8		4		29	2.34	34.48	13.79
ส20233(2)	16	3			2		1	7			29	2.74	65.52	24.14
ส22101(2)	10	3		2	5	2	2		7		31	2.94	41.94	22.58
ส22103(2)	8	2	1		2	7	4		7		31	2.52	35.48	22.58
ส20235(1)	13	3			1	2	1		5		25	3.43	64.00	20.00
ส23101(1)	8	4	4	1	2		2			4	25	3.17	64.00	16.00
ส23105(1)	2	2	9	6	4			2			25	2.60	52.00	8.00
ส20235(2)	9	4		1	1	1	2		5		23	3.22	56.52	21.74
ส23101(2)	6	2	2	3	2	1	3		1	3	23	2.79	43.48	17.39
ส23105(2)	8		9		4		1	3			25	2.72	68.00	12.00
ส30231(1)	8	6	3	4							21	3.43	80.95	0.00
ส31101(1)	13	1	4		2	1					21	3.48	85.71	0.00
ส31103(1)	5	7	4	2	3			1			22	3.07	72.73	4.55
ส30231(2)	15	3	4	2							24	3.65	91.67	0.00
ส31101(2)	8	1	2	5	4	2				2	24	2.95	45.83	8.33
ส31103(2)	3	1	3	2	3	5	3		4		24	2.30	29.17	16.67
ส30233(1)	12	6	1	3	7						29	3.22	65.52	0.00
ส32101(1)	13	1		2	2	1	3		7		29	3.14	48.28	24.14
ส32103(1)	13	1	2	2	3	3			5		29	3.21	55.17	17.24
ส30233(2)	14	3	2	2	6			1			28	3.20	67.86	3.57
ส32101(2)	13	1	1	3	1		8				27	2.81	55.56	0.00
ส32103(2)	11	2	4	2	1	6			1		27	3.04	62.96	3.70
ส33101(1)	12	5	4	1	1						23	3.57	91.30	0.00
ส33101(2)	17	4	2	2						1	26	3.72	88.46	3.85

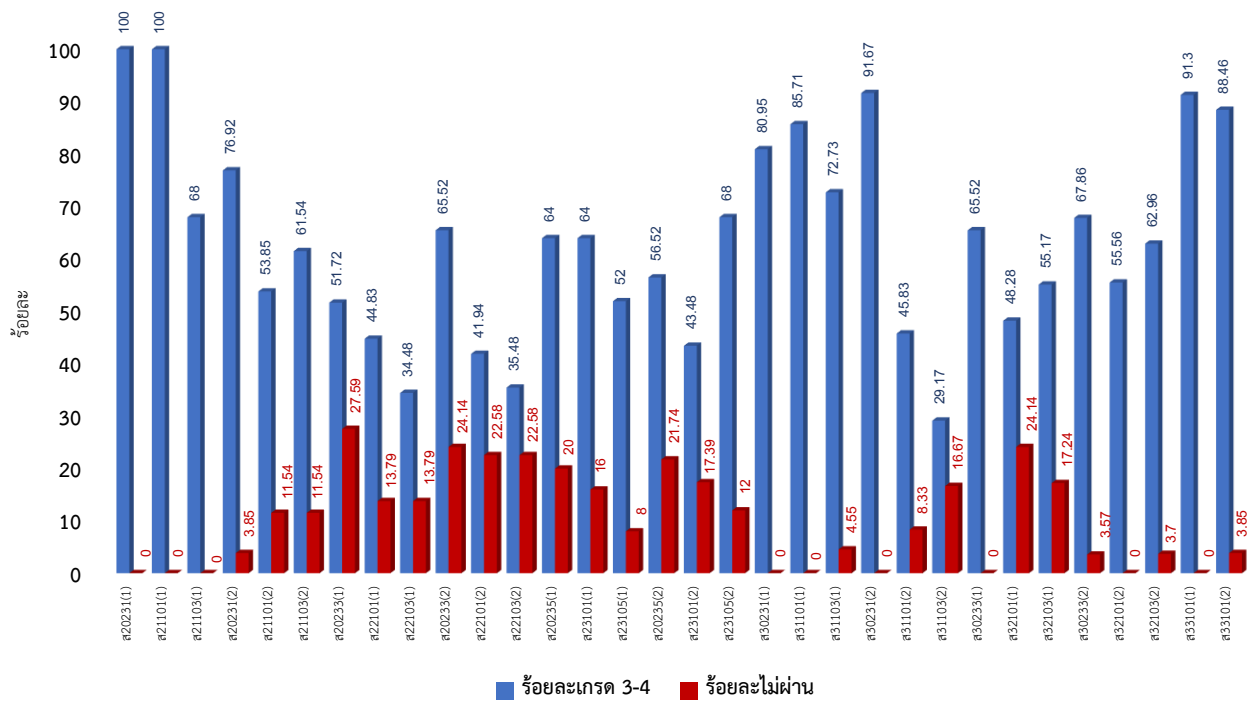


ตารางที่ 27 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

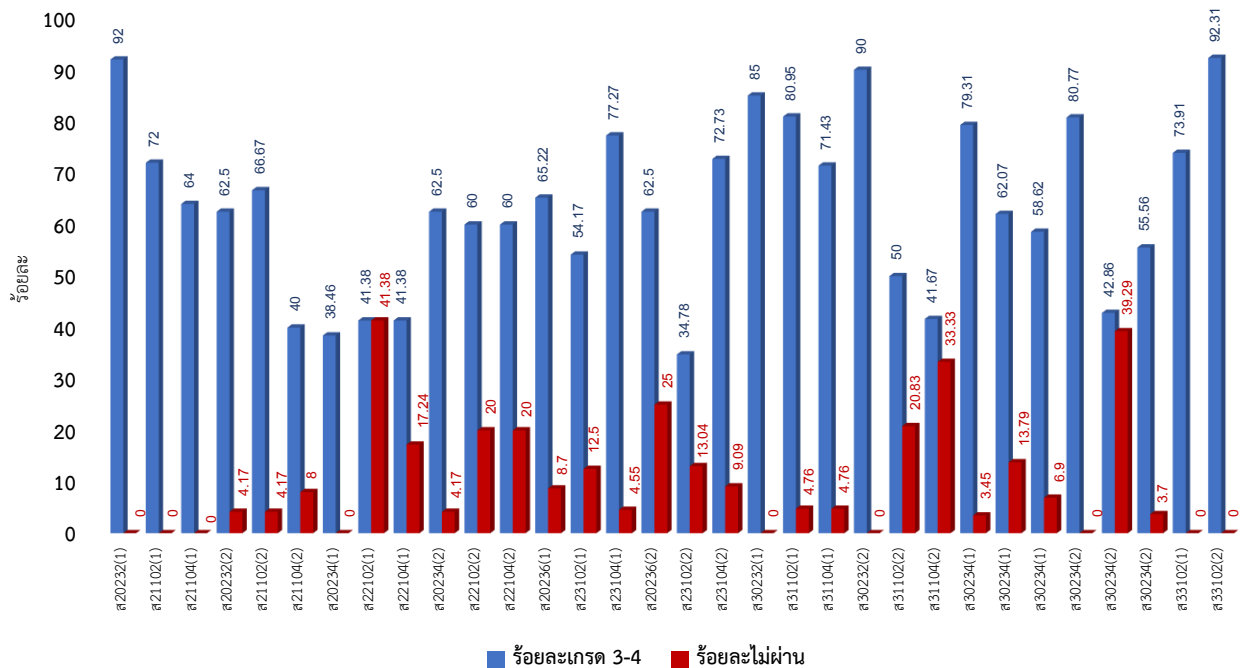
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ส20232(1)	12	5	6	1		1					25	3.50	92.00	0.00
ส21102(1)	11	4	3	4	3						25	3.32	72.00	0.00
ส21104(1)	3	4	9	1	8						25	2.86	64.00	0.00
ส20232(2)	9	2	4		5		3	1			24	2.83	62.50	4.17
ส21102(2)	13		3	3	3	1		1			24	3.17	66.67	4.17
ส21104(2)	1	2	7	5	8			2			25	2.42	40.00	8.00
ส20234(1)	8	1	1		1	15					26	2.42	38.46	0.00
ส22102(1)	11	1			1	4			12		29	3.26	41.38	41.38
ส22104(1)	7	5			1	11			5		29	2.67	41.38	17.24
ส20234(2)	3	7	5	2	3	3		1			24	2.79	62.50	4.17
ส22102(2)	12	3	3	4	2				6		30	3.40	60.00	20.00
ส22104(2)	11	5	2	3	1	2			6		30	3.33	60.00	20.00
ส20236(1)	5	5	5	3	3				2		23	3.14	65.22	8.70
ส23102(1)	7	2	4	4	1	2	1		1	2	24	3.00	54.17	12.50
ส23104(1)	11	2	4	2	1		1	1			22	3.23	77.27	4.55
ส20236(2)	6	3	6	1	2				6		24	3.28	62.50	25.00
ส23102(2)	5		3	6	1	1	4		1	2	23	2.58	34.78	13.04
ส23104(2)	9	3	4	2			2	2			22	2.98	72.73	9.09
ส30232(1)	9	5	3	3							20	3.50	85.00	0.00
ส31102(1)	10	5	2	2		1				1	21	3.50	80.95	4.76
ส31104(1)	9	3	3	2	2	1			1		21	3.30	71.43	4.76
ส30232(2)	14	3	1	2							20	3.73	90.00	0.00
ส31102(2)	6	5	1	4	3					5	24	3.18	50.00	20.83
ส31104(2)	6	1	3	1	5				8		24	3.06	41.67	33.33
ส30234(1)	15	3	5	5				1			29	3.38	79.31	3.45
ส30234(1)	16		2		5	2			4		29	3.32	62.07	13.79
ส30234(1)	12	4	1	2	1	1	6			2	29	2.94	58.62	6.90
ส30234(2)	17	1	3	2	3						26	3.52	80.77	0.00
ส30234(2)	9	2	1	5					11		28	3.44	42.86	39.29
ส30234(2)	6	3	6	2	4		5			1	27	2.71	55.56	3.70
ส33102(1)	10	3	4	4	2						23	3.33	73.91	0.00
ส33102(2)	15	6	3	1	1						26	3.63	92.31	0.00

กราฟที่ 28 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



กราฟที่ 29 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



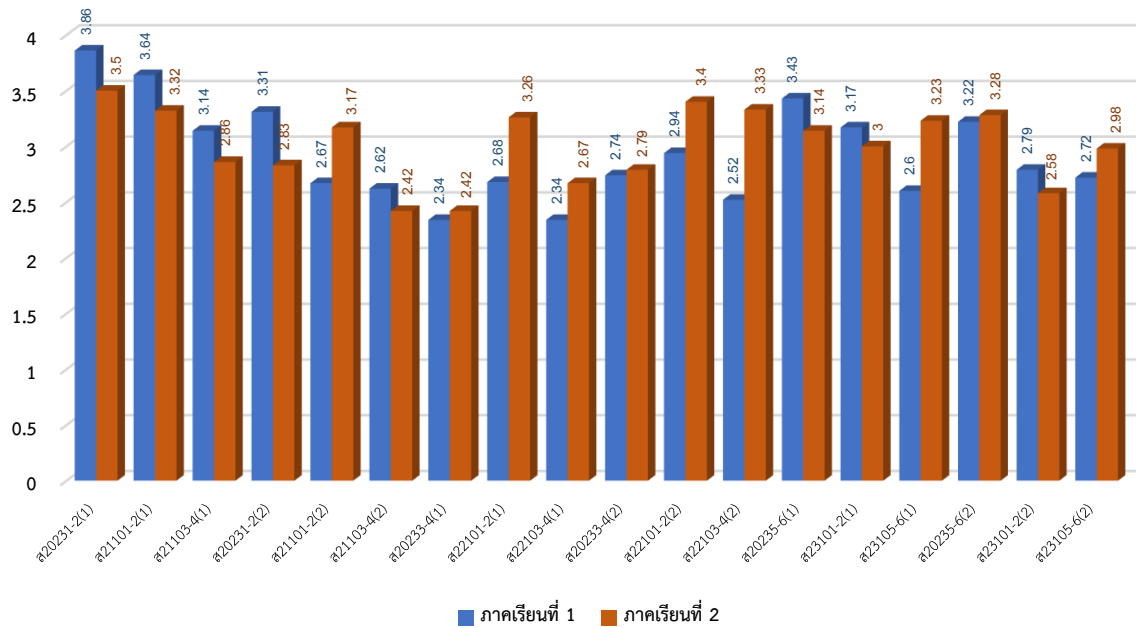


ตารางที่ 28 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

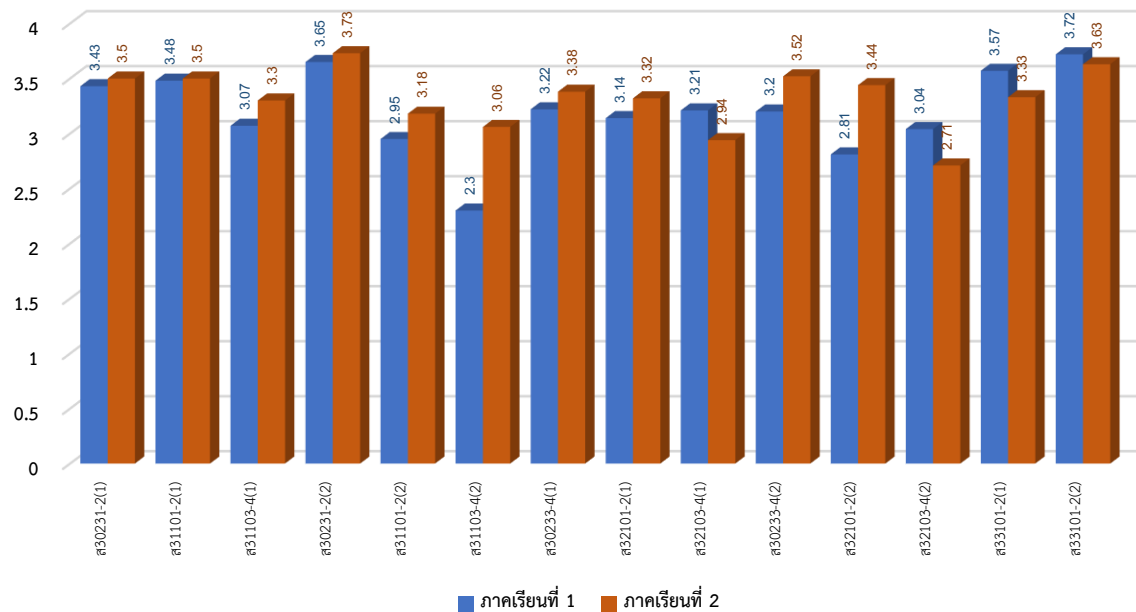
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย
ส20231(1)	3.86	ส20232(1)	3.50
ส21101(1)	3.64	ส21102(1)	3.32
ส21103(1)	3.14	ส21104(1)	2.86
ส20231(2)	3.31	ส20232(2)	2.83
ส21101(2)	2.67	ส21102(2)	3.17
ส21103(2)	2.62	ส21104(2)	2.42
ส20233(1)	2.34	ส20234(1)	2.42
ส22101(1)	2.68	ส22102(1)	3.26
ส22103(1)	2.34	ส22104(1)	2.67
ส20233(2)	2.74	ส20234(2)	2.79
ส22101(2)	2.94	ส22102(2)	3.40
ส22103(2)	2.52	ส22104(2)	3.33
ส20235(1)	3.43	ส20236(1)	3.14
ส23101(1)	3.17	ส23102(1)	3.00
ส23105(1)	2.60	ส23104(1)	3.23
ส20235(2)	3.22	ส20236(2)	3.28
ส23101(2)	2.79	ส23102(2)	2.58
ส23105(2)	2.72	ส23104(2)	2.98
ส30231(1)	3.43	ส30232(1)	3.50
ส31101(1)	3.48	ส31102(1)	3.50
ส31103(1)	3.07	ส31104(1)	3.30
ส30231(2)	3.65	ส30232(2)	3.73
ส31101(2)	2.95	ส31102(2)	3.18
ส31103(2)	2.30	ส31104(2)	3.06
ส30233(1)	3.22	ส30234(1)	3.38
ส32101(1)	3.14	ส30234(1)	3.32
ส32103(1)	3.21	ส30234(1)	2.94
ส30233(2)	3.20	ส30234(2)	3.52
ส32101(2)	2.81	ส30234(2)	3.44
ส32103(2)	3.04	ส30234(2)	2.71
ส33101(1)	3.57	ส33102(1)	3.33
ส33101(2)	3.72	ส33102(2)	3.63

กราฟที่ 30 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำแนกตามรายวิชา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)



กราฟที่ 31 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จำแนกตามรายวิชา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)



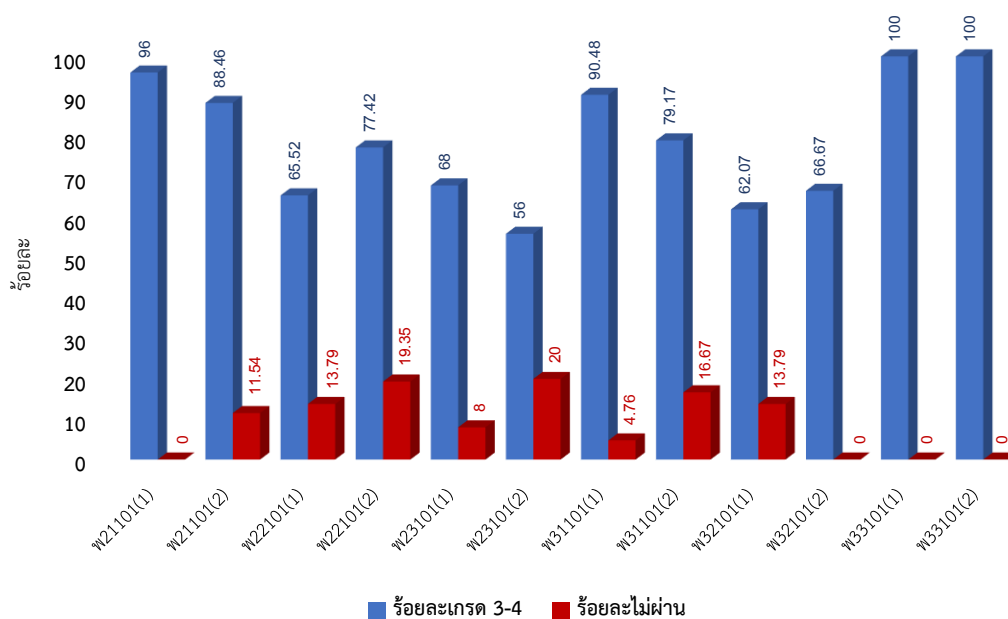
2.5 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 29 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
พ21101(1)	11	10	3	1							25	3.62	96.00	0.00
พ21101(2)	10	11	2						3		26	3.67	88.46	11.54
พ22101(1)	12	2	5	2	2		2		4		29	3.24	65.52	13.79
พ22101(2)	18		6				1	1	5		31	3.50	77.42	19.35
พ23101(1)	8	5	4	1	1	1	3		1	1	25	3.07	68.00	8.00
พ23101(2)	11	1	2		1	1	4	2		3	25	2.77	56.00	20.00
พ31101(1)	15	3	1			1			1		21	3.75	90.48	4.76
พ31101(2)	15	2	2	1					2	2	24	3.78	79.17	16.67
พ32101(1)	13	2	3	3	2		2		4		29	3.26	62.07	13.79
พ32101(2)	15	2	1	3		6					27	3.20	66.67	0.00
พ33101(1)	18	5									23	3.89	100.00	0.00
พ33101(2)	20	5	1								26	3.87	100.00	0.00

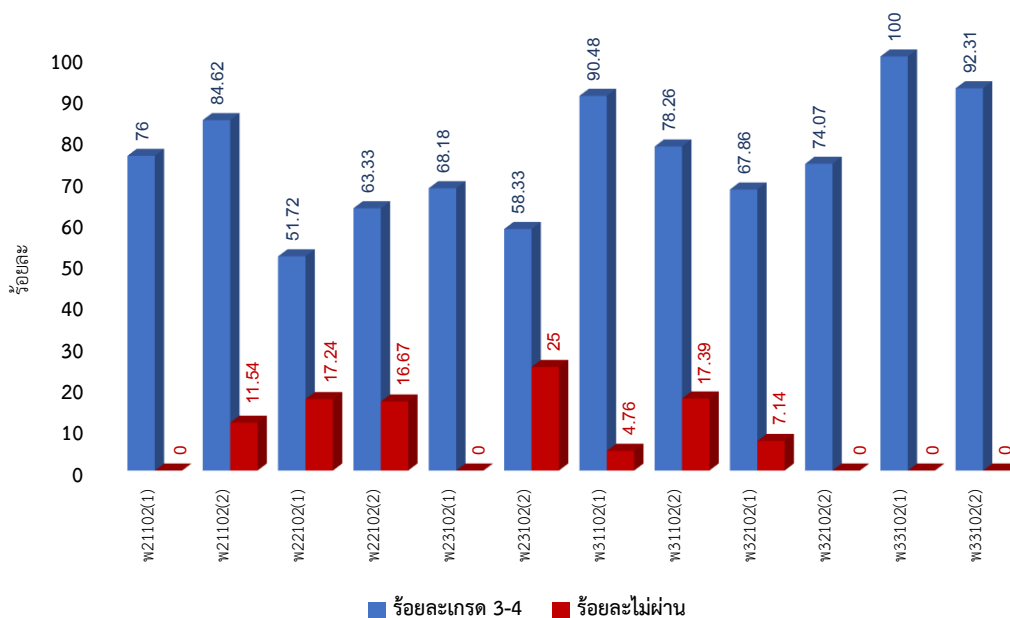
กราฟที่ 32 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



ตารางที่ 30 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
พ21102(1)	14	5		3	3						25	3.48	76.00	0.00
พ21102(2)	8	11	3	1						3	26	3.57	84.62	11.54
พ22102(1)	15			1	3	2	3			5	29	3.10	51.72	17.24
พ22102(2)	19			4	1		1			5	30	3.56	63.33	16.67
พ23102(1)	4	10	1	1	5		1				22	3.07	68.18	0.00
พ23102(2)	10	4			2	1	1	1		3	24	3.18	58.33	25.00
พ31102(1)	15	4				1				1	21	3.78	90.48	4.76
พ31102(2)	15	3				1				2	23	3.79	78.26	17.39
พ32102(1)	15	4		2	3	1	1			2	28	3.37	67.86	7.14
พ32102(2)	15	4	1	2	1	1	3				27	3.28	74.07	0.00
พ33102(1)	20	2	1								23	3.91	100.00	0.00
พ33102(2)	22	2		1	1						26	3.83	92.31	0.00

กราฟที่ 33 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น


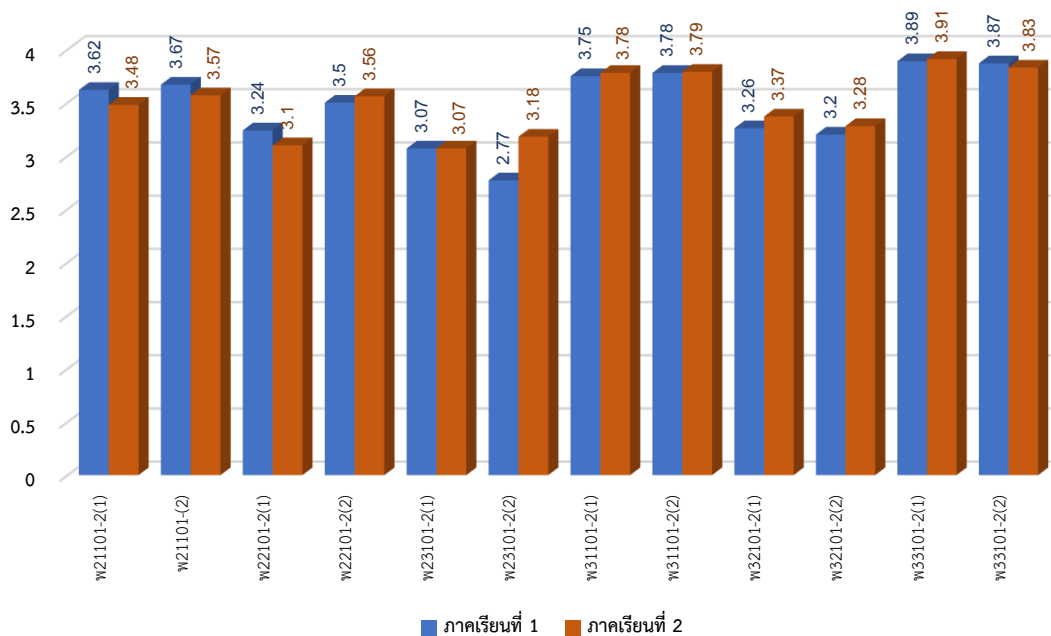
ตารางที่ 31 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย
พ21101(1)	3.62	พ21102(1)	3.48
พ21101(2)	3.67	พ21102(2)	3.57
พ22101(1)	3.24	พ22102(1)	3.10
พ22101(2)	3.50	พ22102(2)	3.56
พ23101(1)	3.07	พ23102(1)	3.07
พ23101(2)	2.77	พ23102(2)	3.18
พ31101(1)	3.75	พ31102(1)	3.78
พ31101(2)	3.78	พ31102(2)	3.79
พ32101(1)	3.26	พ32102(1)	3.37
พ32101(2)	3.20	พ32102(2)	3.28
พ33101(1)	3.89	พ33102(1)	3.91
พ33101(2)	3.87	พ33102(2)	3.83

กราฟที่ 34 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำแนกตามรายวิชา

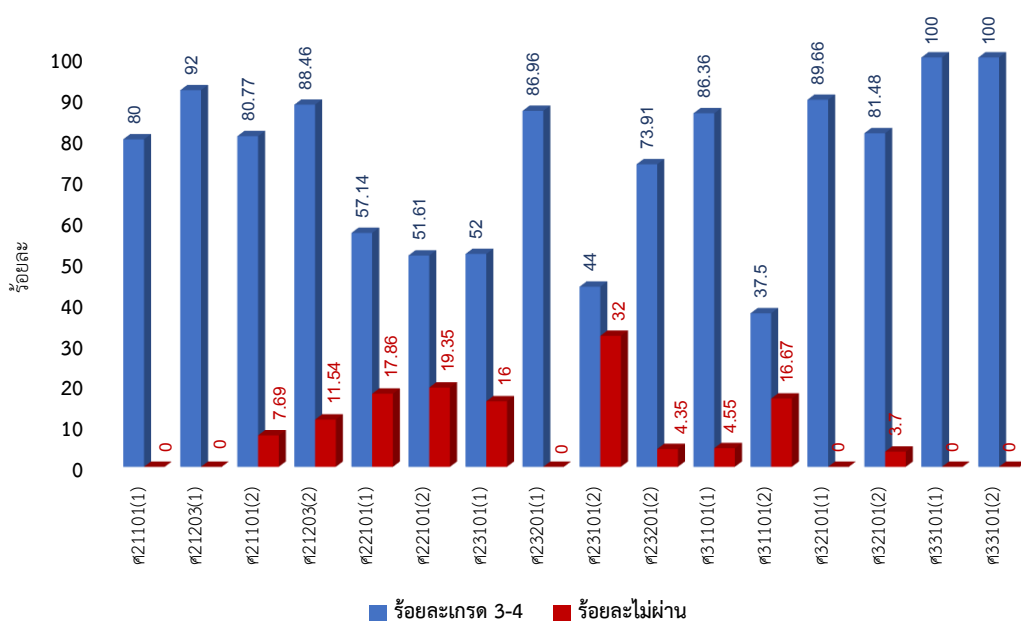


2.6 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 32 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ศ21101(1)	18	1	1		3	2					25	3.50	80.00	0.00
ศ21203(1)	19	1	3			2					25	3.66	92.00	0.00
ศ21101(2)	13	4	4	1		2		2			26	3.21	80.77	7.69
ศ21203(2)	22		1						3		26	3.96	88.46	11.54
ศ22101(1)	8	2	6	2	3	1	1	4	1		28	2.61	57.14	17.86
ศ22101(2)	6	1	9	3	3	1	2	5	1		31	2.38	51.61	19.35
ศ23101(1)		3	10	2		3	3	1	3		25	2.41	52.00	16.00
ศ23201(1)	14	6		1	1		1				23	3.59	86.96	0.00
ศ23101(2)		9	2	1	1	1	3	2	6		25	2.45	44.00	32.00
ศ23201(2)	13	1	3	2		1	2	1			23	3.17	73.91	4.35
ศ31101(1)	11	4	4				2	1			22	3.27	86.36	4.55
ศ31101(2)	3	2	4	4	2	4	1		4		24	2.60	37.50	16.67
ศ32101(1)	13	7	6	3							29	3.52	89.66	0.00
ศ32101(2)	8	10	4	4				1			27	3.30	81.48	3.70
ศ33101(1)	14	9									23	3.80	100.00	0.00
ศ33101(2)	10	16									26	3.69	100.00	0.00

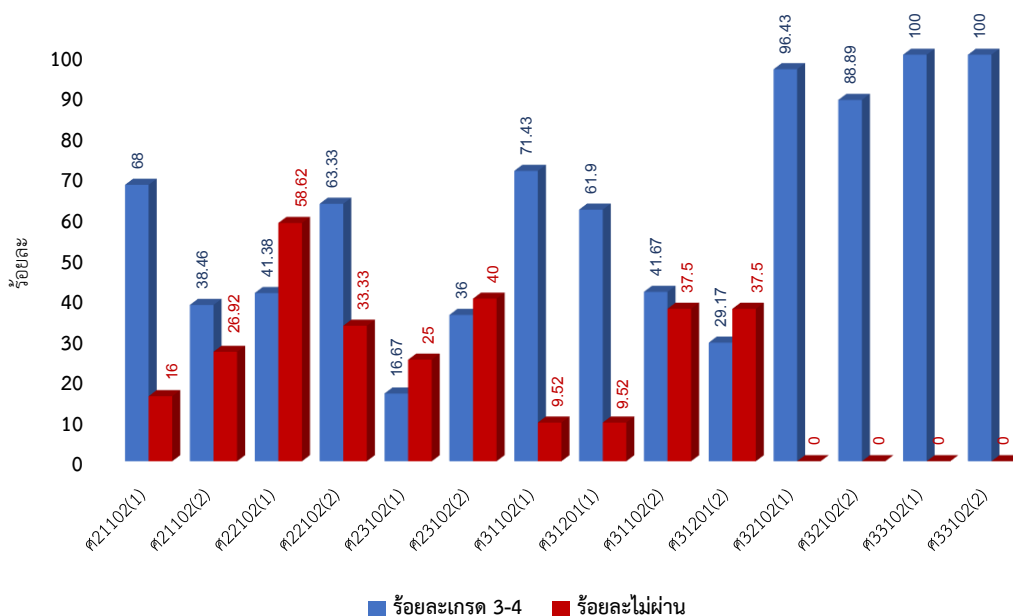
กราฟที่ 35 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



ตารางที่ 33 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ศ21102(1)	14	1	2		2	1	1		4		25	3.43	68.00	16.00
ศ21102(2)	6	2	2	1	2	2	4	2	5		26	2.40	38.46	26.92
ศ22102(1)	11	1						4	13		29	2.97	41.38	58.62
ศ22102(2)	17	1	1			1		3	7		30	3.30	63.33	33.33
ศ23102(1)	3	1		1	6	3	4	2	4		24	1.93	16.67	25.00
ศ23102(2)	6	1	2	2		1	3	6	4		25	2.05	36.00	40.00
ศ31102(1)	14	1			2	1	1		2		21	3.47	71.43	9.52
ศ31201(1)	10	3		2	1	2	1		2		21	3.24	61.90	9.52
ศ31102(2)	6	1	3	2	1	1	1	4	5		24	2.42	41.67	37.50
ศ31201(2)	4		3	4	2		2	4	5		24	2.16	29.17	37.50
ศ32102(1)	14	5	8	1							28	3.57	96.43	0.00
ศ32102(2)	17	3	4	3							27	3.63	88.89	0.00
ศ33102(1)	23										23	4.00	100.00	0.00
ศ33102(2)	26										26	4.00	100.00	0.00

กราฟที่ 36 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



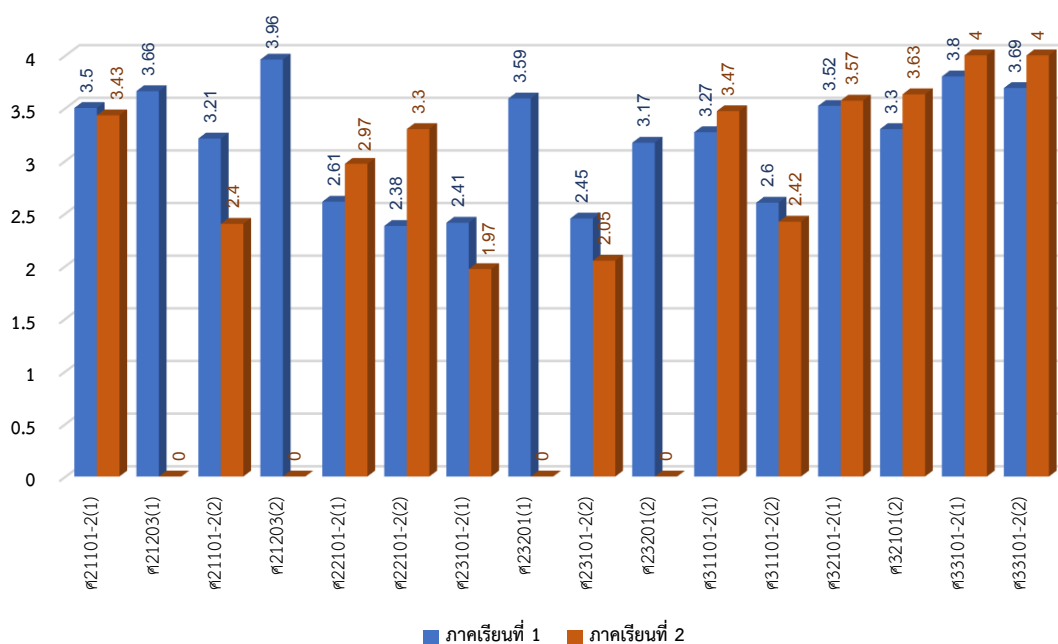
ตารางที่ 34 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย
ศ21101(1)	3.50	ศ21102(1)	3.43
ศ21203(1)	3.66	ศ21102(2)	2.40
ศ21101(2)	3.21	ศ22102(1)	2.97
ศ21203(2)	3.96	ศ22102(2)	3.30
ศ22101(1)	2.61	ศ23102(1)	1.93
ศ22101(2)	2.38	ศ23102(2)	2.05
ศ23101(1)	2.41	ศ31102(1)	3.47
ศ23201(1)	3.59	ศ31201(1)	3.24
ศ23101(2)	2.45	ศ31102(2)	2.42
ศ23201(2)	3.17	ศ31201(2)	2.16
ศ31101(1)	3.27	ศ32102(1)	3.57
ศ31101(2)	2.60	ศ32102(2)	3.63
ศ32101(1)	3.52	ศ33102(1)	4.00
ศ32101(2)	3.30	ศ33102(2)	4.00
ศ33101(1)	3.80		
ศ33101(2)	3.69		

กราฟที่ 37 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำแนกตามรายวิชา



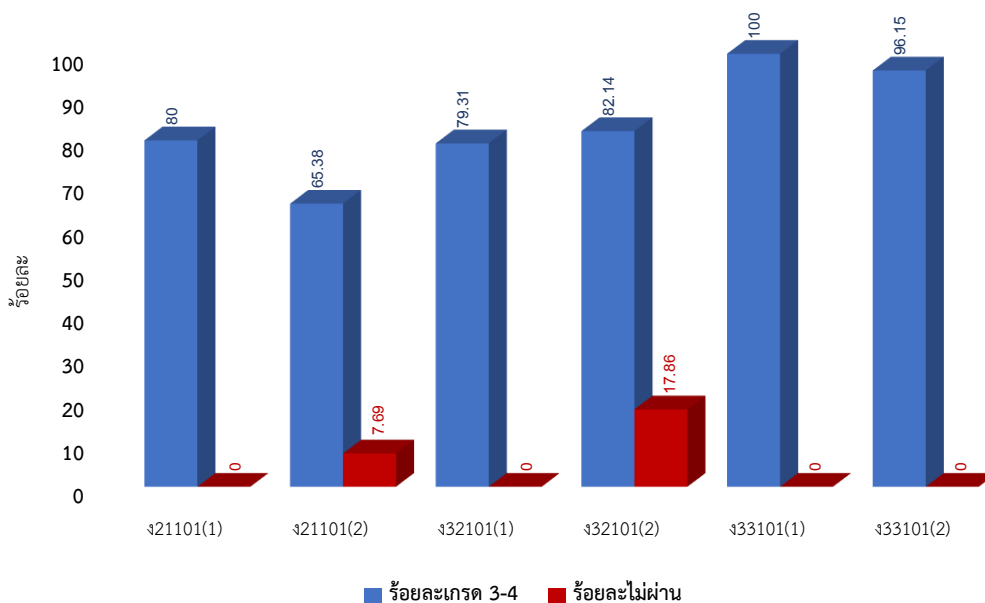
2.7 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 35 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ง21101(1)	4	7	9	5							25	3.20	80.00	0.00
ง21101(2)	2	4	11	7					2		26	3.02	65.38	7.69
ง32101(1)	13	5	5	5	1						29	3.41	79.31	0.00
ง32101(2)	15	5	3						5		28	3.76	82.14	17.86
ง33101(1)	16	6	1								23	3.83	100.00	0.00
ง33101(2)	11	11	3	1							26	3.62	96.15	0.00

กราฟที่ 38 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



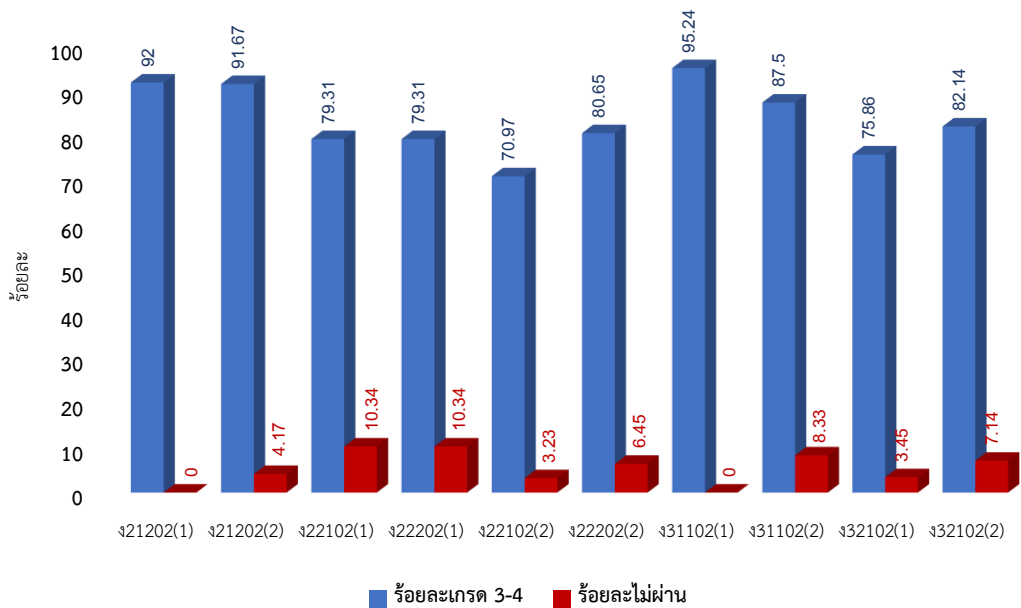
ตารางที่ 36 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
ง21202(1)	19	2	2	1	1						25	3.74	92.00	0.00
ง21202(2)	12	7	3	1				1			24	3.50	91.67	4.17
ง22102(1)	17	3	3	3					3		29	3.65	79.31	10.34
ง22202(1)	13	8	2		2	1			3		29	3.52	79.31	10.34
ง22102(2)	18	2	2	4	1	2	1		1		31	3.37	70.97	3.23
ง22202(2)	13	9	3	2	2			1	1		31	3.38	80.65	6.45
ง31102(1)	16	3	1	1							21	3.81	95.24	0.00
ง31102(2)	15	3	3		1				2		24	3.70	87.50	8.33
ง32102(1)	17	5			1	2	3		1		29	3.34	75.86	3.45
ง32102(2)	11	11	1	1	2			1	1		28	3.41	82.14	7.14

กราฟที่ 39 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



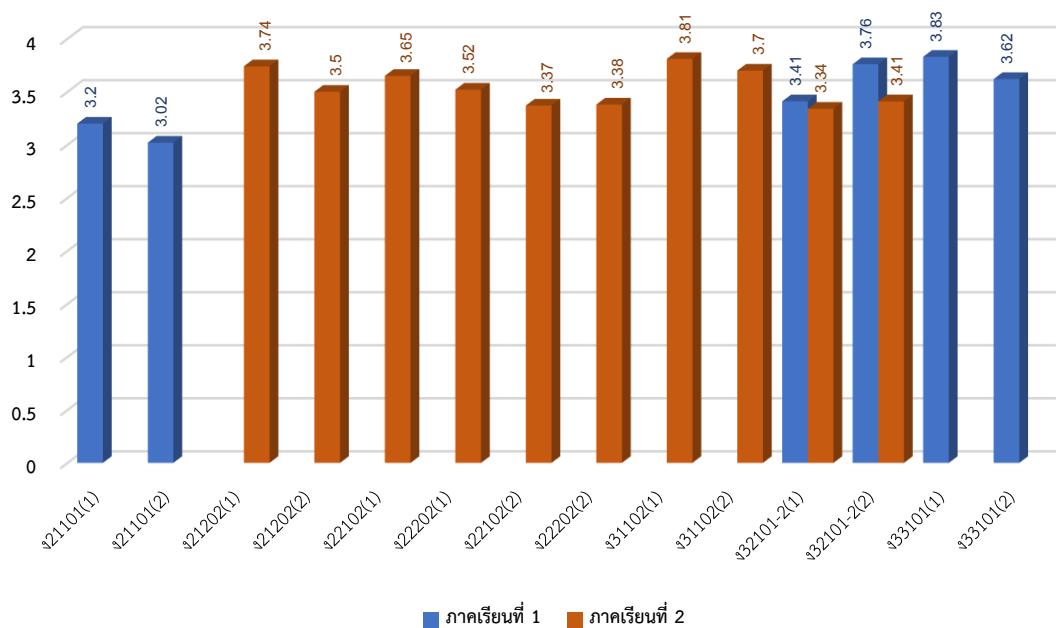
ตารางที่ 37 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย
ง21101(1)	3.20	ง21202(1)	3.74
ง21101(2)	3.02	ง21202(2)	3.50
ง32101(1)	3.41	ง22102(1)	3.65
ง32101(2)	3.76	ง22202(1)	3.52
ง33101(1)	3.83	ง22102(2)	3.37
ง33101(2)	3.62	ง22202(2)	3.38
		ง31102(1)	3.81
		ง31102(2)	3.70
		ง32102(1)	3.34
		ง32102(2)	3.41

กราฟที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำแนกตามรายวิชา





2.8 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 38 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
จ21203(1)	17	5	2		1						25	3.74	96.00	0.00
อ21101(1)	6	4	4		2	6	3				25	2.64	56.00	0.00
อ21207(1)	5	11	5	4							25	3.34	84.00	0.00
จ21203(2)	16	2	1	1		1	2	3			26	3.08	73.08	11.54
อ21101(2)	2	5	8	5	1	1	1		3		26	2.89	57.69	11.54
อ21207(2)	16	5	2						3		26	3.80	88.46	11.54
จ22203(1)	9	1	3	1		1	1	4	9		29	2.68	44.83	44.83
อ22101(1)	9	1	2	3	2	2	4	6			29	2.21	41.38	20.69
อ22201(1)	9	1	5	1	9			4			29	2.59	51.72	13.79
อ22211(1)	2	8	10	3	1	1			4		29	3.08	68.97	13.79
จ22203(2)	10	1	2	1	2	2	5	7	1		31	2.13	41.94	25.81
อ22101(2)	6	2	2	1	1	6	5	8			31	1.79	32.26	25.81
อ22201(2)	9	3		7	2	1	1	8			31	2.27	38.71	25.81
อ22211(2)	2			10	12		1	6			31	1.87	6.45	19.35
จ23203(1)	8	1	2	1		1	6	3	3		25	2.34	44.00	24.00
อ23101(1)	9	3		6	3	1		3			25	2.76	48.00	12.00
อ23201(1)	8	2	1	5	8			1			25	2.82	44.00	4.00
จ23203(2)	4		1	3	4		6	4	3		25	1.84	20.00	28.00
อ23101(2)	13	1	2	3	1		2	3			25	2.92	64.00	12.00
อ23201(2)	9	4	1	3	4	1		3			25	2.80	56.00	12.00
จ31203(1)	12	6	2				1	1			22	3.45	90.91	4.55
อ31101(1)	14	5		2				1			22	3.57	86.36	4.55
อ31201(1)	12	2	5	1	1			1			22	3.39	86.36	4.55
จ31203(2)	13	2				2	3	1	3		24	3.10	62.50	16.67
อ31101(2)	18	3	1					2			24	3.56	91.67	8.33
อ31201(2)	15	4	2	1		1	1				24	3.54	87.50	0.00
จ32203(1)	12	1	1	1	1		5		8		29	3.05	48.28	27.59
อ32101(1)	9	4	2	3	6	2	2		1		29	2.88	51.72	3.45
อ32201(1)	15	7	2	4					1		29	3.59	82.76	3.45
จ32203(2)	13	1	3		2		1	2	7		29	3.16	58.62	31.03
อ32101(2)	2		2	1	12	8	1	1	2		29	1.98	13.79	10.34
อ32201(2)	15	6	1	2			2	1	2		29	3.37	75.86	10.34
จ33203(1)	14	3	3		1		2				23	3.46	86.96	0.00
อ33101(1)	7	1	2	7	1		5				23	2.70	43.48	0.00
อ33201(1)	11	2	4	4	2						23	3.35	73.91	0.00
จ33203(2)	19	4			1		2				26	3.62	88.46	0.00
อ33101(2)	4		1	10	7	1	3				26	2.40	19.23	0.00
อ33201(2)	4	9	7	6							26	3.21	76.92	0.00

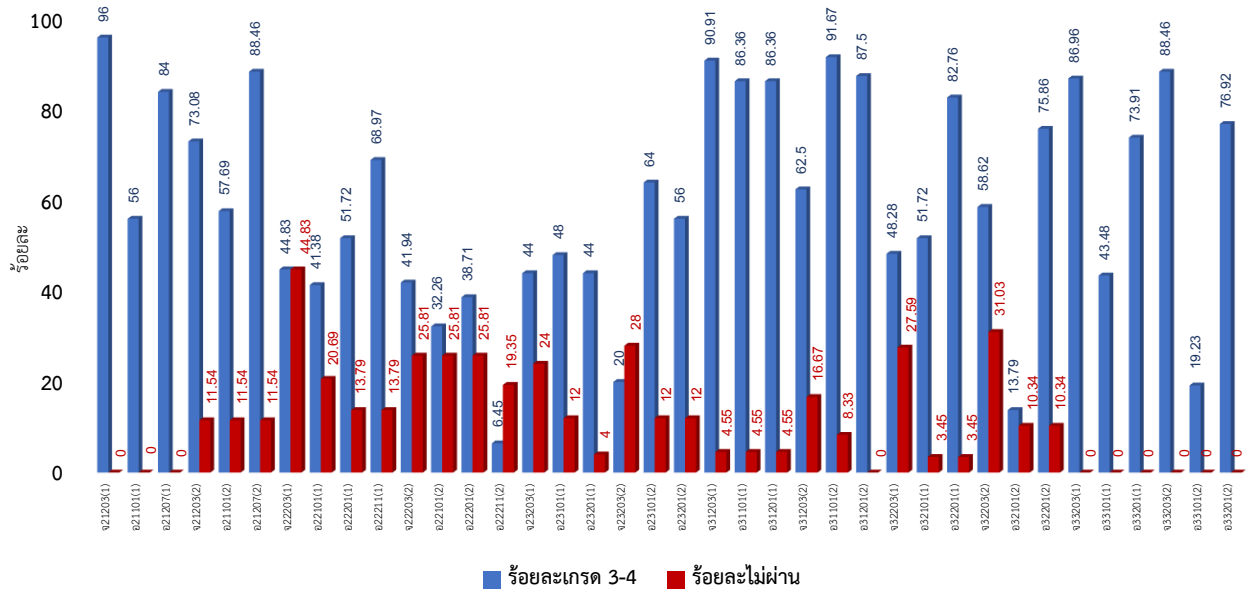


ตารางที่ 39 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

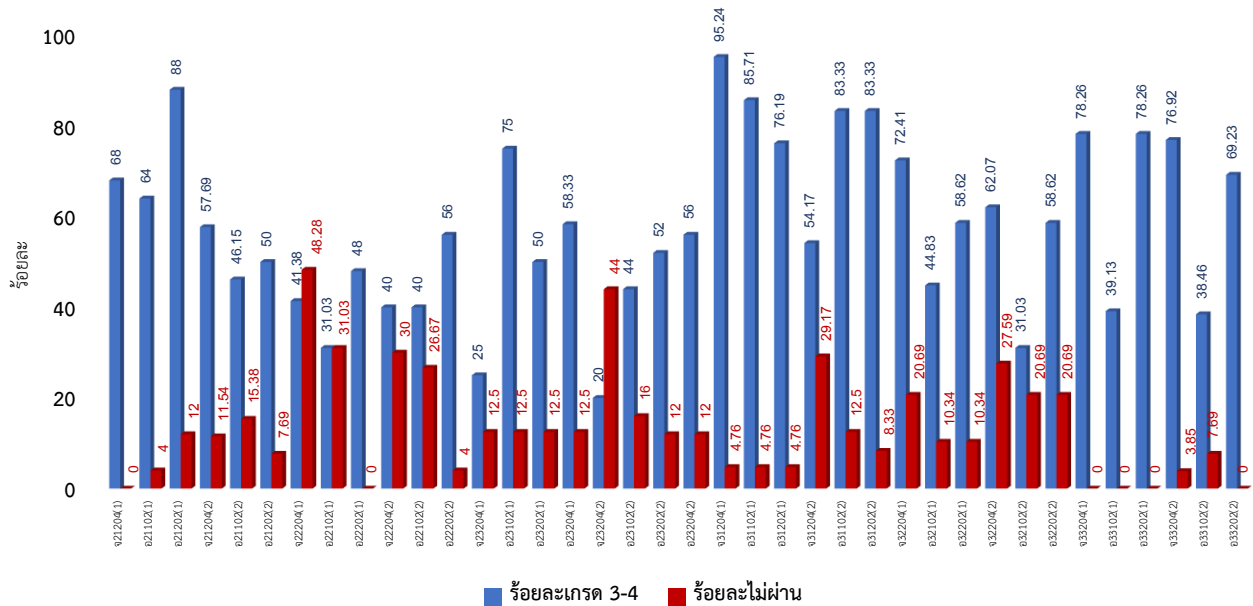
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
จ21204(1)	11	6		4		4					25	3.24	68.00	0.00
อ21102(1)	10	3	3	1	3	1	3	1			25	2.90	64.00	4.00
อ21202(1)	11	1	10					3			25	3.10	88.00	12.00
จ21204(2)	9	3	3	4	1	1	2	3			26	2.73	57.69	11.54
อ21102(2)	3	6	3	3	2	2	3	4			26	2.29	46.15	15.38
อ21202(2)	1		12	6	4		1	2			26	2.46	50.00	7.69
จ22204(1)	9	3				2	1	5	9		29	2.53	41.38	48.28
อ22102(1)	7	2		4			7	9			29	1.79	31.03	31.03
อ22202(1)	8	1	3	5	2	1	5				25	2.70	48.00	0.00
จ22204(2)	12				4	4	1	6	3		30	2.33	40.00	30.00
อ22102(2)	8	2	2	2	3	3	2	8			30	2.08	40.00	26.67
อ22202(2)	12		2	7		2	1	1			25	3.02	56.00	4.00
จ23204(1)	5		1			2	13	3			24	1.63	25.00	12.50
อ23102(1)	7	6	5	2			1	3			24	2.92	75.00	12.50
อ23202(1)	7	2	3	5	3		1	3			24	2.65	50.00	12.50
อ23204(1)	6	3	5	2	3	1	1	3			24	2.63	58.33	12.50
จ23204(2)	4		1	3	1	2	3	4	7		25	1.92	20.00	44.00
อ23102(2)	5	2	4	5	2	1	2	4			25	2.36	44.00	16.00
อ23202(2)	8	1	4	6	1		2	3			25	2.66	52.00	12.00
อ23204(2)	7	2	5	2	2	1	3	3			25	2.54	56.00	12.00
จ31204(1)	16	2	2						1		21	3.85	95.24	4.76
อ31102(1)	8	7	3	2				1			21	3.36	85.71	4.76
อ31202(1)	10	2	4	4				1			21	3.29	76.19	4.76
จ31204(2)	7	6					4	5	2		24	2.41	54.17	29.17
อ31102(2)	9	10	1				1	3			24	3.13	83.33	12.50
อ31202(2)	9	8	3	1		1		2			24	3.21	83.33	8.33
จ32204(1)	16	4	1				2	2	4		29	3.32	72.41	20.69
อ32102(1)	9	2	2	1	2		10	3			29	2.26	44.83	10.34
อ32202(1)	14	1	2		6	3		3			29	2.83	58.62	10.34
จ32204(2)	16	1	1		2	1		2	6		29	3.30	62.07	27.59
อ32102(2)	5	1	3	4	3	1	6	6			29	1.93	31.03	20.69
อ32202(2)	16	1					6	6			29	2.53	58.62	20.69
จ33204(1)	13	1	4	1			4				23	3.22	78.26	0.00
อ33102(1)	4	3	2	6	3	1	4				23	2.57	39.13	0.00
อ33202(1)	11	1	6		5						23	3.28	78.26	0.00
จ33204(2)	11	8	1	2	1		2	1			26	3.23	76.92	3.85
อ33102(2)	1	2	7	5	6	1	2	2			26	2.31	38.46	7.69
อ33202(2)	2	5	11	2	4	2					26	2.87	69.23	0.00

กราฟที่ 41 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



กราฟที่ 42 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น





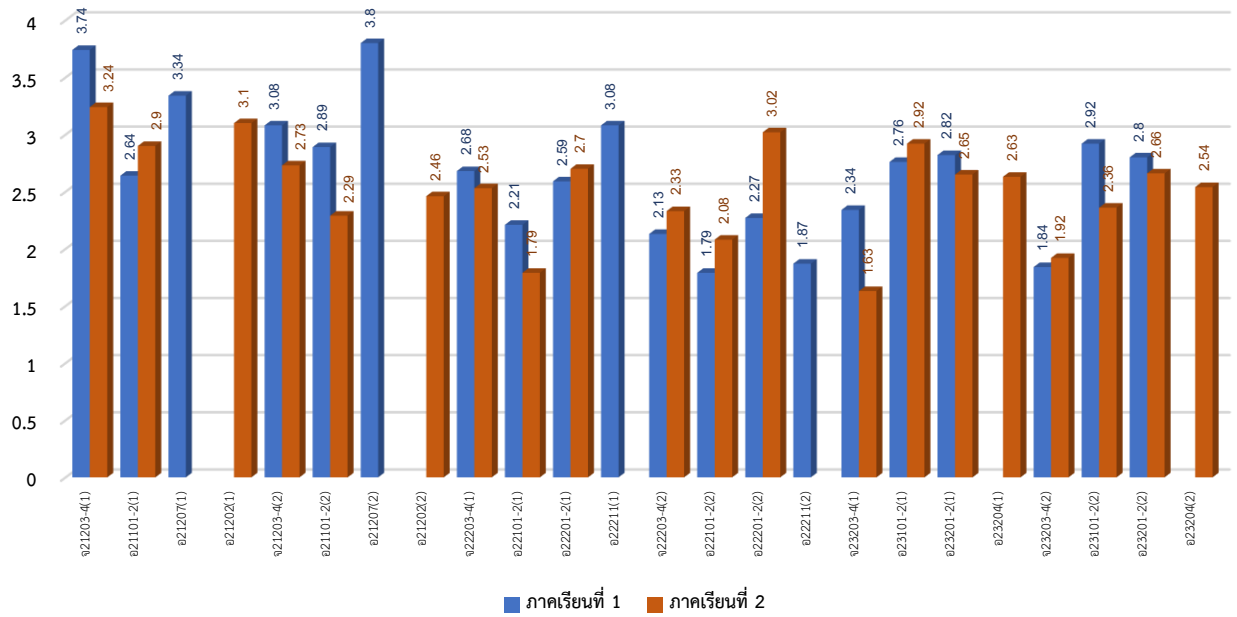
ตารางที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกตามรายวิชา

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย	รหัสวิชา(ห้อง)	เกรดเฉลี่ย
จ21203(1)	3.74	จ21204(1)	3.24
อ21101(1)	2.64	อ21102(1)	2.90
อ21207(1)	3.34	อ21202(1)	3.10
จ21203(2)	3.08	จ21204(2)	2.73
อ21101(2)	2.89	อ21102(2)	2.29
อ21207(2)	3.80	อ21202(2)	2.46
จ22203(1)	2.68	จ22204(1)	2.53
อ22101(1)	2.21	อ22102(1)	1.79
อ22201(1)	2.59	อ22202(1)	2.70
อ22211(1)	3.08	จ22204(2)	2.33
จ22203(2)	2.13	อ22102(2)	2.08
อ22101(2)	1.79	อ22202(2)	3.02
อ22201(2)	2.27	จ23204(1)	1.63
อ22211(2)	1.87	อ23102(1)	2.92
จ23203(1)	2.34	อ23202(1)	2.65
อ23101(1)	2.76	อ23204(1)	2.63
อ23201(1)	2.82	จ23204(2)	1.92
จ23203(2)	1.84	อ23102(2)	2.36
อ23101(2)	2.92	อ23202(2)	2.66
อ23201(2)	2.80	อ23204(2)	2.54
จ31203(1)	3.45	จ31204(1)	3.85
อ31101(1)	3.57	อ31102(1)	3.36
อ31201(1)	3.39	อ31202(1)	3.29
จ31203(2)	3.10	จ31204(2)	2.41
อ31101(2)	3.56	อ31102(2)	3.13
อ31201(2)	3.54	อ31202(2)	3.21
จ32203(1)	3.05	จ32204(1)	3.32
อ32101(1)	2.88	อ32102(1)	2.26
อ32201(1)	3.59	อ32202(1)	2.83
จ32203(2)	3.16	จ32204(2)	3.30
อ32101(2)	1.98	อ32102(2)	1.93
อ32201(2)	3.37	อ32202(2)	2.53
จ33203(1)	3.46	จ33204(1)	3.22
อ33101(1)	2.70	อ33102(1)	2.57
อ33201(1)	3.35	อ33202(1)	3.28
จ33203(2)	3.62	จ33204(2)	3.23
อ33101(2)	2.40	อ33102(2)	2.31
อ33201(2)	3.21	อ33202(2)	2.87

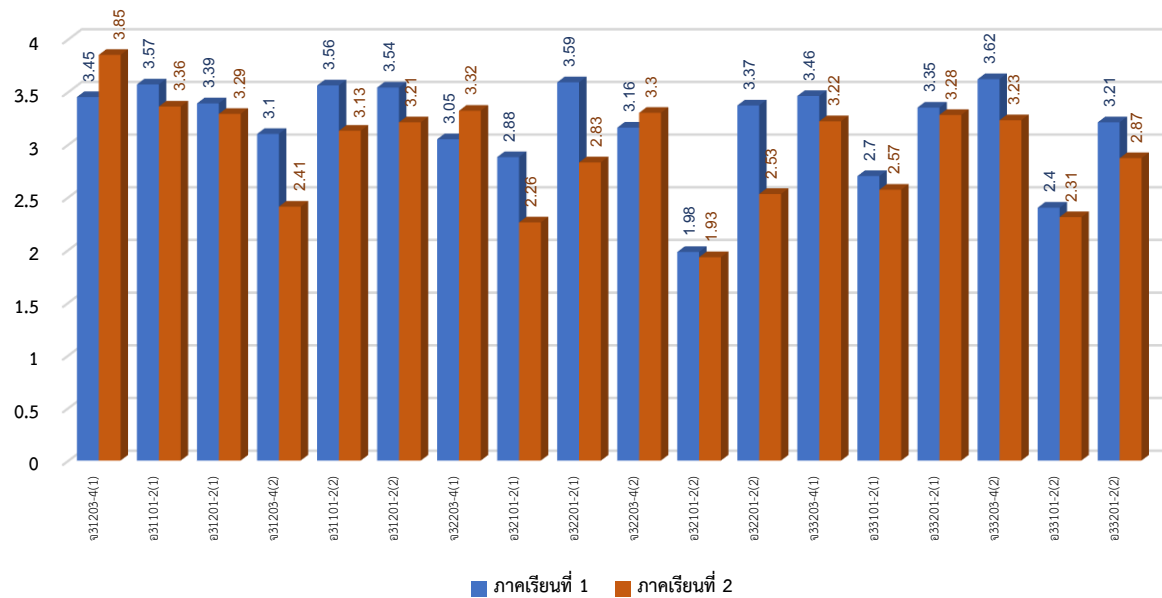
กราฟที่ 43 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกตามรายวิชา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)



กราฟที่ 44 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำแนกตามรายวิชา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)



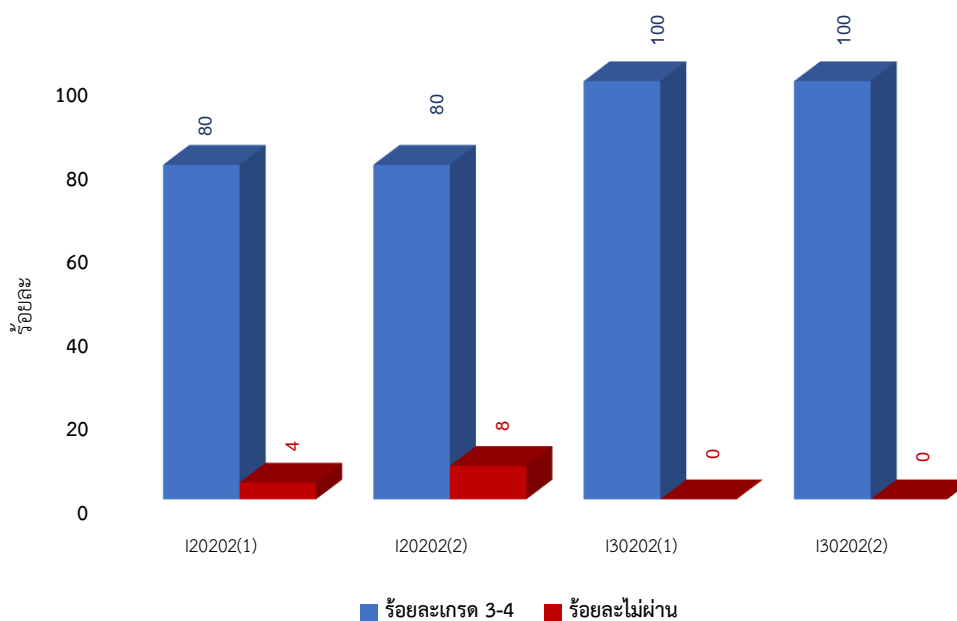
2.9 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 41 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
I20202(1)	11	8	1			1	3	1			25	3.18	80.00	4.00
I20202(2)	11	7	2		1	1	1	2			25	3.16	80.00	8.00
I30202(1)	23										23	4.00	100.00	0.00
I30202(2)	26										26	4.00	100.00	0.00

กราฟที่ 45 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



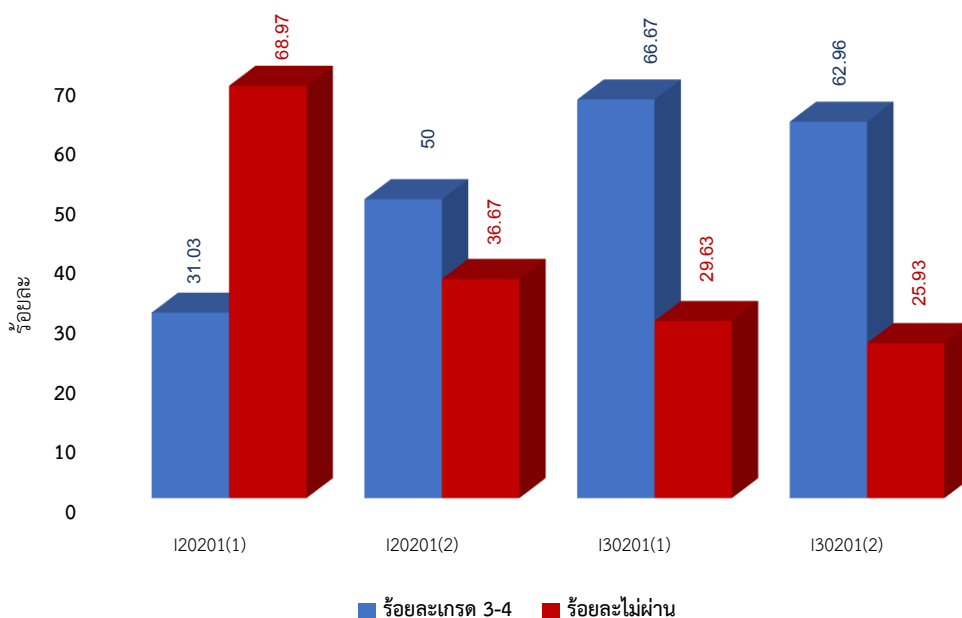
ตารางที่ 42 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) จำแนกตามระดับผลการเรียน

รหัสวิชา (ห้อง)	ระดับผลการเรียน										รวม	เกรดเฉลี่ย	ร้อยละ เกรด 3-4	ร้อยละ ไม่ผ่าน
	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร.	มส.				
I20201(1)	6	3						4	16		29	2.65	31.03	68.97
I20201(2)	15			3	1			7	4		30	2.67	50.00	36.67
I30201(1)	18			1					8		27	3.92	66.67	29.63
I30201(2)	15	2		2	1				7		27	3.70	62.96	25.93

กราฟที่ 46 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปและไม่ผ่านเกณฑ์ ของนักเรียน

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามรายวิชาทุกระดับชั้น



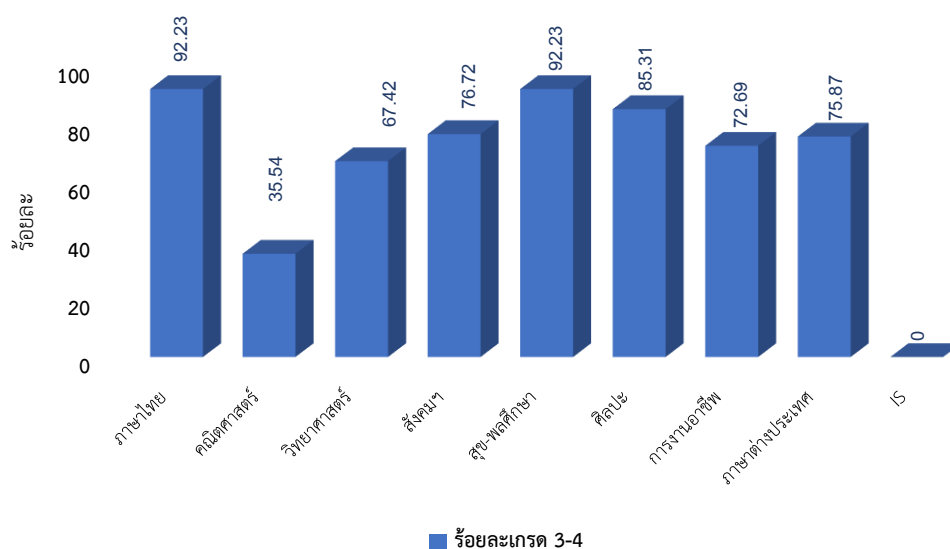
ส่วนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายระดับชั้น

3.1 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 43 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระฯ	จำนวนที่ เข้าสอบ	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.		
ภาษาไทย	51	24	11	12	0	0	0	0	3	1	0	47	92.23
คณิตศาสตร์	51	4	5	9	7	9	8	0	0	6	3	18	35.54
วิทยาศาสตร์	49	23	6	4	12	3	0	0	0	1	0	33	67.42
สังคมฯ	153	77	13	27	7	13	5	4	7	0	0	117	76.72
สุข-พลศึกษา	51	21	21	5	1	0	0	0	0	3	0	47	92.23
ศิลปะ	102	72	6	9	1	3	6	0	2	3	0	87	85.31
การงานอาชีพ	51	6	11	20	12	0	0	0	0	2	0	37	72.69
ภาษาต่างประเทศ	153	62	32	22	10	4	8	6	3	6	0	116	75.87
IS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

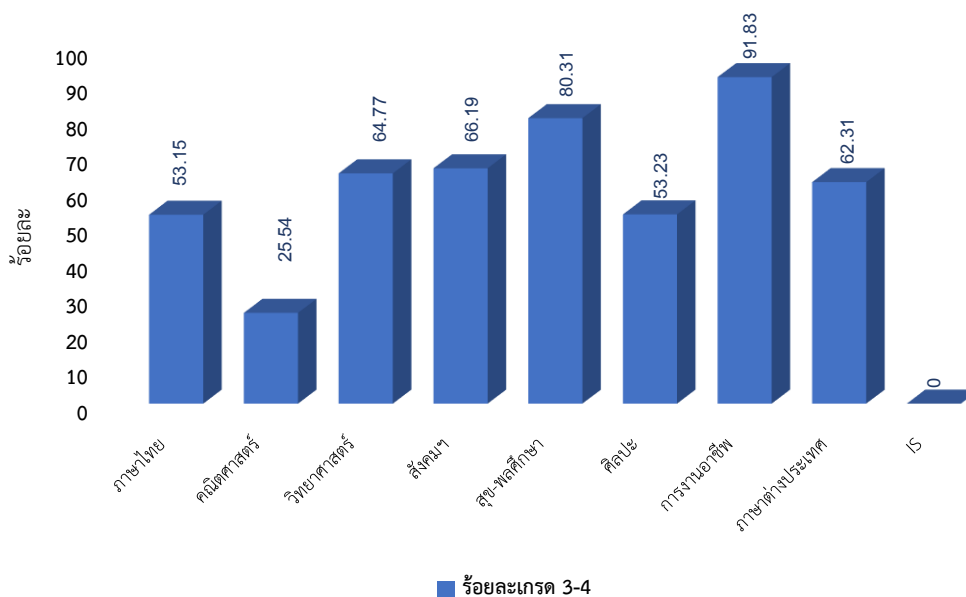
กราฟที่ 47 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 43 และกราฟที่ 47 จะพบว่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สูงสุดเท่ากันคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ 92.23) และต่ำสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 35.54)

ตารางที่ 44 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระฯ	จำนวนที่ เข้าสอบ	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.		
ภาษาไทย	51	21	4	2	0	0	0	0	3	21	0	27	53.15
คณิตศาสตร์	51	5	4	4	11	7	5	6	0	6	3	13	25.54
วิทยาศาสตร์	102	38	14	14	18	5	6	0	4	0	3	66	64.77
สังคมฯ	148	49	17	32	14	27	2	3	4	0	0	98	66.19
สุข-พลศึกษา	51	22	16	3	4	3	0	0	0	0	3	41	80.31
ศิลปะ	51	20	3	4	1	4	3	5	2	9	0	27	53.23
การงานอาชีพ	49	31	9	5	2	1	0	0	1	0	0	45	91.83
ภาษาต่างประเทศ	153	45	19	31	18	10	8	9	13	0	0	95	62.31
IS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กราฟที่ 48 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้


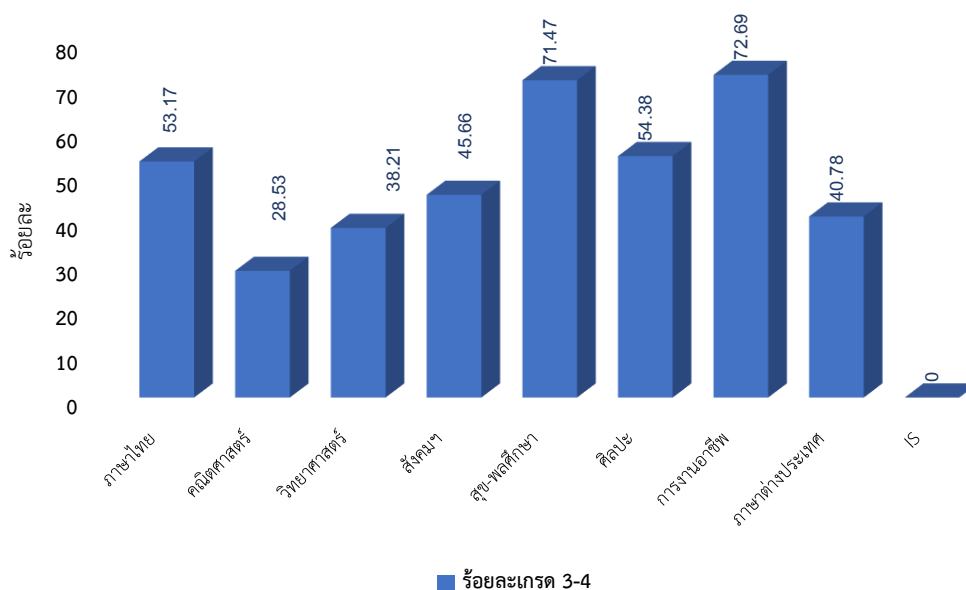
จากตารางที่ 44 และกราฟที่ 48 จะพบว่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สูงสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ 91.83) และต่ำสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 25.54)

3.2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 45 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระฯ	จำนวนที่ เข้าสอบ	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.		
ภาษาไทย	60	14	7	11	1	8	6	4	0	0	9	32	53.17
คณิตศาสตร์	60	4	4	9	8	10	5	2	0	6	12	17	28.53
วิทยาศาสตร์	120	20	13	13	17	6	6	7	16	17	5	46	38.21
สังคมฯ	178	62	11	8	5	20	12	23	15	22	0	81	45.66
สุข-พลศึกษา	60	30	2	11	2	2	0	3	1	9	0	43	71.47
ศิลปะ	59	14	3	15	5	6	2	3	9	2	0	32	54.38
การงานอาชีพ	51	6	11	20	12	0	0	0	0	2	0	37	72.69
ภาษาต่างประเทศ	240	56	17	24	27	29	13	17	43	14	0	97	40.78
IS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

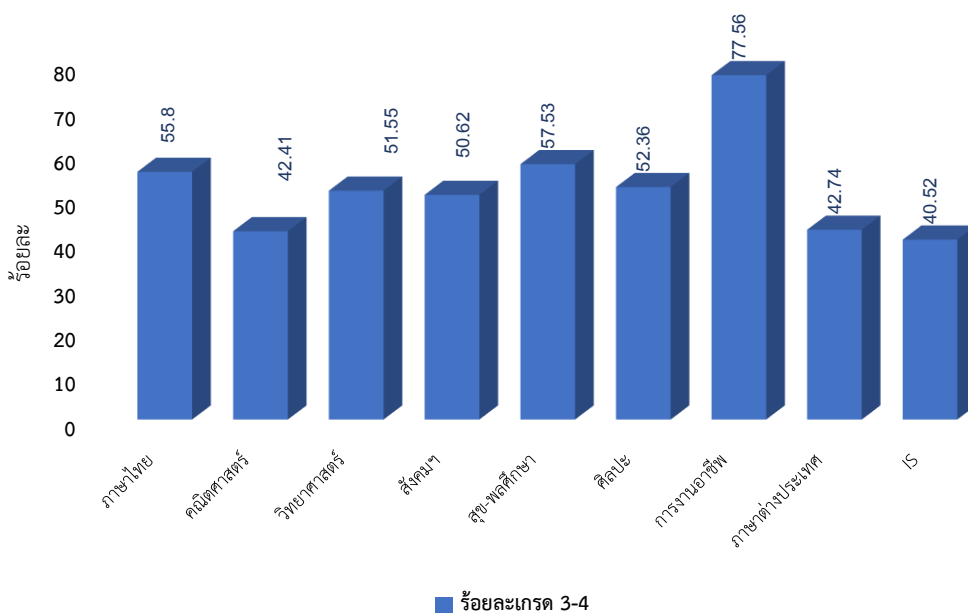
กราฟที่ 49 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 45 และกราฟที่ 49 จะพบว่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สูงสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ 72.69) และต่ำสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 28.53)

ตารางที่ 46 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระฯ	จำนวนที่ เข้าสอบ	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.		
ภาษาไทย	59	20	8	5	7	5	2	3	0	0	9	33	55.80
คณิตศาสตร์	59	16	3	6	1	9	3	1	0	10	10	25	42.41
วิทยาศาสตร์	107	35	4	15	13	5	9	2	10	14	0	54	51.55
สังคมฯ	168	52	22	11	9	9	35	0	1	29	0	85	50.62
สุข-พลศึกษา	59	34	0	0	5	4	2	4	0	10	0	34	57.53
ศิลปะ	59	28	2	1	0	0	1	0	7	20	0	31	52.36
การงานอาชีพ	120	61	22	10	9	5	3	1	1	8	0	93	77.56
ภาษาต่างประเทศ	168	56	8	7	18	9	12	17	29	12	0	71	42.74
IS	59	21	3	0	3	1	0	0	11	20	0	24	40.52

กราฟที่ 50 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้


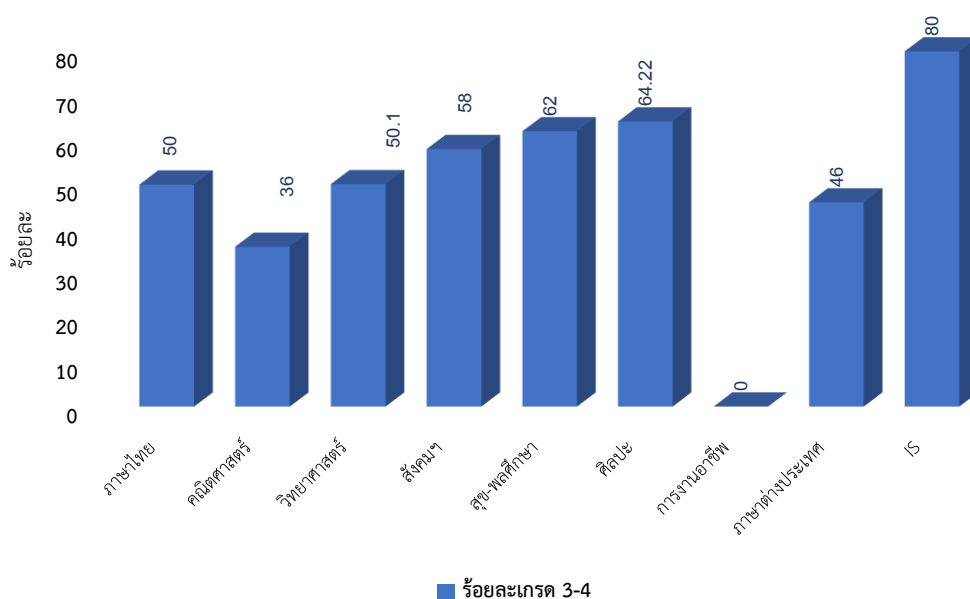
จากตารางที่ 46 และกราฟที่ 50 จะพบว่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สูงสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ 77.56) และต่ำสุดคือ IS (ร้อยละ 40.52)

3.3 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 47 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระฯ	จำนวนที่ เข้าสอบ	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.		
ภาษาไทย	50	12	7	6	2	3	4	6	2	0	8	25	50.00
คณิตศาสตร์	50	6	3	9	9	9	1	3	0	2	8	18	36.00
วิทยาศาสตร์	96	27	12	9	14	6	4	7	14	3	0	48	50.10
สังคมฯ	146	46	15	24	11	14	4	9	5	11	7	85	58.00
สุข-พลศึกษา	50	19	6	6	1	2	2	7	2	1	4	31	62.00
ศิลปะ	96	27	19	15	6	2	5	9	4	9	0	61	64.22
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	150	51	11	7	21	20	3	14	17	6	0	69	46.00
IS	50	22	15	3	0	1	2	4	3	0	0	40	80.00

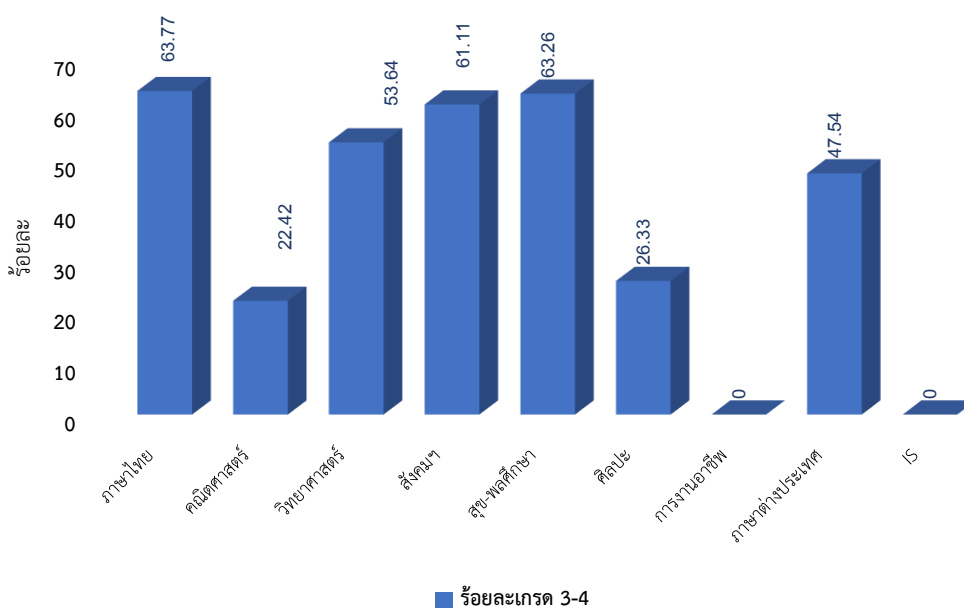
กราฟที่ 51 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 47 และกราฟที่ 51 จะพบว่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สูงสุดคือ IS (ร้อยละ 80.00) และต่ำสุดคือ กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 36.00)

ตารางที่ 48 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระฯ	จำนวนที่ เข้าสอบ	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.		
ภาษาไทย	47	14	9	7	3	2	1	4	0	0	7	30	63.77
คณิตศาสตร์	49	5	1	5	6	9	8	4	0	2	9	11	22.42
วิทยาศาสตร์	96	35	10	6	4	3	6	10	16	0	6	51	53.64
สังคมฯ	138	43	15	26	18	8	3	8	3	10	4	84	61.11
สุข-พลศึกษา	46	14	14	1	1	7	1	2	1	3	2	29	63.26
ศิลปะ	49	9	2	2	3	6	4	7	8	8	0	13	26.33
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	196	49	16	28	25	12	7	26	26	7	0	93	47.54
IS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กราฟที่ 52 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้


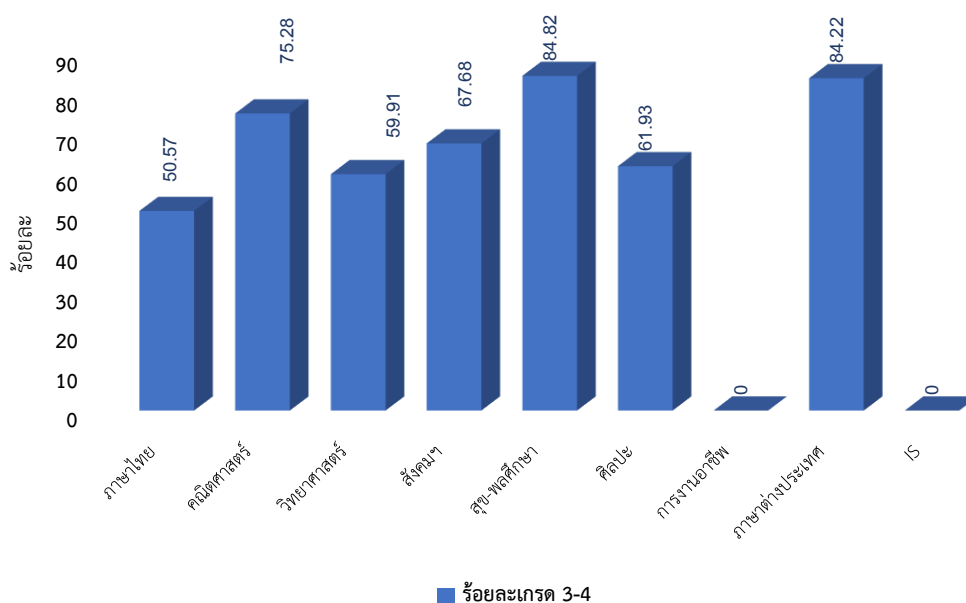
จากตารางที่ 48 และกราฟที่ 52 จะพบว่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สูงสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ 63.77) และต่ำสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 22.42)

3.4 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 49 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระฯ	จำนวนที่ เข้าสอบ	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.		
ภาษาไทย	46	12	6	5	12	3	0	0	1	7	0	23	50.57
คณิตศาสตร์	92	22	19	28	8	6	2	0	0	1	6	69	75.28
วิทยาศาสตร์	229	69	37	30	7	12	11	15	35	8	5	136	59.91
สังคมฯ	136	52	19	20	15	12	8	3	1	4	2	91	67.68
สุข-พลศึกษา	45	30	5	3	1	0	1	0	0	3	2	38	84.82
ศิลปะ	46	14	6	8	4	2	4	3	1	4	0	28	61.93
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	138	84	22	10	4	1	3	5	6	3	0	116	84.22
IS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

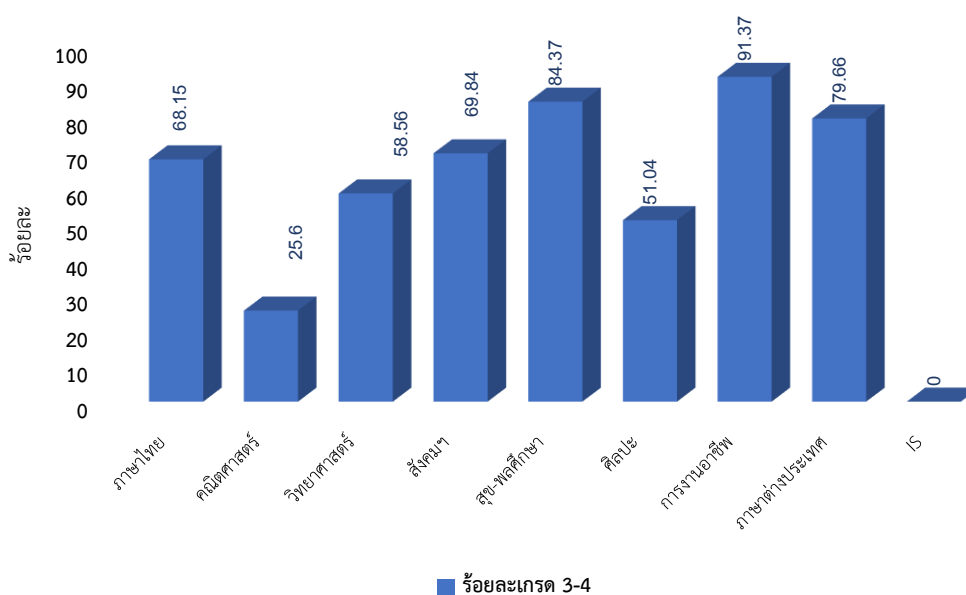
กราฟที่ 53 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 49 และกราฟที่ 53 จะพบว่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สูงสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ร้อยละ 84.82) และต่ำสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ 50.57)

ตารางที่ 50 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระฯ	จำนวนที่ เข้าสอบ	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.		
ภาษาไทย	45	23	7	0	0	0	0	0	4	11	0	30	68.15
คณิตศาสตร์	90	10	6	7	6	23	14	6	0	18	0	23	25.60
วิทยาศาสตร์	177	49	38	16	9	7	9	7	34	7	1	103	58.56
สังคมฯ	130	54	22	13	14	10	2	0	0	9	6	89	69.84
สุข-พลศึกษา	44	30	7	0	0	0	2	0	0	3	2	37	84.37
ศิลปะ	90	34	5	6	8	6	4	5	8	14	0	45	51.04
การงานอาชีพ	45	31	6	4	1	1	0	0	0	2	0	41	91.37
ภาษาต่างประเทศ	135	59	35	13	7	0	1	5	12	3	0	107	79.66
IS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กราฟที่ 54 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้


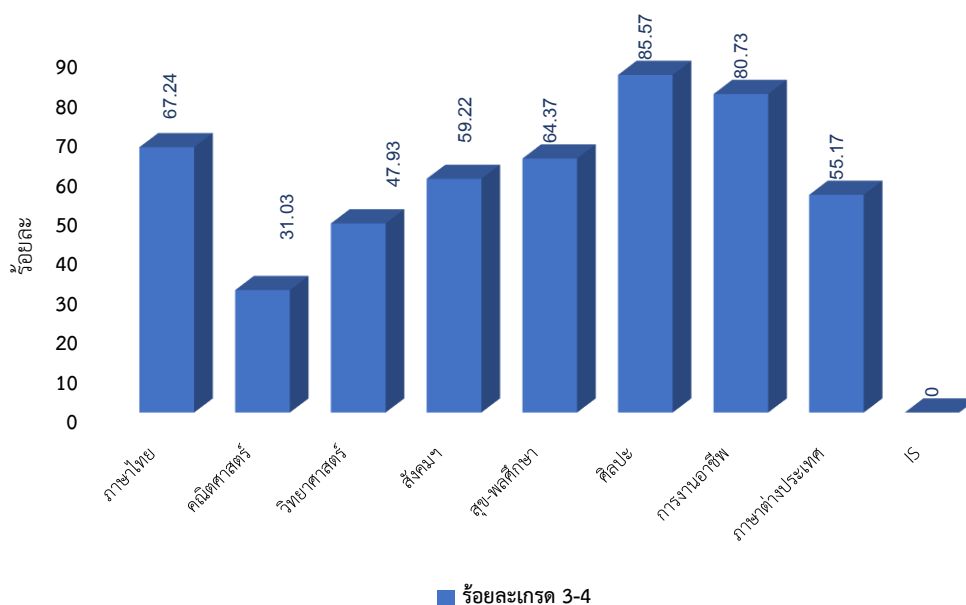
จากตารางที่ 50 และกราฟที่ 54 จะพบว่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สูงสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ 91.37) และต่ำสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 25.60)

3.5 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 51 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระฯ	จำนวนที่ เข้าสอบ	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.		
ภาษาไทย	58	14	14	11	9	3	1	4	2	0	0	39	67.24
คณิตศาสตร์	116	21	7	8	10	14	4	8	4	40	0	36	31.03
วิทยาศาสตร์	290	64	36	39	20	20	8	19	73	2	9	139	47.93
สังคมฯ	169	76	14	10	14	20	10	11	1	13	0	100	59.22
สุข-พลศึกษา	56	28	4	4	6	2	6	2	0	4	0	36	64.37
ศิลปะ	56	21	17	10	7	0	0	0	1	0	0	48	85.57
การงานอาชีพ	57	28	10	8	5	1	0	0	0	5	0	46	80.73
ภาษาต่างประเทศ	174	66	19	11	11	21	10	11	4	21	0	96	55.17
IS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

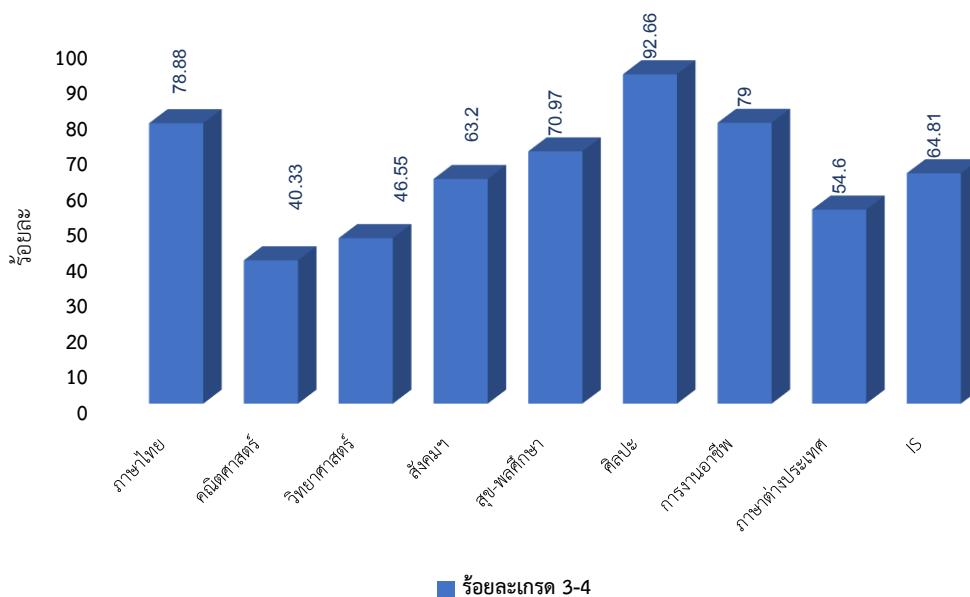
กราฟที่ 55 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 51 และกราฟที่ 55 จะพบว่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สูงสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ร้อยละ 85.57) และต่ำสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 31.03)

ตารางที่ 52 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระฯ	จำนวนที่ เข้าสอบ	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.		
ภาษาไทย	57	25	10	10	4	3	0	2	1	0	2	45	78.88
คณิตศาสตร์	114	15	11	20	11	13	6	12	26	0	0	46	40.33
วิทยาศาสตร์	232	56	32	20	30	21	8	16	44	0	5	108	46.55
สังคมฯ	168	75	13	18	16	13	3	11	1	15	3	106	63.20
สุข-พลศึกษา	55	30	8	1	4	4	2	4	0	2	0	39	70.97
ศิลปะ	55	31	8	12	4	0	0	0	0	0	0	51	92.66
การงานอาชีพ	57	28	16	1	1	3	2	3	1	2	0	45	79.00
ภาษาต่างประเทศ	174	76	10	9	5	13	5	24	22	10	0	95	54.60
IS	54	33	2	0	3	1	0	0	0	15	0	35	64.81

กราฟที่ 56 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้


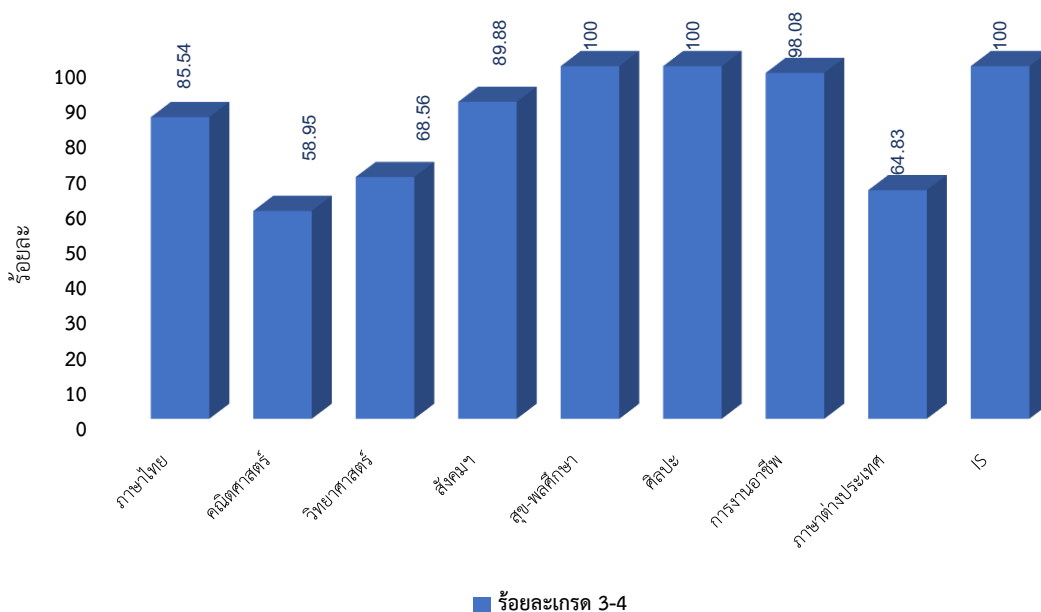
จากตารางที่ 52 และกราฟที่ 56 จะพบว่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สูงสุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ร้อยละ 92.66) และต่ำสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 40.33)

3.6 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 53 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระฯ	จำนวนที่ เข้าสอบ	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.			
ภาษาไทย	49	31	3	8	0	1	0	0	0	0	6	0	42	85.54
คณิตศาสตร์	98	10	16	31	8	12	0	5	0	16	0	0	57	58.95
วิทยาศาสตร์	196	76	44	14	19	10	9	12	2	9	1	0	134	68.56
สังคมฯ	49	29	9	6	3	1	0	0	0	0	0	1	44	89.88
สุข-พลศึกษา	49	38	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	49	100.00
ศิลปะ	49	24	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	100.00
การงานอาชีพ	49	27	17	4	1	0	0	0	0	0	0	0	48	98.08
ภาษาต่างประเทศ	147	59	19	17	27	12	1	12	0	0	0	0	95	64.83
IS	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	100.00

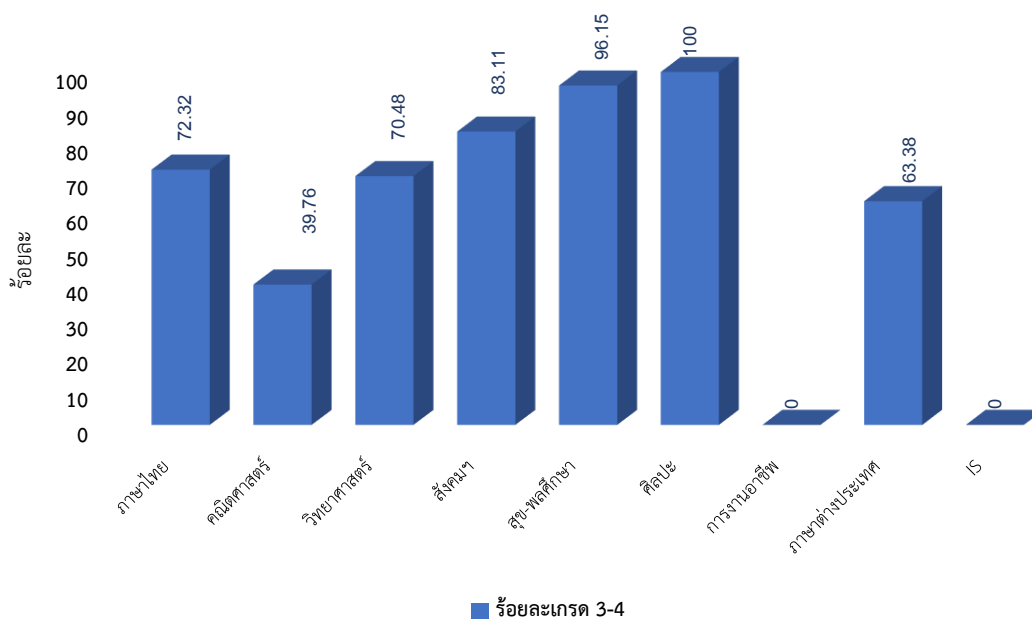
กราฟที่ 57 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



จากตารางที่ 53 และกราฟที่ 57 จะพบว่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สูงสุดเท่ากันคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขและพลศึกษา ศิลปะ และ IS (ร้อยละ 100) และต่ำสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 58.95)

ตารางที่ 54 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระฯ	จำนวนที่ เข้าสอบ	ระดับผลการเรียน										จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
		4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0	ร	มส.		
ภาษาไทย	49	34	1	0	3	4	0	0	1	6	0	35	72.32
คณิตศาสตร์	98	17	11	11	10	13	6	25	5	0	0	39	39.76
วิทยาศาสตร์	196	66	33	39	17	17	6	3	8	4	3	138	70.48
สังคมฯ	49	25	9	7	5	3	0	0	0	0	0	41	83.11
สุข-พลศึกษา	49	42	4	1	1	1	0	0	0	0	0	47	96.15
ศิลปะ	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	100.00
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	147	42	20	31	16	19	4	12	3	0	0	93	63.38
IS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กราฟที่ 58 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้


จากตารางที่ 54 และกราฟที่ 58 จะพบว่าร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 สูงสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ร้อยละ 100) และต่ำสุดคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ 39.76)



งานทะเบียนและวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนประชารัฐวิทยาเสริม